

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 2.6.2021

### I. Základné údaje / Basic information

|  |  |
|--|--|
| I.1 Priezvisko / Surname   | Kršková  |
| I.2 Meno / Name  | Lucia  |
| I.3 Tituly / Degrees   | doc., RNDr., PhD.  |
| I.4 Rok narodenia / Year of birth  | 1968   |
| I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace   | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, Katedra živočíšnej fyziológie a etológie / Comenius University, Faculty of Natural Sciences, Department of Animal Physiology and Ethology |
| I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace   | Mlynská dolina, Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava 4, Slovensko / Mlynská dolina, Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava 4, Slovakia   |
| I.7 Pracovné zaradenie / Position  | docent / Associate Professor   |
| I.8 E-mailová adresa / E-mail address  | <a href="mailto:lucia.krskova@uniba.sk">lucia.krskova@uniba.sk</a>   |
| I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff | <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4320">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4320</a>  |
| I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university     | Biológia / Biology   |
| I.11 ORCID ID <sup>3</sup>   |  |

### II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

|   | II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution  | II.b Rok / Year | II.c Odbor a program / Study field and programme                  |
|---|--|-----------------|---|
| II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education   |  |                 |   |
| II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta / Comenius University, Faculty of Natural Sciences                                     | 1992            | odbor - Všeobecná biológia / study field - General Biology        |
| II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education | Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Agronomická fakulta / Slovak University of Agricultural in Nitra, Faculty of Agronomy | 1998            | odbor - Špeciálna zootechnika / study field - Special Zootechnics |
| II.4 Titul docent / Associate professor   | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta / Comenius University, Faculty of Natural Sciences                                     | 2011            | odbor Fyziológia živočíchov / study field - Animal Physiology     |
| II.5 Titul profesor / Professor   |  |                 |   |
| II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)                                    |  |                 |   |

### III. Súčasný a predchádzajúce zamestnanie / Current and previous employment

| III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position | III.b Inštitúcia / Institution   | III.c Časové vymedzenie / Duration  |
|--|--|-------------------------------------|
| docent / associated professor                              | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, Katedra živočíšnej fyziológie a etológie / Comenius University, Faculty of Natural Sciences, Department of Animal Physiology and Ethology | od 2011 / since 2011                |
| odborný asistent / assistant professor                     | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, Katedra živočíšnej fyziológie a etológie / Comenius University, Faculty of Natural Sciences, Department of Animal Physiology and Ethology | od 2001 do 2011 / from 2001 to 2011 |
| vedecký pracovník / scientist                              | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, Katedra živočíšnej fyziológie a etológie / Comenius University, Faculty of Natural Sciences, Department of Animal Physiology and Ethology | od 1999 do 2001 / from 1999 to 2001 |
|  |  |                                     |
|  |  |                                     |

**IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností  
/ Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills**

| IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /<br>Activity description, course name, other   | IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution   | IV.c Rok / Year |
|--|---|-----------------|
| kurz práce s programom Conducta 1.0 / course of work<br>with the Conducta 1.0 program  | <b>MDE Limited Liability Company for Medical Research, Development,<br/>Manufacture (Experimetria Ltd.)</b>                               | <b>2005</b>     |
| školenie Ochrana zvierat používaných na vedecké alebo<br>vzdelávacie účely (hlodavce) / training Protection of<br>animals used for scientific or educational purposes<br>(rodents) | <b>Štátna veterinárna a potravinová správa Slovenskej republiky / State<br/>Veterinary and Food Administration of the Slovak Republic</b> | <b>2015</b>     |
| školenie Ochrana zvierat používaných na vedecké alebo<br>vzdelávacie účely (hlodavce) / training Protection of<br>animals used for scientific or educational purposes<br>(rodents) | <b>Štátna veterinárna a potravinová správa Slovenskej republiky / State<br/>Veterinary and Food Administration of the Slovak Republic</b> | <b>2019</b>     |
|  |   |                 |

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

### V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

| V.1.a Názov profilového predmetu /<br>Name of the profile course          | V.1.b Študijný program /<br>Study programme                          | V.1.c Stupeň /<br>Degree | V.1.d Študijný odbor / Field of<br>study                                   |
|---|--|--------------------------|--|
| Etológia / Ethology   | Biológia / Biology   | I.                       | biológia / Biology   |
| Fyziológia živočíchov a človeka (2) / Animal and Human<br>Physiology (2)  | Učiteľstvo Biológia / Teacher Training Biology                       | I.                       | učiteľstvo a pedagogické<br>vedy/Teacher Training and<br>Education Science |
| Princípy behaviorálnych procesov / Principles of<br>Behavioural Processes | Fyziológia živočíchov a etológia / Animal<br>Physiology and Ethology | II.                      | biológia / Biology   |
| Behaviorálna fyziológia / Behavioural Physiology                          | Fyziológia živočíchov / Animal Physiology                            | III.                     | biológia / Biology   |

### V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year<sup>4</sup>

| V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme | V.2.b Stupeň /<br>Degree | V.2.c Študijný odbor / Field of<br>study |
|---|--------------------------|--|
|   |                          |  |
|   |                          |  |
|   |                          |  |
|   |                          |  |
|   |                          |  |
|   |                          |  |
|   |                          |  |

### V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

| V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania /<br>Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure | V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený /<br>Study field to which it is assigned |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

### V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

|   | V.4.a Bakalárske (prvý stupeň)<br>/ Bachelor's (first degree) | V.4.b Diplomové (druhý stupeň)<br>/ Diploma (second degree) | V.4.c Dizertačné (tretí stupeň)<br>/ Dissertation (third degree) |
|---|---|---|--|
| V.4.1 Počet aktuálne vedených prác<br>/ Number of currently supervised theses | 1   | 2   | 1  |
| V.4.2 Počet obhájených prác<br>/ Number of defended theses                    | 29  | 33  | 4  |

### V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

| V.5.a Názov predmetu<br>/ Name of the course   | V.5.b Študijný program<br>/ Study programme                 | V.5.c Stupeň<br>/ Degree | V.5.d Študijný odbor<br>/ Field of study   |
|--|---|--------------------------|--|
| Etológia / Ethology  | Systematická biológia / Systematic Biology                  | I.                       | biológia / Biology   |
| Bioetika / Bioethics   | Biológia, Medicínska biológia / Biology,<br>Medical Biology | I.                       | biológia / Biology   |
| Bioetika / Bioethics   | Učiteľstvo Biológia / Teacher Training Biology              | I.                       | učiteľstvo a pedagogické<br>vedy/Teacher Training and<br>Education Science       |
| Bioetika / Bioethics   | Environmentalistika / Environmental Science                 | I.                       | ekologické a<br>environmentálne<br>vedy/Ecological and<br>Environmental Sciences |
| Bakalárska práca z fyziológie živočíchov a etológie /<br>Bachelor Thesis in Animal Physiology and Ethology | Biológia, Medicínska biológia / Biology,<br>Medical Biology | I.                       | biológia / Biology   |

|  |  |     |                    |
|--|--|-----|--------------------|
| Seminár k bakalárskej práci z fyziológie živočíchov a etológie (1) / Bachelor Dissertation Seminar in Animal Physiology and Ethology (1) | <b>Biológia, Medicínska biológia / Biology, Medical Biology</b>          | I.  | biológia / Biology |
| Seminár k bakalárskej práci z fyziológie živočíchov a etológie (2) / Bachelor Dissertation Seminar in Animal Physiology and Ethology (2) | <b>Biológia, Medicínska biológia / Biology, Medical Biology</b>          | I.  | biológia / Biology |
| Metodológia a metódy etologického výskumu / Methodology and Methods of Ethological Experiment  | <b>Biológia / Biology, Medicínska Biológia / Medical Biology</b>         | I.  | biológia / Biology |
| Experimentálna etológia / Experimental Ethology  | <b>Biológia / Biology</b>  | I.  | biológia / Biology |
| Odborný seminár (3) / Specialistic Seminar (3)   | <b>Fyziológia živočíchov a etológia / Animal Physiology and Ethology</b> | II. | biológia / Biology |
| Aplikovaná etológia / Applied Ethology   | <b>Fyziológia živočíchov a etológia / Animal Physiology and Ethology</b> | II. | biológia / Biology |
| Úvod do ľudskej etológie / Introduction to Human Ethology  | <b>Fyziológia živočíchov a etológia / Animal Physiology and Ethology</b> | II. | biológia / Biology |
| Etológia primátov / Primate Ethology   | <b>Fyziológia živočíchov a etológia / Animal Physiology and Ethology</b> | II. | biológia / Biology |
| Vybrané kapitoly z etológie / Selected Topics from Ethology  | <b>Fyziológia živočíchov a etológia / Animal Physiology and Ethology</b> | II. | biológia / Biology |
| Terénne cvičenia z etológie/Field Studies in Ethology  | <b>Fyziológia živočíchov a etológia/ Animal Physiology and Ethology</b>  | II. | biológia / Biology |
|  |  |     |                    |

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

| VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti<br>/ Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations                                 |                          |  |
|--|--------------------------|--|
|  | VI.1.a Celkovo / Overall | VI.1.b Za posledných šesť rokov<br>/ Over the last six years |
| VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs  | 183                      | 48   |
| VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases | 21                       | 10   |
| VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs   | 326                      | 164  |
| VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases                 | 304                      | 163  |
| VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level  | 5                        | 5  |

| VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup> |  |
|---|--|
| 1.  | Talarovičová A, <b>Kršková L</b> , Blažeková J. Testosterone enhancement during pregnancy influences the 2D:4D ratio and open field motor activity of rat siblings in adulthood. <i>Horm Behav.</i> 2009; 55(1): 235-9.                          |
| 2.  | <b>Kršková L</b> , Talarovičová A, Olexová L. Guinea pigs-the "small great" therapist for autistic children, or: Do guinea pigs have positive effects on autistic child social behavior? <i>Society and Animals.</i> 2010; 18(2): 139-151.       |
| 3.  | Olexová L, Talarovičová A, Lewis-Evans B, Borbélyová V, <b>Kršková L</b> . Animal models of autism with a particular focus on the neural basis of changes in social behaviour: an update article. <i>Neurosci Res.</i> 2012 Dec;74(3-4): 184-94. |
| 4.  | Štefánik P, Olexová L, <b>Kršková L</b> . Increased sociability and gene expression of oxytocin and its receptor in the brains of rats affected prenatally by valproic acid. <i>Pharmacol Biochem Behav.</i> 2015; 131: 42-50.                   |
| 5.  | Olexová L, Štefánik P, <b>Kršková L</b> . Increased anxiety-like behaviour and altered GABAergic system in the amygdala and cerebellum of VPA rats — An animal model of autism. <i>Neurosci Lett.</i> 2016; 629: 9-14.                           |

| VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup> |  |
|---|--|
| 1.  | Morová M, Senko T, Olexová L, Dzirbiková Z, <b>Kršková L</b> . A Mixture of Diethylhexyl, Diisononyl and Dibutyl Phthalate Decreased Anogenital Distance, Postnatal Testosterone Levels, and Changed Social Behavior in Wistar Rats. <i>Physiol Res.</i> 2020; 69(3): 489-5498.      |
| 2.  | Mokošáková M, Senko T, Okuliarová M, <b>Kršková L</b> , Hlavačka F, Zeman M. Effect of oral contraceptives intake on postural stability in young healthy women throughout the menstrual cycle. <i>Gen Physiol Biophys.</i> 2018; 37(5): 581-588.                                     |
| 3.  | Senko T, Olexová L, Mokošáková M, <b>Kršková L</b> . Angiotensin II enhancement during pregnancy influences the emotionality of rat offspring ( <i>Rattus norvegicus</i> ) in adulthood. Potential use of the Rat Grimace Scale. <i>Neuro Endocrinol Lett.</i> 2017; 38(2): 117-123. |
| 4.  | <b>Svitok P</b> , Senko T, Panáková Z, Olexová L, <b>Kršková L</b> , Okuliarová M, Zeman M. Prenatal exposure to angiotensin II increases blood pressure and decreases salt sensitivity in rats. <i>Clin Exp Hypertens.</i> 2017; 39(6): 489-494.                                    |
| 5.  | Olexová L, Štefánik P, <b>Kršková L</b> . Increased anxiety-like behaviour and altered GABAergic system in the amygdala and cerebellum of VPA rats — An animal model of autism. <i>Neurosci Lett.</i> 2016; 629: 9-14.   |

| VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup> |  |
|--|--|
| 1.   | Talarovičová A, <b>Kršková L</b> , Blažeková J. Testosterone enhancement during pregnancy influences the 2D:4D ratio and open field motor activity of rat siblings in adulthood. <i>Horm Behav.</i> 2009; 55(1): 235-9. ohlas: [o1] 2019 - Lenz, B. - Röther, M. - Bouna-Pyrrou, P. - Mühle, C. - Tektas, O.Y. - Kornhuber, J. - In: <i>Progress in Neurobiology</i> , Vol. 172, January, 2019 ; s. 84-103 ; SCOPUS  |
| 2.   | <b>Kršková L</b> , Talarovičová A, Olexová L. Guinea pigs-the "small great" therapist for autistic children, or: Do guinea pigs have positive effects on autistic child social behavior? <i>Society and Animals.</i> 2010; 18(2): 139-151. ohlas: [o1] 2013 - O'Haire, M.E. - McKenzie, S.J. - Beck, A.M. - Slaughter, V. - In: <i>PLoS ONE</i> , Vol. 8, No. 2, 2013 ; Art. No. e57010 ; SCOPUS ; SCI   |
| 3.   | Talarovičová A, <b>Kršková L</b> , Kiss A. Some assessment of the amygdala role in suprahypothalamic neuroendocrine regulation : a minireview. <i>Endocrine Regulations.</i> 2007; 41(4): 155-162. ohlas: [o1] 2015 - Krohn, M. - Bracke, A. - Avchalumov, Y. - Schumacher, T. - Hofrichter, J. - Paarmann, K. - Fröhlich, C. - Lange, C. - Brüning, T. - von Bohlen und Halbach, O. - Pahnke, J. - In: <i>Brain</i> , Vol. 138, No. 8, 2015 ; s. 2370-2382 ; SCOPUS |
| 4.   | Štefánik P, Olexová L, <b>Kršková L</b> . Increased sociability and gene expression of oxytocin and its receptor in the brains of rats affected prenatally by valproic acid. <i>Pharmacol Biochem Behav.</i> 2015; 131: 42-50. ohlas: [o1] 2018 - Hennessey, T. - Andari, E. - Rainnie, D.G. - In: <i>Neuroscience and Biobehavioral Reviews</i> , Vol. 90, July, 2018 ; s. 115-129 ; SCOPUS   |
| 5.   | Olexová L, Štefánik P, <b>Kršková L</b> . Increased anxiety-like behaviour and altered GABAergic system in the amygdala and cerebellum of VPA rats — An animal model of autism. <i>Neurosci Lett.</i> 2016; 629: 9-14. ohlas: [o1] 2019 - Gao, X. - Zheng, R. - Ma, X. - Gong, Z. - Xia, D. - Zhou, Q. - In: <i>Frontiers in Molecular Neuroscience</i> , Vol. 12, November, 2019 ; Art. No. 291 ; SCOPUS ; SCI  |

| VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup> |   |
|--|---|
| 1.   | APVV-20-0241 - Význam cirkadiálneho systému v regulácii progresie kolorektálneho karcinómu mediovanej estradiolom a miRNA (riešiteľ) - Projekt je zameraný na odhalenie významu cirkadiálneho systému v regulácii progresie kolorektálneho karcinómu mediovanej estradiolom a miRNA. / Role of the circadian system in colorectal cancer progression mediated by estradiol and miRNA (project participant) - The project is focused on importance of the circadian system in the regulation of the progression of colorectal cancer mediated by estradiol and miRNA.  |
| 2.   | VEGA 2/0154/20 - Prenatálne programovanie chorôb v dospelosti: možnosti terapie a prevencie následkov prenatálnej hypoxie u potomstva potkanov (zástupca vedúceho projektu) - Projekt je zameraný na hľadanie možnosti použitia antioxidantov zacielených na mitochondrie v modeli neskorej gestačnej hypoxie. / Prenatal disease programming in adulthood: treatment options and prevention of the consequences of prenatal hypoxia in the offspring of rats (scientific co-worker) - The project is focused on finding the possibility of using antioxidants targeted at mitochondria in a model of late gestational hypoxia.   |
| 3.   | VEGA 1/0679/19 - Úloha hodinových génov a s nimi funkčne súvisiacich miRNA pri exekučných účinkoch faktorov regulujúcich progresiu bunkového cyklu (zástupca vedúceho projektu) - Projekt je zameraný na výskum cirkadiálne sprostredkovanej regulácie progresie bunkového cyklu vo vzťahu k dvom humorálnym faktorom (melatonín a angiotenzín II) a jednému fyzikálnemu vplyvu (vysokofrekvenčné elektromagnetické vlnenie). / The role of clock genes and their functionally related miRNAs in the excretory effects of factors regulating cell cycle progression (scientific co-worker) - The project is focused on research of circadian-mediated regulation of cell cycle progression in relation to two humoral factors (melatonin and angiotensin II) and one physical influence (high frequency electromagnetic waves).   |
| 4.   | VEGA 2/0166/16 - Prenatálne programovanie chorôb v dospelosti: subchronická prenatálna asfyxia u potkanov ako vhodný model na štúdium mechanizmov embryu-fetálneho programovania neurobehaviorálnych zmien v dospelosti (zástupca vedúceho projektu) - Projekt je zameraný na zisťovanie skorých príčin a mechanizmov stojacich za vznikom a rozvojom neurobehaviorálnych, kardiovaskulárnych a metabolických porúch v dospelosti použitím modelu subchronickej prenatálnej asfyxie. / Prenatal programming of adult diseases: subchronic prenatal asphyxia in rats as a suitable model for studying mechanisms of embryo-fetal programming of neurobehavioral disorders (scientific co-worker) - The project is focused on identifying the early causes and mechanisms behind the onset and development of neurobehavioral, cardiovascular and metabolic disorders in adulthood using a model of subchronic prenatal asphyxia. |
| 5.   | APVV-16-0209 - Cirkadiánna a ontogenetická regulácia miRNA u cicavcov (riešiteľ) - Projekt je zameraný na analýzu cirkadiánnej a ontogenetickej regulácie miRNA v tkanivách a cirkulácii a vplyvy známych chronodisruptorov a synchronizujúcich agensov na expresiu miRNA. / Circadian and ontogenetic regulation of miRNA in mammals (project participant) - The project is focused on the analysis of circadian and ontogenetic regulation of miRNAs in tissues and circulation and the effects of known chronodisruptors and synchronizing agents on miRNA expression.   |

| VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností <sup>9</sup> / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities  |  |  |
|---|--|--|
| VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position  | VII.b Názov inštitúcie, grémiu / Name of the institution, board                                  | VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration |
| členka štátnicovej komisie pre Bc. štúdium v odbore 3. Biológia / member of the state commission for Bc. study in the field 3. Biology  | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta / Comenius University, Faculty of Natural Sciences | od 2005 / since 2005                         |
| členka štátnicovej komisie pre Mgr. štúdium v odbore Fyziológia živočíchov a etológia / member of the state commission for Mgr. study in the field Animal Physiology and Ethology   | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta / Comenius University, Faculty of Natural Sciences | od 2001 / since 2001                         |
| spolugarant študijného programu doktorandského štúdia 4.2.10. Fyziológia živočíchov, tajomník odborovej komisie pre doktorandské štúdium v uvedenom študijnom programe / co-guarantor of the doctoral study program 4.2.10. Animal physiology, secretary of the Departmental Committee for Doctoral Studies in the said study program | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta / Comenius University, Faculty of Natural Sciences | od 2006 / since 2006                         |
| tajomník Katedry živočíšnej fyziológie a etológie / secretary of the Department of Animal Physiology and Ethology   | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta / Comenius University, Faculty of Natural Sciences | od 2001 / since 2001                         |
| členka pedagogickej rady Biologickej sekcie / member of the pedagogical council of the Biological Section   | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta / Comenius University, Faculty of Natural Sciences | od 2001 / since 2001                         |
| tajomníčka Etickej komisie pre Prírodovedeckú fakultu Univerzity Komenského v Bratislave / secretary of the Ethics Committee for the Faculty of Natural Sciences, Comenius University in Bratislava   | Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta / Comenius University, Faculty of Natural Sciences | od 2003 / since 2003                         |
| členka spoločnosti, členka výboru spoločnosti / member of the society, member of the committee of the society   | Česká a Slovenská etologická spoločnosť / Czech and Slovak ethological society                   | od 1998 / since 1998                         |
| členka spoločnosti / member of the society  | Slovenská antropologická spoločnosť / Slovak Anthropological Society                             | od 2017 / since 2017                         |

**VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study**

| VIII.a Názov inštitúcie<br>/ Name of the institution | VIII.b Sídlo inštitúcie<br>/ Address of the institution | VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay) | VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe) |
|--|---|---|--|
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |

**IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>**

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Členka špičkového vedeckého tímu Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského (na základe výzvy akreditačnej komisie z roku 2015); Názov tímu: Integrovaná animálna biológia; Oblasť výskumu: Vedy o živej prírode; Kategória výskumu podľa ISI Web of Knowledge a jeho členenia v Journal Citation Reports: Biológia / Member of the top scientific team of the Faculty of Natural Sciences of Comenius University (based on the call of the Accreditation Commission from 2015); Team name: Integrative animal biology; Research field: Life sciences; ISI Web of Knowledge research category and its breakdown in Journal Citation Reports: Biology