

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 23.6.2021

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Čipková
I.2 Meno / Name	Elena
I.3 Tituly / Degrees	doc., PaedDr., PhD./Assoc. Prof., PaedDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1975
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra didaktiky prírodných vied, psychológie a pedagogiky, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave/Department of Didactics in Science, Psychology and Pedagogy, Faculty of Natural Sciences, Comenius University in Bratislava
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	<a href="mailto:elena.cipkova@uniba.sk">elena.cipkova@uniba.sk</a>
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4191">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4191</a>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD <sup>3</sup>	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	1998	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, špecializácia: biológia – chémia/Teacher Training for General Education Subjects, Specialization: Biology - Chemistry
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2006	teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy, špecializácia: biológia/Theory of Teaching General Education Subjects, Specialization: Biology
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2018	Odborová didaktika/Disciplinary Didactics
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent/assistant professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	1998 - 2018

docent/associate professor	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Natural Sciences	2019 - 2021

#### IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Cyklické štúdium s názvom „Ekológia a životné“	Kultur Kontakt Austria	2001
Taliansky jazyk pre začiatočníkov/Italian for beginners	Gymnázium P. Horova, Michalovce	2006
English for Speaker of Other Languages	Dundee College, Škótsko/Dundee College, Scotland	2003
ECDL	Slovenská informatická spoločnosť/The Slovak society for informatics	2004

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

### V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Didaktika biológie 1/Didactics of Biology 1	Učiteľstvo biológie v kombinácii/Teacher Training for Biology in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika biológie 2/Didactics of Biology 2	Učiteľstvo biológie v kombinácii/Teacher Training for Biology in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Aktuálne problémy riešené v didaktike biológie/Current Problems Solved in Didactics of Biology	Didaktika biológie/Didactics of Biology	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k bakalárskej práci 1/Bachelor thesis seminar 1	Učiteľstvo biológie v kombinácii/Teacher Training for Biology in Combination	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k bakalárskej práci 2/Bachelor thesis seminar 2	Učiteľstvo biológie v kombinácii/Teacher Training for Biology in Combination	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k diplomovej práci/Diploma thesis seminar	Učiteľstvo biológie v kombinácii/Teacher Training for Biology in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

### V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year <sup>4</sup>

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Didaktika biológie/Didactics of Biology	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

### V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

### V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	4	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	1	37	0

### V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Najnovšie poznatky v didaktike biológie/The Latest Knowledge in Didactics of Biology	Didaktika biológie/Didactics of Biology	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

Dizertačná práca 5/Dissertation 5	Didaktika biológie/Didactics of Biology	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k diplomovej práci 1/Diploma thesis seminar 1	Učiteľstvo biológie v kombinácii/Teacher Training for Biology in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k diplomovej práci 2/Diploma thesis seminar 2	Učiteľstvo biológie v kombinácii/Teacher Training for Biology in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická prax 1/Teaching practice 1	Učiteľstvo biológie v kombinácii/Teacher Training for Biology in Combination	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická prax 2/Teaching practice 2	Učiteľstvo biológie v kombinácii/Teacher Training for Biology in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická prax 3/Teaching practice 3	Učiteľstvo biológie v kombinácii/Teacher Training for Biology in Combination	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Aktivizujúce metódy a ich využitie vo vyučovaní/Activating methods and their use in education	Učiteľský základ/Teacher training foundations	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Mobilné prírodovedné vzdelávanie 1/Mobile science education 1	Učiteľský základ/Teacher training foundations	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Mobilné prírodovedné vzdelávanie 2/Mobile science education 2	Učiteľský základ/Teacher training foundations	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	118	44
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	10	9
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	120	31
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	20	8
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level		

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup>	
1.	ADM Karolčík, Š., Čípková, E., Hrušecký, R., & Veselský, M. (2015). The comprehensive evaluation of electronic learning tools and educational software (CEELTES). <i>Informatics in Education</i> , 14(2), 243-264.
2.	ADC Karolčík, Š., Čípková, E., Veselský, M., Hrušičková, H., & Matulčíková, M. (2017). Quality parameterization of educational resources from the perspective of a teacher. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 48(2), 313-331.
3.	ACB Čípková, E., Karolčík, Š., Žarnovičan, H., Droppová, K. (2015) Vonkajšie prostredie ako priestor pre vzdelávanie a učenie sa. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - 294 s.
4.	ADF Čípková, P. E., & Danišková, M. (2009). Tvorba dvojúrovňových otázok a možnosti ich využitia pri identifikácii alternatívnych koncepcií študentov na príklade tematického celku fyziológia rastlín. <i>Technology of Education</i> , 12(1), 14-17.
5.	ADE Karolčík, Š., Čípková, E., & Kinchin, I. (2016). Teacher Attitudes to Professional Development of Proficiency in the Classroom Application of Digital Technologies. <i>International Education Studies</i> , 9(4), 9-19.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup>	
1.	ADC Čípková, E., Karolčík, Š., & Scholzová, L. (2020). Are secondary school graduates prepared for the studies of natural sciences?—evaluation and analysis of the result of scientific literacy levels achieved by secondary school graduates. <i>Research in Science &amp; Technological Education</i> , 38(2), 146-167.
2.	AAB Karolčík, Š., Čípková, E. (2020). Digitálne edukačné zdroje v kontexte hodnotenia ich kvality. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 155 s. ISBN 978-80-223-5073-0.
3.	ADM Čípková, E., Karolčík, Š., Dudová, N., & Nagyová, S. (2018). What is the students' interest in biology after the biology curriculum modification?. <i>The Curriculum Journal</i> , 29(3), 370-386.
4.	ADM Čípková, E., Karolčík, Š., Sládková, K., & Ušáková, K. (2018). What is the level of scientific literacy among geography students studying bachelor's studies in natural sciences?. <i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> , 27(4), 295-310.
5.	ADM Čípková, E., & Karolčík, Š. (2018). Assessing of scientific inquiry skills achieved by future biology teachers. <i>Chemistry—Didactics—Ecology—Metrology</i> , 23 (1–2), 71–80.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	
1.	Karolčík, Š., Čípková, E., & Kinchin, I. (2016). Teacher Attitudes to Professional Development of Proficiency in the Classroom Application of Digital Technologies. <i>International Education Studies</i> , 9(4), 9-19. [o1] 2019 Leem, J. - Sung, E.: <i>British Journal of Educational Technology</i> , Vol. 50, No. 2, 2019, s. 601-613
2.	Čípková, E., Karolčík, Š., Dudová, N., & Nagyová, S. (2018). What is the students' interest in biology after the biology curriculum modification?. <i>The Curriculum Journal</i> , 29(3), 370-386. [o1] 2019 Vlckova, J. - Kubiato, M. - Usak, M.: <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> , Vol. 15, No. 5, 2019, Art. No. em1714
3.	Karolčík, Š., Čípková, E., Hrušecký, R., & Veselský, M. (2015). The comprehensive evaluation of electronic learning tools and educational software (CEELTES). <i>Informatics in Education</i> , 14(2), 243-264. [o1] 2017 Rinaldi, V.D. - Lorr, N.A. - Williams, K.: <i>Anatomical Sciences Education</i> , Vol. 10, No. 4, 2017, s. 328-338
4.	Karolčík, Š., Čípková, E., & Mázorová, H. (2016). Application of digital technologies in the geography teaching process from the teachers' perspective. <i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> , 25(4), 328-343. [o1] 2017 Cziganý, Sz. - Császár, Zs. - Kiss, K. - Halmaj, Á. - Lóczy, D. - Nagyvárad, L. - Pirkhoffer, E.: <i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> , Vol. 27, No. 2, 2017, s. 149-164
5.	Čípková, E., Karolčík, Š., & Scholzová, L. (2020). Are secondary school graduates prepared for the studies of natural sciences?—evaluation and analysis of the result of scientific literacy levels achieved by secondary school graduates. <i>Research in Science &amp; Technological Education</i> , 38(2), 146-167. [o1] Trujillo-Torres, J. M., Hossein-Mohand, H., Gómez-García, M., Hossein-Mohand, H., & Hinojo-Lucena, F. J. <i>Mathematics</i> , vol. 8, No.12, 2020, 2101.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup>	

1.	APVV č. APVV-14-0070 „Prírodovedné kurikulum pre základnú školu 2020“ - člen riešiteľského kolektívu. Projekt aplikovaného výskumu bol orientovaný na prírodovedné vzdelávanie slovenských žiakov základnej školy. Cieľom bolo vytvoriť koncepciu a organizáciu prírodovedného kurikula, ktoré by zabezpečilo zmenu prírodovedného vzdelávania v súlade aktuálnymi európskymi trendami. Projekt bol vyhodnotený ako výskumný projekt s vynikajúcou úrovňou v oblasti spoločenských vied ( <a href="https://www.apvv.sk/buxus/docs/zk/zk-apvv-14-0070.pdf">https://www.apvv.sk/buxus/docs/zk/zk-apvv-14-0070.pdf</a> )//APVV n. APVV-14-0070 „Science Curriculum for Primary School 2020“ - member of the research team. The applied research project was focused on the science education of Slovak primary school pupils. The aim was to create a concept and organization of a science curriculum that would ensure the change in science education in line with current European trends. The project was evaluated as the research project with an excellent level in the field of social sciences.
2.	ESF ITMS 312011F057 „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ – člen riešiteľského kolektívu. Cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT ( <a href="http://itakademia.sk/">http://itakademia.sk/</a> )// ESF ITMS 312011F057 " IT Academy - education for the 21st century" - member of the research team. The aim of the project is to create a model of education and training of young people for the current and future needs of the knowledge society and the labour market with the focus on informatics and ICT.
3.	
4.	
5.	

## VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností <sup>9</sup> / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémiá / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Akreditačná rada MŠVVaS SR pre kontinuálne vzdelávanie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca, member/Accreditation Board of the Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic for Continuous Education of Pedagogical Staff and Professional Staff, member	Ministerstvo školstva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR/ Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic	2019
Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, člen/Commission for Professional Development of Pedagogical Staff and Professional Staff, member	Ministerstvo školstva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR/ Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic	od 2020/from 2020
KEGA, člen komisie/KEGA, Member of the Commission	Ministerstvo školstva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR/ Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic	od 2021/from 2021
Biológia, ekológia, chémia, recenzent/Biology, ecology, chemistry, reviewer	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta	od 2014/from 2014
European Journal od Educational Research, recenzent/European Journal od Educational Research, reviewer	Eurasian Society of Educational Research	2018

**VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study**

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze/Faculty of Science, Charles University in Prague	Albertov 6, 128 00 Praha 2	10.4.-14.4.2000	pozvanie na pracovný pobyt na Katedre učiteľství a didaktiky biologie, pedagogická činnosť v rámci prednášok, cvičení a seminárov, spolupráca na výskumných projektoch/invitation to a working residence at the Department of Teaching and Didactics of Biology, pedagogical activities within lectures, exercises and seminars, cooperation on research projects

**IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>**

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Predmetová komisia pre biológiu pri Štátnom pedagogickom ústave, člen/Subject Commission for Biology at the State Pedagogical Institute, member  
Atestačná komisia pre druhú atestáciu v kategórii učiteľ, predseda/Attestation commission for the second attestation in the category of teacher, head