

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update:

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Karolčík
I.2 Meno / Name	Štefan
I.3 Tituly / Degrees	doc., RNDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1970
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, Katedra didaktiky prírodných vied, psychológie a pedagogiky / Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences, Department of Didactics in Science, Psychology and
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Mlynská dolina, Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava 4
I.7 Pracovné zaradenie / Position	Docent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	stefan.karolcik@uniba.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4284
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	0000-0002-7521-5159

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta / Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	1993	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, špecializácia: geografia – matematika/Teacher Training for General Education Subjects, Specialization: Geography - Mathematics
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta / Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2008	Odborová didaktika/Disciplinary Didactics, Didactics of geography
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta / Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2019	Odborová didaktika/Disciplinary Didactics
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Učiteľ / Teacher	Základná škola M.C.Sklodowskej/Primary school of M.C.Sklodowska	1991-1993
Učiteľ / Teacher	1, súkromné gymnázium / 1st private grammar school	1993 / 2001

Odborný asistent / Assistant Professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta / Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2001-2019
Docent / Associate Professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta / Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2019-súčasnosť / present

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Study stays and working residence connected with the solution of the EU project: RAFT (IST-2001-34273) at the relevant workplaces of co-research organizations	University of Dundee, United Kingdom - Nethergate, Dundee DD1 4HN/ The University of Glasgow, United Kingdom - University Avenue, Glasgow G12 8QQ	2004
English for Speaker of Other Languages	International House Aberdeen, Scotland - 130 Union Street, Aberdeen AB10 1JJ	2018

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Digitálne technológie vo vzdelávaní / Digital technologies in education	Učiteľský základ/Teacher training foundations	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k bakalárskej práci 1/Bachelor thesis seminar 1	Učiteľský základ/Teacher training foundations	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k bakalárskej práci 2/Bachelor thesis seminar 2	Učiteľský základ/Teacher training foundations	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika geografie 1/Didactics of Geography 2	Učiteľstvo geografie v kombinácii/Teaching Training for Geography in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika geografie 2/Didactics of Geography 3	Učiteľstvo geografie v kombinácii/Teaching Training for Geography in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k diplomovej práci / Diploma thesis seminar	Učiteľský základ/Teacher training foundations	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Digitálne edukačné zdroje v kontexte hodnotenia ich kvality / Digital educational resources in the context of evaluating their quality	Didaktika biológie/Didactics of Biology	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Učiteľský základ/Teacher training foundations	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Učiteľstvo geografie v kombinácii/Teaching Training for Geography in Combination	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Učiteľský základ/Teacher training foundations	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Učiteľstvo geografie v kombinácii/Teaching Training for Geography in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika biológie/Didactics of Biology	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	2	4	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	8	22	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Didaktika geografie /Didactics of Geography	Učiteľstvo geografie v kombinácii/Teaching Training for Geography in Combination	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Exkurzia z geografie Slovenska z didaktickým zameraním / Excursion of Geography of Slovakia with a didactic focus	Učiteľstvo geografie v kombinácii/Teaching Training for Geography in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Terénne vyučovanie a praktické cvičenia v prírode / Field instruction and practical exercise in the countryside	Učiteľstvo geografie v kombinácii/Teaching Training for Geography in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k diplomovej práci 1/ Diploma thesis seminar 1	Učiteľstvo geografie v kombinácii/Teaching Training for Geography in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k diplomovej práci 2/ Diploma thesis seminar 2	Učiteľstvo geografie v kombinácii/Teaching Training for Geography in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Aktivizujúce metódy a ich využitie vo vyučovaní / Activating teaching methods and their use	Učiteľstvo geografie v kombinácii/Teaching Training for Geography in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	88	33
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	11	9
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	147	38
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	30	15
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	2	1

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ADC Karolčík, Š., Čipková, E., Veselský, M., Hrušíšková, H. & Matulčíková, M. (2017). Quality parameterization of educational resources from the perspective of a teacher. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 48(2), 313-331. ISSN: 0007-1013 (Print) 1467-8535 (Online). doi:10.1111/bjjet.12358
2.	ADM Karolčík, Š., Zilinskiene, I., Slotkiene, A., Čipková, E. (2019). Analysis of e-Learning Environment for Geography: Opportunities for Personalized Active Learning. <i>Baltic J. Modern Computing</i> , 7(3), 405-418 (online). DOI: https://doi.org/10.22364/bjmc.2019.7.3.07
3.	ADM Čipková, E., Karolčík, Š., Dudová, N. Nagyová, S. (2018). What is the students interest in biology after the biology curriculum modification? <i>Curriculum Journal</i> . Volume 23, Issue 3, Pages 370-386, ISSN (print) 0958-5176 ISSN (online) 1469-3704, DOI: https://doi.org/10.1080/09585176.2017.1406811
4.	ADM Karolčík, Š., Čipková, E. (2017). Attitudes among chemistry teachers towards increasing personal competencies in applying ICT. <i>Chemistry-Didactics-Ecology-Metrology</i> , Volume 22, Issue 1-2, Pages 99-121, ISSN (Online) 2084-4506, DOI: https://doi.org/10.1515/cdem-2017-0006
5.	ADM Karolčík, Š., Čipková, E., Mázorová, H. (2016). Application of digital technologies in the geography teaching process from the teachers' perspective. <i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> ; 25(4); 328-343. ISSN: 1038-2046 (Print) 1747-7611 (Online). doi: 10.1080/10382046.2016.1207992

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADM Karolčík, Š., Čipková, E., Hrušecký, R. & Veselský, M. (2015). The Comprehensive Evaluation of Electronic Learning Tools and Educational Software (CEELTES). <i>Informatics in Education</i> , 14(2), 243-264. ISSN: 1648-5831 (printed), 2335-8971 (online). doi: 10.15388/infedu.2015.14
2.	ACB Karolčík, Š., Balážovič, L. (2020) Základy kartografie, GIS a DPZ pre učiteľov. 1. vyd. - Harmanec: VKÚ, 2020. - 95 s. ISBN 978-80-99934-16-1
3.	ADN Karolčík, Š., Likavský, P., Mázorová, H. (2015) Vývoj vyučovania geografie na základných školách a gymnáziách na Slovensku po roku 1989 a návrh základných koncepčných prvkov nového modelu geografického vzdelávania. <i>Geografický časopis</i> , 67(3), s. 261-284. - ISSN 0016-7193
4.	ADN Karolčík, Š., Čipková, E., Jurčíková, S., Mázorová, H. (2019). Attitudes of Pupils in Lower Secondary Education towards Geography Subject. <i>Geographia Cassoviensis</i> . 13(1), s. 21-35. ISSN (print) 1337-6748
5.	AAB Karolčík, Š., Čipková, E. (2020). Digitálne edukačné zdroje v kontexte hodnotenia ich kvality. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 155 s. ISBN 978-80-223-5073-0.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Karolčík, Š., Čipková, E., & Kinchin, I. (2016). Teacher Attitudes to Professional Development of Proficiency in the Classroom Application of Digital Technologies. <i>International Education Studies</i> , 9(4), 9-19. [o1] 2019 Leem, J. - Sung, E.: <i>British Journal of Educational Technology</i> , Vol. 50, No. 2, 2019, s. 601-613
2.	Čipková, E., Karolčík, Š., Dudová, N., & Nagyová, S. (2018). What is the students' interest in biology after the biology curriculum modification?. <i>The Curriculum Journal</i> , 29(3), 370-386. [o1] 2019 Vlckova, J. - Kubiatko, M. - Usak, M.: <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> , Vol. 15, No. 5, 2019, Art. No. em1714
3.	Karolčík, Š., Čipková, E., Hrušecký, R., & Veselský, M. (2015). The comprehensive evaluation of electronic learning tools and educational software (CEELTES). <i>Informatics in Education</i> , 14(2), 243-264. [o1] 2017 Rinaldi, V.D. - Lorr, N.A. - Williams, K.: <i>Anatomical Sciences Education</i> , Vol. 10, No. 4, 2017, s. 328-338
4.	Karolčík, Š., Čipková, E., & Mázorová, H. (2016). Application of digital technologies in the geography teaching process from the teachers' perspective. <i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> , 25(4), 328-343. [o1] 2017 Czigány, Sz. - Császár, Zs. - Kiss, K. - Halmai, Á. - Lóczy, D. - Nagyvárad, L. - Pirkhoffer, E.: <i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> , Vol. 27, No. 2, 2017, s. 149-164

5.	Čipková, E., Karolčík, Š., & Scholzová, L. (2020). Are secondary school graduates prepared for the studies of natural sciences?—evaluation and analysis of the result of scientific literacy levels achieved by secondary school graduates. <i>Research in Science & Technological Education</i> , 38(2), 146-167. [o1] Trujillo-Torres, J. M., Hossein-Mohand, H., Gómez-García, M., Hossein-Mohand, H., & Hinojo-Lucena, F. J. <i>Mathematics</i> , vol. 8, No.12, 2020, 2101.
----	---

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	ESF ITMS 312011F057 „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ – člen riešiteľského kolektívu. Cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT (http://itakademia.sk/)// ESF ITMS 312011F057 " IT Academy - education for the 21st century" - member of the research team. The aim of the project is to create a model of education and training of young people for the current and future needs of the knowledge society and the labour market with the focus on informatics and ICT.
2.	Projekt KEGA č. 015UMB-4/2018 - Interaktívne digitálne učebnice predmetu Geografia pre základné školy. Doba riešenia: 2018 – 2020. Zodpovedný riešiteľ za Univerzitu Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta. Cieľ projektu: Vytvorí a overí v praxi elektronické učebné materiály v súlade s inovovaným ŠVP pre predmet geografia na základných školách na báze klient-server technológií a vypracovať príslušné metodické pokyny na ich použitie.
3.	Projekt SK-NIC - Stanem sa učiteľom. Doba riešenia: 2020-2022. Zodpovedný riešiteľ za Prírodovedeckú fakultu Univerzity Komenského v Bratislave. Cieľom projektu je inovácia pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov prostredníctvom vytvorenia databázy videozáznamov vyučovacích hodín a ich spracovanie do podoby edukačných videoukážok. Vo finálnej fáze projektu poskytnúť vysokoškolským učiteľom a študentom učiteľstva didaktické a metodické usmernenia pre prácu s videozáznamami a videoukážkami.
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Geografia, výkonný redaktor/Geography, executive editor	Geografický ústav SAV, Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave/Institute of Geography Slovak Academy of Sciences, Faculty of Natural Sciences Comenius University in Bratislava	od 2015/from 2015
KEGA, člen komisie/KEGA, Member of the Commission	Ministerstvo školstva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR/ Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic	od 2017/from 2017
Geografická revue/Geografická revue, Editorial board	Fakulta prírodných vied, UMB v Banskej Bystrici / Faculty of Natural Sciences,UMB in Banská Bystrica	2017-súčasnosť / present
Člen Odborovej rady doktorandského študijného programu Didaktika geografie / Member of the Departmental Committee for Doctoral Studies in the Field of Didactics of Geography	Masarykova univerzita, Česko /Masaryk University, Czech Republic	2019-súčasnosť / present

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
University of New Brunswick	Canada - E3B 5J3, Fredericton	6.3.-14.3.2002	Študijný a pracovný pobyt súvisiaci s riešením úloh projektu EÚ RAFT (IST-2001-34273)/Study stays and working residence connected with the solution of the EU project: RAFT (IST-2001-34273) at the relevant workplaces of co-research organizations

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--