

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update:

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Prokop
I.2 Meno / Name	Pavol
I.3 Tituly / Degrees	prof. PaedDr., DrSc.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1976
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra environmentálnej ekológie a manažmentu krajiny PrIF UK/Department of Environmental Ecology and Landscape Management FNS CU
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor v odbore ochrana prírody a krajiny/professor of nature and landscape
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	pavol.prokop@uniba.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://fns.uniba.sk/pracoviska/environmentalna-sekcia/kee/zamestnanci/pavol-prokop/
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	environmentálna ekológia/environmental ecology
I.11 ORCID ID ³	0000-0003-2016-7468

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Trnavská univerzita/Trnava University	1998	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, prírodopis-
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Trnavská univerzita/Trnava University	2002	Teória prírodovedného vzdelávania/Theory of biology education
II.4 Titul docent / Associate professor	Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach/Faculty of Natural Sciences UPJŠ in Košice	2010	Biológia/Biology
II.5 Titul profesor / Professor	Prírodovedecká fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budejovicích/Faculty of Natural Sciences, University of South Bohemia	2018	Zoológia/Zoology
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)	Slovenská akadémia vied/Slovak Academy of Sciences	2018	Etológia/Ethology

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent/assistant professor	Trnavská univerzita/Trnava University	2001 - 2010
docent/associate professor	Trnavská univerzita/Trnava University	2011-2019
profesor/professor	Univerzita Komenského/Comenius University	2019-súčasnosť/2019-

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Biodiverzita/Biodiversity	Ekológia a ochrana životného prostredia/Ecology and Environmental Conservation	II.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Ekológia urbánnej krajiny/Ecology of urban landscape	Ekológia a ochrana životného prostredia/Ecology and Environmental Conservation	II.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Všeobecná ekológia/General ecology	Environmentalistika/Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Biodiverzita 3/Biodiversity B3	Ekológia a ochrana životného prostredia/Ecology and Environmental Conservation	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Biodiverzita 4/Biodiversity 4	Environmentalistika/Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Moderné trendy ekologického výskumu	Ekológia a ochrana životného	III.	ekologické a

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Environmentalistika/ Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Ekológia a ochrana životného prostredia/ Ecology and Environmental Conservation	II.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Ekológia a ochrana životného prostredia/ Ecology and Environmental Conservation	III.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned
Ochrana a využívanie krajiny/ Landscape conservation and landuse	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	1	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	21	46	5

V.5. Prehľad zabezpečených ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Príroda-zdroj a inšpirácia/Nature - resource and inspiration	Ekológia a ochrana životného prostredia/Ecology and Environmental Conservation	II.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Človek ako súčasť prírody	Ekológia a ochrana životného prostredia	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Všeobecná ekológia/General ecology	Geografia, kartografia a geoinformatika/ Geography, Cartography and Geoinformatics	I.	vedy o Zemi/Earth Sciences

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	211	70
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	185	70
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	7110	4467
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	2811	1897
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Prokop, P., & Fančovičová, J. (2013). Does colour matter? The influence of animal warning coloration on human emotions and willingness to protect them. <i>Animal Conservation</i> , 16(4), 458–466. IF 3,7, Q1 Biodiversity Conservation, 80 citácií Scopus
2.	Onyishi, I. E., Nwonyi, S. K., Pazda, A., & Prokop, P. (2021). Attitudes and behaviour toward snakes on the part of Igbo people in southeastern Nigeria. <i>Science of the Total Environment</i> , 763, 143045. IF 7,96, Q1 Environmental Sciences, 6 citácií SCOPUS
3.	Prokop, P., & Maxwell, M. R. (2012). Gift carrying in the spider <i>Pisaura mirabilis</i> : Nuptial gift contents in nature and effects on male running speed and fighting success. <i>Animal Behaviour</i> , 83(6), 1395–1399. IF 2,8, Q1 Zoology, 10 citácií Scopus
4.	Prokop, P., & Semelbauer, M. (2017). Biometrical and behavioural associations with offering nuptial gifts by males in the spider <i>Pisaura mirabilis</i> . <i>Animal Behaviour</i> , 129, 189–196. IF 2,8, Q1 Zoology, 6 citácií Scopus
5.	Trnka, A., & Prokop, P. (2012). The effectiveness of hawk mimicry in protecting cuckoos from aggressive hosts. <i>Animal Behaviour</i> , 83(1), 263–268. IF 2,8, Q1 Zoology, 40 citácií Scopus

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Prokop, P., & Okrouhlík, J. (2021): Metabolic cost of holding nuptial food gifts for male spiders. <i>Ecological Entomology</i> , 46(3), 684–690. IF 2,46, Q1 Entomology, 3 citácie Scopus
2.	Prokop, P., Zvaríková, M., Zvarík, M., Pazda, A., & Fedor, P. (2021): The Effect of Animal Bipedal Posture on Perceived Cuteness, Fear, and Willingness to Protect Them. <i>Frontiers in Ecology and Evolution</i> , 9: 681241. IF 4,1, Q1 Ecology, 1 citácia Scopus
3.	Zvaríková, M., Prokop, P., Zvarík, M., Ježová, Z., Medina-Jerez, W., & Fedor, P. (2021): What makes spiders frightening and disgusting to people?. <i>Frontiers in Ecology and Evolution</i> , 9: 694569. IF 4,1, Q1 Ecology, 1 citácia Scopus
4.	Prokop, P., Jersáková, J., Fančovičová, J., & Pipiška, M. (2019). Flower closure enhances pollen viability in <i>Crocus discolor</i> G. Reuss. <i>Flora: Morphology, Distribution, Functional Ecology of Plants</i> , 250, 68–71. IF 2,09, Q2 Plant sciences, 4 citácie Scopus
5.	Onyishi, I. E., Nwonyi, S. K., Pazda, A., & Prokop, P. (2021): Attitudes and behaviour toward snakes on the part of Igbo people in southeastern Nigeria. <i>Science of the Total Environment</i> , 763, 143045. IF 7,96, Q1 Environmental Sciences, 6 citácií SCOPUS

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Prokop, P., & Semelbauer, M. (2017). <i>Biometrical and behavioural associations with offering nuptial gifts by males in the spider Pisaura mirabilis</i> . <i>Animal Behaviour</i> , 129, 189–196. cited in: Haave-Audet, E., Besson, A. A., Nakagawa, S., & Mathot, K. J. (2021). Differences in resource acquisition, not allocation, mediate the relationship between behaviour and fitness: a systematic review and meta-analysis. <i>Biological Reviews</i> . https://doi.org/10.1111/brv.12819
2.	Tybur, J. M., Inbar, Y., Aarøe, L., Barclay, P., Barlowe, F. K., De Barra, M., ... Prokop, P., ... Žezelj, I. (2016). Parasite stress and pathogen avoidance relate to distinct dimensions of political ideology across 30 nations. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> , 113(44), 12408–12413. cited in: Cepen-Robins, T. J., Blackwell, A. D., Gildner, T. E., Liebert, M. A., Urlacher, S. S., Madimenos, F. C., ... & Sugiyama, L. S. (2021). Pathogen disgust sensitivity protects against infection in a high pathogen environment. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences</i> , 118(8), e201852118
3.	Prokop, P., Václav, R. (2005): Males respond to the risk of sperm competition in the sexually cannibalistic praying mantis <i>Mantis religiosa</i> . <i>Ethology</i> , 111(9): 836–848. cited in: Crickmore, M. A., & Vosshall, L. B. (2013). Opposing dopaminergic and GABAergic neurons control the duration and persistence of copulation in <i>Drosophila</i> . <i>Cell</i> , 155(4), 881–893.
4.	Musila, S., Prokop, P., & Gichuki, N. (2018). Knowledge and Perceptions of, and Attitudes to, Bats by People Living around Arabuko-Sokoke Forest, Malindi-Kenya. <i>Anthrozoos</i> , 31(2), 247–262. cited in: Lu, M., Wang, X., Ye, H., Wang, H., Qiu, S., Zhang, H., ... & Feng, J. (2021). Does public fear that bats spread COVID-19 jeopardize bat conservation?. <i>Biological Conservation</i> , 254, 108952.
5.	Prokop, P., & Fančovičová, J. (2013). Does colour matter? The influence of animal warning coloration on human emotions and willingness to protect them. <i>Animal Conservation</i> , 16(4), 458–466. cited in: Curtin, P., & Papworth, S. (2020). Coloring and size influence preferences for imaginary animals, and can predict actual donations to species-specific conservation charities. <i>Conservation Letters</i> , 13(4), e12723.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
--	--

1.	<p>Prokop, P. (hlavný riešiteľ): Ekológia pohlavného výberu. APVV č. 20-0081/Prokop, P. (principal investigator): Ecology of sexual selection. APVV No. 20-0081 Modely pohlavného výberu primárne zahŕňajú Fisherov model pohlavného výberu (runaway), selekciu dobrých génov, princíp handicap a sexuálny konflikt. Tieto procesy sú však v súčasnosti ovplyvnené environmentálnymi zmenami, ktoré spôsobujú priame alebo nepriame environmentálne znečistenie. V predloženom projekte použijeme známy modelový druh pavúka lovcíka hájneho (<i>Pisaura mirabilis</i>) u ktorého používa samec pri rozmnožovaní svadobné kŕmenie (t.j. prenos výživných látok od samca k samici) na testovanie otázky vplyvov environmentálneho znečistenia na evolúciu reprodukčného správania. Konkrétne sa budeme venovať priamym (pôsobenie ťažkých kovov) aj nepriamym (nedostatok potravy) vplyvom environmentálneho znečistenia na pohlavný výber. Okrem oho sa budeme venovať ďalším evolučným otázkam týkajúcich sa fyziologických nákladov samcov na svadobné kŕmenie. Výsledky našich výskumov sa budú mať zovšeobecniť a pomôžu nám pochopiť aký vplyv majú environmentálne zmeny na evolúciu pohlavného výberu./Models of sexual selection primarily involve Fisher's runaway sexual selection, selection for good genes, handicap principle and sexual conflict. These processes are, however, significantly influenced by global environmental change which cause direct and indirect types of environmental pollution. In this project, we use a well-known model spider species <i>Pisaura mirabilis</i> in which males exhibit conspicuous form of nuptial feeding (male transfer of nutrient to the female) during courtship to test whether environmental change influences evolution of mating behavior. Specifically, we will investigate both direct effects (i.e., heavy metals accumulation) and indirect effects (i.e., decreased prey availability) of environmental pollution on sexual selection. Furthermore, we deal evolutionary questions regarding physiological costs of nuptial feeding to males. Results of this investigation will have broad implications for the evolution of sexual selection in animals under environmental change.</p>
2.	<p>Prokop, P. (hlavný riešiteľ): Ekologické špecifiká opeľovania a disperzie semien v urbánom prostredí. VEGA č. 1/0007/21/ Prokop, P. (principal investigator): Ecological specificity of pollination and seed dispersal in the urban environment. VEGA no. 1/0007/21</p> <p>Urbánne prostredie je charakteristické degradáciou habitatov, fragmentáciou a vyššími teplotami, čo následne ovplyvňuje vzťahy medzi rastlinami a článkonožcami v zmysle neefektívnych ekologických servisov (napr. opeľovaním a disperziou semien). Narušená aktivita opeľovačov a disperzia semien je nevyhnutná na prepájanie urbánneho prostredia s okolitými ekosystémami a prispieva k zníženiu diverzity pôvodných rastlinných druhov. Opeľovače môžu mať silnejšie preferencie pre určité druhy rastlín, čo môže mať pozitívny, ale aj negatívny či neutrálny vplyv na spoločnosť rastlín. Predložený projekt je zameraný na výskum otázok (1) či môže otváranie kvetov rastlín slúžiť ako bioindikácia abundance a diverzity opeľovačov v urbánom prostredí a vo voľnej prírode, (2) disperzie diaspór mravcami v urbánom a vidieckom prostredí a vo voľnej prírode ako ukazovateľa fragmentácie habitatov a narušenej disperzie semien v mestách a (3) významu „magnetických druhov“ (t.j. druhov veľmi atraktívnych pre opeľovače) na spoločnosť kvitnúcich rastlín./Urban environments are typical by an increased loss of habitat, fragmentation, and exposure to higher temperatures which consequently affects plan-arthropod interactions in terms of ineffective pollination services and seed dispersal. Disrupted pollinator activity and seed dispersal is crucial in connecting urban environments with neighboring ecosystems and contributes to a loss of diversity in native plant species. Pollinators may show stronger preference for certain focal species, which may have positive (facilitative), negative (competitive), or neutral influences on plant communities. The present project aim to investigate (1) whether flower opening/closure would serve as bioindication of pollination abundance and richness in urban and rural habitats, (2) seed dispersal by ants in urban and rural habitats to show whether fragmentation of focal plants populations disrupts seed dispersal in cities and (3) effects of magnetic species on early flowering plant communities.</p>
3.	<p>Prokop, P. (spolupriemyselník): Potenciál druhovej špecifickej fenotypovej „explózie“ vo forenzej rekonštrukcii introdukcie karanténnych Thysanoptera v umelo inteligentnom rozhraní/Prokop, P. (team member): Artificially intelligent forensic reconstruction of quarantine Thysanoptera introduction and potential of phenotypic “explosion” VEGA no. 1/0286/20</p> <p>Projekt zameriava svoju pozornosť na pochopenie mechanizmov a špecifik fenotypovej plasticity alochtónnych ekonomicky významných druhov Thysanoptera, ktorá v iniciálnej fáze introdukcie v urbánnej krajine garantuje realizáciu optimálneho fenotypu s cieľom udržania vysokého fitness populácie. Tento jav býva sprevádzaný rozšírením intrašpecifickej variability morfológických (morfo-metrických) premenných s diskrepančným impaktom na čoraz častejšie využívané automatizované online RIS (remote identification systems) moduly v umelo inteligentnej detekcii patogénnych organizmov. Obdobie krátko po introdukcii (často indukovanou klimatickou zmenou v synerгии s globalizáciou obchodu s biologickými komoditami), charakteristické ako perióda alternatívnych ontogénéz hľadania optimálnej stratégie druhu úspešne etablovať populáciu, je kľúčom ku riešeniu aplikácie moderných informačných technológií do online identifikačných systémov podporujúcich integrovaný prístup fyto-sanitárnej praxe./The project corresponds with a brand-new innovative approach and potential of artificially intelligent and semi-automated modules (under artificial neuron networks) in establishing forensic phytosanitary care, based on intensive contact with invasion ecology, phytopathology and applied entomology. Our previous research on intraspecific variability discrepancy effect in ex situ identification modules has emphasized new dimensions inspecific phenotypic “explosion” curve of economic Thysanoptera as a key for chronological reconstruction of main invasion phases: from precise introduction timing and generation assessment to effective mitigation and deducing responsibility. The forensic potential of this project has been based on a set of linear as well as geometric morphometric variables and undisputedly supports polyphasic integrated phytosanitary care, particularly in the period of synergic effect in climate change and biological commodity trade globalization</p>
4.	<p>Prokop, P. (spolupriemyselník): Fenotypová variabilita v primárnej fáze introdukcie alochtónnych fytopatogénnych Thysanoptera ako kľúčový problém optimalizácie online RIS (remote identification systems) modulov vo fyto-sanitárnej praxi/Prokop, P. (team member): Phenotypic variability in primary stage of introduction of alochtonous phytopatogenic Thysanoptera as key problem in optimization of online RIS (remote identification systems) modules in phytosanitary practise. VEGA No. 1/0104/16 2016 - 2019 Projekt zameriava svoju pozornosť na pochopenie mechanizmov a špecifik fenotypovej plasticity alochtónnych ekonomicky významných druhov Thysanoptera, ktorá v iniciálnej fáze introdukcie v urbánnej krajine garantuje realizáciu optimálneho fenotypu s cieľom udržania vysokého fitness populácie. Tento jav býva sprevádzaný rozšírením intrašpecifickej variability morfológických (morfo-metrických) premenných s diskrepančným impaktom na čoraz častejšie využívané automatizované online RIS (remote identification systems) moduly v umelo inteligentnej detekcii patogénnych organizmov. Obdobie krátko po introdukcii (často indukovanou klimatickou zmenou v synerгии s globalizáciou obchodu s biologickými komoditami), charakteristické ako perióda alternatívnych ontogénéz hľadania optimálnej stratégie druhu úspešne etablovať populáciu, je kľúčom ku riešeniu aplikácie moderných informačných technológií do online identifikačných systémov podporujúcich integrovaný prístup fyto-sanitárnej praxe./The project focuses on understanding the mechanisms and specifics of phenotypic plasticity of economically important species of Thysanoptera, which in the initial phase of introduction in the urban country guarantees implementation of an optimal phenotype in order to maintain a high fitness population. This phenomenon is usually accompanied with extension of intraspecific variability of morphological (morphometric) variables with discrepancy impact to the increasingly used automated online RIS (remote identification systems) modules in artificial intelligent detection of pathogenic organisms. Period shortly after introduction (often induced by synergy of climate with the globalization of trade in biological commodities), also known as the period of alternative ontogenesis of finding the optimal strategy of a species to successfully establish a population, is the key to solving the application of modern information technologies into online identification systems supporting integrated approach to phytosanitary practise</p>
5.	<p>Prokop, P. (spolupriemyselník): Ekológia človeka. Projekt KEGA č. 001PU-4/2017/Prokop, P. (team member): Human ecology. Project KEGA no. 001PU-4/2017. Cieľom projektu je príprava, spracovanie a vydanie vysokoškolskej učebnice Ekológia človeka, ktorý bude východiskom pre novokoncepovaný predmet Ekológia človeka na Prešovskej univerzite v Prešove. Predmet s rovnakým názvom (a varianty ako Humánna ekológia a pod.) sa síce na slovenských vysokých školách vyučuje, je však ponímaný skôr z pohľadu environmentalistiky a ekofilozofie. Navrhovaná učebnica/predmet však má mať veľmi rozdielne teoretické východiská - má vychádzať z ekológie ako modernej biologickej vedy, s dôrazom na evolučnú minulosť človeka, keďže dnes sa uznáva, že všetky biologické, sociálne a dokonca aj kultúrne črty človeka ako druhu sú výsledkom zložitých adaptívnych procesov v rámci biologickej evolúcie. Uvedený rámec umožní formulovať a testovať hypotézy, ktoré okrem ekológie a biológie nájdu uplatnenie aj v ochrane prírody, medicíne, epidemiológii, psychológii, sociológii a ďalších odboroch. V súčasnom storočí globálnych zmien a krízy biodiverzity a prírodných zdrojov, urbanizácie a intenzifikácie poľnohospodárskych postupov a technologického rozvoja je to nesmierne dôležité./The aim of the project is to prepare, elaborate and publish an academic textbook Human ecology. Although such courses (and variants as Humane ecology i.e.) do exist and has been already taught in Slovak universities, they were focused primarily on environmentalistics and ecophilosophy. However, proposed textbook's and the corresponding course's focus are very different - they are supposed to reflect ecology as a modern biological discipline with the emphasis on human evolutionary history, since it is widely accepted that all biological, social and even cultural traits of human as a species resulted from complex adaptive processes within biological evolution. Only such an approach enable us to formulate and test hypotheses, which - besides ecology and biology - are crucial for conservation, medicine, epidemiology, psychology, sociology and other sciences. This is extremely important in current century of global changes, biodiversity and natural resources crisis, urbanisation and farming practices extensification and technological development.</p>

**VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ /
Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities**

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Vedecká rada PriF UK, člen/Scientific committee of FNS CU, member	Prif UK/FNS CU	2018-doteraz/2018-present
Grantová agentúra APVV, člen/Grant agency APVV, member	MŠ SR/ME SR	2021-2025
Grantová agentúra VEGA, člen/Grant agency VEGA, member	MŠ SR/ME SR	2021-2025
Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo, člen / Slovak Accreditation Agency for Higher Education, member	MŠ SR/ME SR	2020-doteraz/2020-present
Slovenská komora pre vedecké hodnosti, člen/Slovak committee for scientific degrees, member	MŠ SR/ME SR	2021-2025

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
University of Life Sciences	Poznań, Poľsko/Poznan, Poland	1 týždeň/ 1 week	Hostujúci vedec s prednáškou pre verejnosť, študentov a vyučujúcich "Understanding the colours: evolutionary, psychological and ecological perspective"/Host scientists with public talk "Understanding the colours: evolutionary, psychological and ecological perspective"

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

st number of citations in a 3-year period, člen redakčnej rady European Journal of Ecology a Biologia/member of editorial