

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 5.7.2022

### I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Fedor
I.2 Meno / Name	Peter
I.3 Tituly / Degrees	prof. RNDr. DrSc.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1976
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, Katedra environmentálnej ekológie a manažmentu krajiny
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ilkovičova 6, Bratislava 84215
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	<a href="mailto:peter.fedor@uniba.sk">peter.fedor@uniba.sk</a>
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4222?do=filterForm-submit&amp;name=Peter&amp;surname=Fedor&amp;university=701000000&amp;sort">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4222?do=filterForm-submit&amp;name=Peter&amp;surname=Fedor&amp;university=701000000&amp;sort</a>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	ekologické a environmentálne vedy
I.11 ORCID ID <sup>3</sup>	ABD-4575-2020

### II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	<i>bolo spojené s II.1</i>		
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta	1999	environmentalistika: ekosozológia a fyziotaktika
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta	2002	environmentalistika
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta	2005	zoológia
II.5 Titul profesor / Professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta	2013	ochrana a využívanie krajiny
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)	Slovenská akadémia vied / Slovak Academy of Sciences	2022	zoológia / zoology

### III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta	2002 - 2005
pracovník	Slovenská akadémia vied: Ústav experimentálnej fytopatológie a entomológie,	2002 - 2003
docent	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta	2005 - 2013
profesor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta	od 2013
dekan	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta	od 2019

### IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
štandardizácia matematického modelovania bioindikátora potenciálu Ensifera a Caelifera	Lincoln university, Christchurch, New Zealand	2001

syntéza poznatkov o trendoch vývoja diverzity invázných druhov v stredoeurópskom kontexte (s osobitným zreteľom na karpatský región)	<b>Corvinus university, Budapest, Hungary</b>	<b>2005</b>
syntéza poznatkov o trendoch vývoja diverzity invázných druhov v stredoeurópskom kontexte (s osobitným zreteľom na karpatský región)	<b>University of Silesia, Katowice, Poland</b>	<b>2005</b>
umelo inteligentné semiautomatizované systémy detekcie invázných druhov	<b>Victoria College, University of Toronto, Canada</b>	<b>2008</b>
umelo inteligentné semiautomatizované systémy detekcie kanaténnych invázných druhov v poľnohospodárskej krajine	<b>Queensland Primary Industries and Fisheries, Australia</b>	<b>2009</b>
umelo inteligentné semiautomatizované systémy detekcie biologických invázií	<b>Vineland Research and Innovation Centre, Ontario, Canada</b>	<b>2010</b>
umelo inteligentné semiautomatizované systémy detekcie biologických invázií	<b>Vineland Research and Innovation Centre, Ontario, Canada</b>	<b>2011</b>
umelo inteligentné semiautomatizované systémy detekcie kanaténnych invázných druhov v poľnohospodárskej krajine	<b>University of la Laguna, Spain</b>	<b>2013</b>
kybertaxonomická identifikácia defektných preparátov klimaticky podmienených invázných druhov	<b>Museum of Natural History, New York, USA</b>	<b>2016</b>
kybertaxonomická identifikácia defektných preparátov klimaticky podmienených invázných druhov	<b>University of Hanoi, Vietnam</b>	<b>2016</b>
online semiautoatizovaná detekcia klimaticky podmienených invázných druhov	<b>University of Tehran, Iran</b>	<b>2018</b>

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

### V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Všeobecná ekológia/ General Ecology	Environmentalistika/ Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Ochrana a využívanie prírodných zdrojov/ Protection and Use of Natural Resources	Environmentalistika/ Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Biodiverzita 3/ Biodiversity 3	Environmentalistika/ Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Ekológia ekosystémov/ Ecology of Ecosystems	Ekológia a ochrana životného prostredia/ Ecology and Environmental Conservation	II.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Bioindikácia a biomonitoring/ Bioindication and Biomonitoring	Ekológia a ochrana životného prostredia/ Ecology and Environmental Conservation	II.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Ekosystémy Slovenska/ Ecosystems of Slovakia	Ekológia a ochrana životného prostredia/ Ecology and Environmental Conservation	II.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Aktuálne výzvy v environmentálnych vedách / Current challenges in environmental sciences	Ekológia a ochrana životného prostredia/ Ecology and Environmental Conservation	III.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences

### V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year <sup>4</sup>

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Environmentalistika/ Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Ekológia a ochrana životného prostredia/ Ecology and Environmental Conservation	II.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Ekológia a ochrana životného prostredia/ Ecology and Environmental Conservation	III.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences

### V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned
Ochrana a využívanie krajiny/ Landscape Conservation and Landuse	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and

### V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	3
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	1	11	6

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Terénne práce z ekológie a biodiverzity/ Fieldwork in ecology and biodiversity	Environmentalistika/ Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Živočíšna ríša a ľudská spoločnosť/ Animal Kingdom and Human Society	Environmentalistika/ Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Človek ako súčasť prírody/ Man as a part of nature	Environmentalistika/ Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Globálne problémy životného prostredia/ Global environmental problems	Environmentalistika/ Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Klimatická zmena - príčiny a dopady/ Climate change - causes and consequences	Environmentalistika/ Environmental Science	I.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
Všeobecná ekológia/ General Ecology	Geografia, kartografia a geoinformatika/ Geography, Cartography and Geoinformatics	I.	vedy o Zemi/Earth Sciences
Ochrana a využívanie prírodných zdrojov/ Protection and Use of Natural Resources	Geografia, kartografia a geoinformatika/ Geography, Cartography and Geoinformatics	I.	vedy o Zemi/Earth Sciences
Príroda - zdroj a inšpirácia/ Nature - source and inspiration	Ekológia a ochrana životného prostredia/ Ecology and Environmental Conservation	II.	ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	337	51
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	56	22
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	1997	1211
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	1018	634
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	8	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup>	
1.	Spellerberg, Ian F. - Fedor, Peter J.: A tribute to Claude Shannon (1916-2001) and a plea for more rigorous use of species richness, species diversity and the "Shannon-Wiener" index. In: Global Ecology and Biogeography. - Vol. 12, No. 3 (2003), s. 177-179. - ISSN 0960-7447
2.	Fedor, Peter J. - Malenovský, Igor - Vaňhara, Jaromír - Sierka, Wojciech - Havel, Josef: Thrips (Thysanoptera) identification using artificial neural networks, In: Bulletin of Entomological Research. - Vol. 98, No. 5 (2008), s. 437-447. - ISSN 0007-4853
3.	Zvaríková, Martina - Kiseľák, Jozef - Zvarík, Milan- Masarovič, Rudolf - Prokop, Pavol - Fedor, Peter J.: Ecological gradients and environmental impact in the forestdwelling Haplothrips subtilissimus (Thysanoptera: Phlaeothripidae) phenotypic variability. In: Ecological Indicators. - Vol. 66, July (2016). - ISSN 1470-160X.
4.	Fedor, Peter - Zvaríková, Martina: Biodiversity Indices. In: Encyclopedia of Ecology. - Amsterdam : Elsevier, 2019. - S. 337-346 ISBN 978-0-444-64130-4.
5.	Prokop, Pavol - Zvaríková, Martina - Zvarík, Milan - Pazda, Adam - Fedor, Peter: The Effect of Animal Bipedal Posture on Perceived Cuteness, Fear, and Willingness to Protect Them. In: Frontiers in Ecology and Evolution. - Roč. 9 (2021), s. [1-12], art. no. 81241

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup>	
1.	Prokop, Pavol - Zvaríková, Martina - Zvarík, Milan - Pazda, Adam - Fedor, Peter: The Effect of Animal Bipedal Posture on Perceived Cuteness, Fear, and Willingness to Protect Them. In: Frontiers in Ecology and Evolution. - Roč. 9 (2021), s. [1-12], art. no. 81241
2.	Zvaríková, Martina - Kiseľák, Jozef - Zvarík, Milan- Masarovič, Rudolf - Prokop, Pavol - Fedor, Peter J.: Ecological gradients and environmental impact in the forestdwelling Haplothrips subtilissimus (Thysanoptera: Phlaeothripidae) phenotypic variability. In: Ecological Indicators. - Vol. 66, July (2016). - ISSN 1470-160X.
3.	Fedor, Peter - Zvaríková, Martina: Biodiversity Indices. In: Encyclopedia of Ecology. - Amsterdam : Elsevier, 2019. - S. 337-346 ISBN 978-0-444-64130-4.
4.	Prokop, Pavol - Fedor, Peter: Why do flowers close at night? Experiments with the Lesser celandine <i>Ficaria verna</i> Huds (Ranunculaceae). In: Biological Journal of the Linnean Society. - Vol. 118, No. 3 (2016), s. 698-702. - ISSN 0024-4066.

5.	Zvaríková, Martina - Prokop, Pavol - Zvarík, Milan - Ježová, Zuzana - Medina-Jerez, William - Fedor, Peter: What Makes Spiders Frightening and Disgusting to People? In: <i>Frontiers in Ecology and Evolution</i> . - Roč. 9 (2021), s. [1-9], art. no. 694569.
----	--

**VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs<sup>7</sup>**

1.	Spellerberg, Ian F. - Fedor, Peter: A tribute to Claude Shannon (1916-2001) and a plea for more rigorous use of species richness, specie diversity and the "Shannon-Wiener" Index. In: <i>Global Ecology and Biogeography</i> . - Vol. 12, No. 3 (2003), s. 177-179. 2019 Gret-Regamey, A. - Huber, S.H. - Huber, R.: <i>Nature Sustainability</i> , Vol. 2, No. 4, 2019, s. 290-297 - SCI
2.	Spellerberg, Ian F. - Fedor, Peter: A tribute to Claude Shannon (1916-2001) and a plea for more rigorous use of species richness, specie diversity and the "Shannon-Wiener" Index. In: <i>Global Ecology and Biogeography</i> . - Vol. 12, No. 3 (2003), s. 177-179. 2005 Keylock, C.J.: <i>Oikos</i> , Vol. 109, No. 1, 2005, s. 203-207 - SCI
3.	Spellerberg, Ian F. - Fedor, Peter: A tribute to Claude Shannon (1916-2001) and a plea for more rigorous use of species richness, specie diversity and the "Shannon-Wiener" Index. In: <i>Global Ecology and Biogeography</i> . - Vol. 12, No. 3 (2003), s. 177-179. 2014 Johnson, G.E. - Sather, N.K. - Skalski, J.R. - Teel, D.J.: <i>Ecological Indicators</i> , Vol. 38, 2014, s. 170-180
4.	Spellerberg, Ian F. - Fedor, Peter: A tribute to Claude Shannon (1916-2001) and a plea for more rigorous use of species richness, specie diversity and the "Shannon-Wiener" Index. In: <i>Global Ecology and Biogeography</i> . - Vol. 12, No. 3 (2003), s. 177-179. 2014 Ribeiro, P.F. - Santos, J.L. - Bugalho, M.N. - Santana, J. - Reino, L. - Beja, P. - Moreira, F.: <i>Agriculture Ecosystems &amp; Environment</i> , Vol. 183, 2014, s. 138-144
5.	Fedor, Peter - Malenovský, Igor - Vaňhara, Jaromír - Sierka, Wojciech - Havel, Josef: Thrips (Thysanoptera) identification using artificial neural networks In: <i>Bulletin of Entomological Research</i> . - Vol. 98, No. 5 (2008), s. 437-447. 2018 Nazri, A. - Mazlan, N. - Muharam, F.: Research article Penyek: Automated brown planthopper detection from imperfect sticky pad images using deep convolutional neural network: In: <i>PLoS ONE</i> , Vol. 13, No. 12, 2018, art. No. e0208501

**VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years<sup>8</sup>**

1.	From conservation of the Norik of Muran - an endangered Central European horse breed to hippotherapy and traditional countryside sustainability - Od ochrany norika muránskeho k hipoterapii a udržateľnému hospodáreniu v krajine. FPA2 3145 The Prince Albert II of Monaco Foundation project, 2021 – 2023, 100 000 EUR, zodpovedný riešiteľ, leader of the project. The principal challenge of the project supports our effort to afforce applied interactions among 3 primary issues: conservation of an endangered traditional horse breed bred as gene reserves: Norik of Muran (genetic biodiversity conservation), traditional country sustainable use and hippotherapy that utilizes equine movement in a therapeutic way (motivation, activation and education of people with physical handicap, social disability or other specific needs). This interaction will undisputedly emphasize the essential relationship between biodiversity and human society, that has been developing for centuries as a reflexion of natural, cultural and historical identity. Projekt je premostením ochrany vzácného národného plemena norika muránskeho a jeho využitia v hipoterapii v tradične a udržateľne využívanej krajine.
2.	S.A.M.E. World – Sustainability Awareness Mobilization Environment in the Global Education, DCI-NSAED 2014/338-120 projekt spolufinancovaný Európskou komisiou, supported by EC, 2015 – 2018, in total 3 028 679 EUR for 10 EU countries, zodpovedný riešiteľ za tému biologické invázie a mitigácia klimatickej zmeny, responsible for climate change mitigation problems. The European project directed to schools, intending to convey knowledge and information oriented to acquire more competences and critical understanding of climate change, environmental justice and environmental migration. It aims at promoting practices of active citizenship in a global vision Projekt predstavuje úsilie o spoločný koordinovaný európsky prístup ku komunikácii témy klimatickej zmeny a jej mitigácie.
3.	Role of the Natura 2000 network and management of some prioritized habitats in the integrated landscape protection in the Slovak Republic: LIFE19 IPE/SK/000003, projekt financovaný EK, supported by EC, 2021 – 2030, 485 925 EUR, riešiteľ, member of the project team. The projects main objective is to implement the 2021-2027 prioritised action framework (PAF) for the Natura 2000 network in Slovakia and improve the conservation status of specific species and habitat types, along with the coherence of the Natura 2000 network. Projekt je zameraný na implementáciu PAF pre sieť NATURA 2000 v Slovenskej republike v intenciách efektívnej druhovej a územnej ochrany.

4.	<p>Potenciál druhovej špecifickej fenotypovej „explózie“ vo forenznej rekonštrukcii introdukcie karanténnych Thysanoptera v umelo inteligentnom rozhraní. Artificially intelligent forensic reconstruction of quarantine Thysanoptera introduction and potential of phenotypic “explosion”. VEGA 1/0286/20: 2020 - 2023, zodpovedný riešiteľ, team leader. Predkladaný projekt je v širokej oblasti teoretického, metodologického a predovšetkým praktického zázemia f inváznej ekológie. Jeho prednosťou je eminentný dôraz na aplikovanú sféru, návrh konkrétnych krokov priekopnickej forenznej rekonštrukcie jednotlivých parciálnych etáp biologickej invázie v iníciaľnom štádiu. Prednosťou projektu je aplikovaná nadstavba využitia umelo inteligentných modulov mimo identifikačnej sféry. The project corresponds with a brand-new innovative approach and potential of artificially intelligent and semi-automated modules (under artificial neurone networks) in establishing forensic invasion ecology. Our previous research on intraspecific variability discrepancy effect in ex situ identification modules has emphasized new dimensions in specific phenotypic “explosion” curve of economic Thysanoptera as a key for chronological reconstruction of main invasion phases</p>
5.	<p>Fenotypová variabilita v primárnej fáze introdukcie alochtónnych fytopatogénnych Thysanoptera ako kľúčový problém optimalizácie online RIS (remote identification systems) modulov vo fytošaniitarnej praxi , Phenotypic variability in primary introduction phase of allochtonous economic Thysanoptera as the key problem in optimalization of online RIS (remote identification system) modules in phytosanitary care. VEGA 1/0286/20, 2016 – 2020 - certifikát o dosiahnutí vynikajúcich výsledkoch, excellent results certificate, zodpovedný riešiteľ, team leader. The project opens new horizons in invasion ecology to solve the problem of phenotypic plasticity in allochtonous economic thrips (Thysanoptera) in the initial phase of their introduction into farmland, which accompanies the optimum phenotype realization to prove the highest population fitness. This phase includes an increase in morphological (morphometric) intraspecific variability with discrepancy effect on automated online RIS (remote identification system) modules in artificially intelligent detection of pathogenic organisms. Projekt zameriava svoju pozornosť na pochopenie mechanizmov a špecifickej fenotypovej plasticity alochtónnych ekonomicky významných druhov Thysanoptera, ktorá v iníciaľnej fáze introdukcie v urbánnej krajine garantuje realizáciu optimálneho fenotypu s cieľom udržania vysokého fitness populácie. Tento jav býva sprevádzaný rozšírením intrašpecifickej variability morfologických (morfometrických) premenných s disrepančným impaktom na čoraz častejšie využívané automatizované online RIS (remote identification systems) moduly v umelo inteligentnej detekcii patogénnych organizmov.</p>

## VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností <sup>9</sup> / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
dekan / dean	Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave	od 2019
prodekan pre doktorandské štúdium /vice dean	Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave	2011 - 2019
predseda Vedeckej rady /chair of the SB	Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave	od 2019
člen Vedeckej rady / member of the SB	Univerzita Komenského v Bratislave	od 2019
člen Vedeckej rady / member of the SB	Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity v Brne	od 2020
člen Vedeckej rady / member of the SB	Biomedicínske centrum SAV	od 2020
člen Vedeckej rady / member of the SB	Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach	od 2019
člen Predsedníctva / member of the Board	Grantová agentúra VEGA	2016 - 2020
člen Rady pre pôdohospodárske vedy / member of the Board	Grantová agentúra APVV	od 2021
člen / member	Linnean Society in London	od 2015

**VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study**

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Lincoln university	Christchurch, New Zealand	12.01	pozvanie/invited
University of Silesia	Katowice, Poland	38 657	pozvanie /invited
Victoria College, University of Toronto	Toronto, Canada	11.09	project/projektovo financovaný
Vineland Research and Innovation Centre	Ontario, Canada	1.11.2010	project/projektovo financovaný
University of la Laguna	Tenerife, Spain	1.9.2013	project/projektovo financovaný

**IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>**

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

ium on Orthopteroid Insects. Bratislava, 9.-10.9.2004, 2006: predseda organizačného výboru medzinárodnej konferencie