

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2021

### I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Haláková
I.2 Meno / Name	Zuzana
I.3 Tituly / Degrees	doc. PaedDr. RNDr. PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1978
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra didaktiky prírodných vied, psychológie a pedagogiky, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave/Department of Didactics in Science, Psychology and Pedagogy, Faculty of Natural Sciences, Comenius University in Bratislava
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	<a href="mailto:zuzana.halakova@uniba.sk">zuzana.halakova@uniba.sk</a>
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4254">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4254</a>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD <sup>3</sup>	0000-0001-8933-846X

### II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	–		
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2002	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, špecializácia: chémia-matematika/Teacher Training for General Education Subjects, Specialization: Chemistry - Mathematics
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2006	teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy, špecializácia: chémia/Theory of Teaching General Education Subjects, Specialization: Chemistry
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2013	Odborová didaktika/Disciplinary Didactics
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

### III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
--	--------------------------------	------------------------------------

docent/associate professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2014-súčasnosť/present
odborný asistent/assistant professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2007-2014
učiteľ /teacher	Gymnázium sv. Uršule, Základná škola sv. Uršule/Secondary grammar school of St. Ursula, Primary school of St. Ursula, Bratislava	2009-2012
odborný pracovník v Centre projektovej spolupráce/professional in Project Centre Cooperation	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2005-2006

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Kurz komunikačných zručností/ Course of communication skills (ESF project)	Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave/Faculty of Natural Sciences, Comenius University in Bratislava	2005
ECDL/European Computer Driving Licence	Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave/Faculty of Natural Sciences, Comenius University in Bratislava	2005
Využitie IKT vo vyučovaní prírodovedných predmetov/Application of ICT in science teaching ESF project	Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave/Faculty of Natural Sciences, Comenius University in Bratislava	2006
posudzovanie učebných úloh v rámci projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania/assessing of learning problems in project Improving the quality of education in primary and secondary schools using electronic testing	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania/National Institute of Certified Educational Measurements	2013-14
Tréning všímavosti (mindfulness), Asertívna komunikácia na každý deň, Odbúranie vnútorných bariér, Stres manažment, Efektívne riešenie konfliktov, Kritické myslenie, Timemanažment/Mindfulness, Everyday assertive communication, Breaking down the internal barriers, Stressmanagement, Effective conflict solving, Critical thinking, Timemanagement	Centrum ďalšieho vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave/Centre for Continuing Education, Comenius University, Bratislava	2017, 2018, 2019
IT fitness (žiak, učiteľ)/IT fitness (pupil, teacher)	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania/National Institute of Certified Educational Measurements	2020
vzdelávacie webináre/ webinars	V lavici s.r.o., Praha/In the bench Ltd., Prag	2021
kurzy/courses	Charlesworth Knowledge	2021

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

### V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Všeobecná didaktika/ Theory of Teaching	Učiteľský základ /Teacher Training Foundations	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k bakalárskej práci 1/ Bachelor Thesis Seminar 1	Učiteľský základ /Teacher Training Foundations	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k bakalárskej práci 2/ Bachelor Thesis Seminar 2	Učiteľský základ /Teacher Training Foundations	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k diplomovej práci/ Diploma Thesis Seminar	Učiteľský základ /Teacher Training Foundations	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Aktuálne problémy riešené v psychológii a pedagogike/ Current Problems Solved in Psychology and Pedagogy	Didaktika biológie /Didactics of Biology	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

### V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year<sup>4</sup>

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Učiteľský základ /Teacher Training Foundations	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Učiteľský základ /Teacher Training Foundations	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika biológie /Didactics of Biology	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

### V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

### V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	4	4	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	33	31	1

### V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Pedagogická komunikácia/ Pedagogic Communication	Učiteľstvo /Teacher Training	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Školský manažment/ School Management	Učiteľstvo /Teacher Training	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k bakalárskej práci/ Bachelor thesis seminar	Učiteľstvo /Teacher Training	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k diplomovej práci/Diploma thesis seminar	Učiteľstvo /Teacher Training	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Diplomová práca 1 a 2/Diploma thesis 1 and 2	Učiteľstvo /Teacher Training	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

Dizertačná práca 3, 4/Dissertation 3, 4	Didaktika chémie/Didactics of Chemistry	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
---	---	------	--

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	95	22
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	14	5
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	216	54
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	100	32
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup>	
1.	ADC Haláková, Z., & Prokša, M. (2006). Vizualna gramotnosť a riešenie učebných úloh z chémie. Chemické listy. 100 (3), pp. 213-219.
2.	ADC Prokša, M. & Haláková, Z. (2007). Two kinds of conceptual problems in chemistry teaching. Journal of Chemical Education, 84 (1), 172-174.
3.	ADC Kubiatico, M. & Haláková, Z. (2009). Slovak high school students' attitudes to ICT using in biology lesson. Computers in Human Behavior. 25 (3), 743-748.
4.	ADC Kubiatico, M., Haláková, Z., Nagyová, S. & Nagy, T. (2011). Slovak high school students' attitudes toward computers. Interactive Learning Environments. 19 (5), 537-550.
5.	ADC Kubiatico, M., Yilmaz, H. & Haláková, Z. (2012). The attitudes of Slovak and Turkish high school students to the ICT used in biology according to gender and age differences. Energy Education Science and Technology Part B-Social and Educational Studies. 4 (1), 433-446.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup>	
1.	ACB Gachová, K., Mečiarová, M. & Haláková, Z. (2020). Oxidačno-redukčné reakcie v organickej chémii vysokoškolská učebnica pre študentov učiteľstva v aprobácii s chémiou a pre učiteľov chémie. Bratislava : Univerzita Komenského , 74 s., ISBN 978-80-223-5002-0.
2.	ACB Haláková, Z., Nagyová, S. & Nagy, T. (2019). Školský manažment pre študentov učiteľstva prírodovedných predmetov s praktickými ukázkami. Bratislava : Univerzita Komenského, 238s., ISBN 978-80-223-4781-5.
3.	ADM Kubiatico, M., Haláková, Z. & Usak, M. (2019). Effects of alcohol as an chemical behaviors influence on college students. Chimica Oggi - Chemistry Today : Special Issue Recent Advances in Chemical Engineering. 37 (1-2), 22-25
4.	ADM Prokša, M., Drozdíková, A. & Haláková, Z. (2019). Verifying the Weight of Different Learning Tasks in Student Assessment by Chemistry Teachers. Chemistry-Didactics-Ecology-Metrology. 24 (1-2), 89-97.
5.	ADM Balagová, L. & Haláková, Z. (2018). Teacher-Students' Interaction in Comparison of Teacher's Selfperception and Students' Point of View. European Journal of Educational Research. 7(3), 465-472.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	
1.	Balagová, L. & Haláková, Z. (2018). Teacher-Students' Interaction in Comparison of Teacher's Selfperception and Students' Point of View. European Journal of Educational Research. 7(3), 465-472. [o1] 2019 - Krek, J. - Hodnik, T. - Vogrinc, J. - In: European Journal of Educational Research, Vol. 8, No. 4, pp. 1229-1243.
2.	Prokša, M. & Haláková, Z. (2007). Two kinds of conceptual problems in chemistry teaching. Journal of Chemical Education, 84 (1), 172-174. [o1] 2019 - Yildirim, T. - Canpolat, N. - In: Education and Science, Vol. 44, No. 199, pp. 127-147.
3.	Kubiatico, M. & Haláková, Z. (2009). Slovak high school students' attitudes to ICT using in biology lesson. Computers in Human Behavior. 25 (3), 743-748. [o1] 2019 - Ewais, A. - De Troyer, O. - In: Journal of Educational Computing Research, Vol. 57, No. 7, pp. 1643-1670.
4.	Kubiatico, M., Haláková, Z., Nagyová, S. & Nagy, T. (2011). Slovak high school students' attitudes toward computers. Interactive Learning Environments. 19 (5), 537-550. [o1] 2018 - Cusso-Calabuig, R. - Farran, X.C. - Bosch-Capblanch, X. - In: Education and Information Technologies, Vol. 23, No. 5, pp. 2111-2139. [o1] 2017 Czigány, Sz. - Császár, Zs. - Kiss, K. - Halmai, Á. - Lóczy, D. - Nagyvárad, L. - Pirkhoffer, E.: International Research in Geographical and Environmental Education, Vol. 27, No. 2, 2017, s. 149-164.
5.	Kubiatico, M., Yilmaz, H. & Haláková, Z. (2012). The attitudes of Slovak and Turkish high school students to the ICT used in biology according to gender and age differences. Energy Education Science and Technology Part B-Social and Educational Studies. 4 (1), 433-446. [o1] 2016 - Dokopoulou, M. - Bozas, E. - Pavlatou, E.A. : Multimedia Applications by Using Video-Recorded Experiments for Teaching Biology in Secondary Education. - In: New Developments in Science and Technology Education . - Dordrecht : Springer, 2016 ; pp. 97-107.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years<sup>8</sup>

1.	KEGA 044UK-4/2017 Vysokoškolská učebnica školského manažmentu pre študentov učiteľstva prírodovedných predmetov s praktickými ukázkami - vedúca projektu; <a href="https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/10726">https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/10726</a> ; Prostredníctvom realizácie projektu bolo možné pripraviť vhodné materiály, vydať učebnicu s praktickými ukázkami školského manažmentu pre budúcich učiteľov prírodovedných predmetov, event. pre študentov príbuzných odborov na iných slovenských univerzitách a fakultách, prípadne pre učiteľov z praxe ako aj jej overenie v praxi. /KEGA 044UK-4/2017 University textbook of school management for students of science teaching with practical demonstrations - project leader; <a href="https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/10726">https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/10726</a> ; The project brought a request for writing students' textbook with exercises, special for that of them, who are preparing to be science teachers. The aim was to prepare adequate materials, to publish School management textbook with exercises for students and to verify it in practice.
2.	Vega 1/0166/16 Identifikovanie žiackych miskoncepcií a možnosti ich odstraňovania v rámci didaktickej rekonštrukcie kľúčových okruhov chémie na základných a stredných školách - člen riešiteľského kolektívu. V rámci projektu sme identifikovali žiacke miskoncepce v kľúčových okruhoch z chémie prostredníctvom rôznych prostriedkov: pojmových máp, clusteringu a rôznych typov učebných úloh: konceptuálnych, komplexných, divergentných, ktorých riešenie prispieva k eliminácii vzniknutých miskoncepcií./Vega 1/0166/16 The identification of pupils' misconceptions and possibilities of their elimination within didactic reconstruction of key chemistry fields at primary and secondary schools, member of the research team. Project helped us to identify and find out pupils' misconceptions in key areas of chemistry via various diagnostic tools: concept maps, clustering and various types of learning tasks: conceptual, complex, divergent, the solution of which contributes to the elimination of the misconceptions.

## VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností<sup>9</sup> / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémiu / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
European Journal of Health and Biology Education, recenzent/European Journal of Health and Biology Education, reviewer	Eurasian Society of Educational Research	2012
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, recenzent/ Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, reviewer	Modestum Publishing LTD	od 2013/since 2013
Grantova agentúra Univerzity Karlovy, posudzovateľ/ Grant Agency of Charles University, reviewer	Univerzita Karlova, Praha, Česká republika	od 2018/since 2018
Chemistry Teacher International, recenzent/ Chemistry Teacher International, reviewer	De Gruyter	od 2019/since 2019
European Journal of Teacher Education, recenzent/European Journal of Teacher Education, reviewer	Taylor & Francis	od 2021/since 2021
koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na Prírodovedeckej fakulte UK/coordinator for students with specific needs, Faculty of Natural Sciences, Comenius University	Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave/ Faculty of Natural Sciences, Comenius University, Bratislava	od 2018/since 2018

**VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study**

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Ministry of Education - DGIDC, Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular - and Ciência Viva in cooperation with the European Commission DG EAC	Brussels, Belgium	13.-18.10.2008	Math, Science and Technology (MST) Cluster, 5th Peer Learning Activity (PLA), Vila do Conde, Portugal

**IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>**

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Komisia pre rigorózne konania, doplňujúce pedagogické štúdium (základný a rozširujúci modul), pre obhajoby dizertačných prác v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy, člen /commission for additional pedagogical studies (basic and advanced level), dissertations in field of study: Teacher Training and Education Science, member