

STANOVISKO VEDENIA PRÍRODOVEDECKEJ FAKULTY UK
K VÝSLEDKOM ŠTUDENTSKEJ ANKETY 2020/2021

V ankete 2020/2021 hlasovalo 154 študentov z celkového počtu 2135 študentov. Celková účasť v ankete dosiahla iba 7%. Súvisí to zrejme s pandemickou situáciou a nedostatočným kontaktom študentov s fakultou. Vedenie fakulty sa oboznámilo s výsledkami hodnotenia a komentármi k jednotlivým predmetom, pedagógom a k všeobecným otázkam ohľadom fakulty.

Zamestnanci fakulty boli vyzvaní, aby sa vyjadrili ku hodnoteniu svojich predmetov a odpovedali na komentáre študentov. Zároveň boli vyzvaní vedúci jednotlivých pracovísk, aby pripravili krátke správy a zhodnotili pripomienky za svoje pracoviská, zanalyzovali kritické komentáre aj v závislosti od počtu hodnotiacich študentov, pochválili najlepších pedagógov na pracovisku a objektívne prediskutovali výkony horšie hodnotených učiteľov. Pri negatívnych hodnoteniach konkrétnych pedagógov (predmetov) mali uviesť nápravné opatrenia. Zároveň mali byť zhodnotené jednotlivé rezorty na fakulte prodekanmi zodpovednými za ich chod.

Všetci vedúci pracovísk sa zodpovedne postavili k hodnoteniu ankety a zanalyzovali jednotlivé hodnotenia predmetov a učiteľov. Pri kritických komentároch, kde počet hodnotiacich študentov dosahoval primerané percento z počtu zapísaných študentov, vedúci pracovísk navrhli riešenie situácie.

Pri hodnotení študijného oddelenia a práce študijných referentiek sa vyskytli väčšinou pozitívne hodnotenia. Referentky si prečítali hodnotenia svojej práce a v budúcnosti sa budú snažiť, aby sa čo najmenej vyskytovali kritické komentáre.

Prodekan pre rozvoj fakulty a IT analyzoval všeobecné hodnotenie ankety, celkového dojmu z fakulty, vybavenosti učební a celkových podmienok na výučbu.

V otázke na celkový dojem z fakulty na základe doterajších skúseností:

1. Vyjadrilo sa 139 študentov, čo je takmer 5x menej ako v ankete za zimný semester 2019/2020.
2. Priemerná hodnota dosiahla 3,96 bodu z piatich možných, čo celkovo možno hodnotiť pozitívne. Tri štvrtiny študentov udelili celkovému dojmu z fakulty 4 alebo 5 hviezdíčiek. Naopak, iba štyria študenti (3 %) udelili dve hviezdíčky, nikto jednu hviezdíčku (najhoršie hodnotenie).
3. Slovné komentáre pridalo 33 študentov, čo predstavuje necelú štvrtinu z celkového počtu hodnotiacich. Komentáre jednoznačne reflektovali online režim a fakt, že sa študenti k niektorým záležitostiam nechceli resp. nevedeli vyjadriť práve kvôli tomu, že zažili takmer výlučne online režim výučby. Skladba komentárov je pomerne pestrá, zachytávajúce rôzne aspekty vnímania kvality fakulty, ktoré majú presah do organizácie štúdia, covidovej situácie a pod. Pozitívne komentáre prevládajú.

V otázke na vybavenosť učební a celkové podmienky na výučbu:

1. Vyjadrilo sa 125 študentov, čo je ako v prípade vyššie uvedenej otázky výrazný pokles oproti predchádzajúcim rokom.

2. Priemerná hodnota dosiahla 3,86 bodu, pričom najvyšší počet 4 a 5 hviezdíčiek udelili necelé dve tretiny hodnotiacich, čo je o niečo menej ako v prípade predchádzajúcej otázky, ale celkovo to možno hodnotiť pozitívne. Jednu a dve hviezdíčky udelilo spolu iba 7 študentov. V predchádzajúcich rokoch dosahovalo hodnotenie tejto otázky nižší priemer (okolo 3,2-3,6 bodu). Do úvahy však treba brať rôznu účasť a teda aj rôznu signifikantnosť výsledkov.

3. Slovné komentáre pridalo 37 študentov, čo je približne jedna štvrtina z celkového počtu hodnotiacich. Postupom času boli riešené niektoré konkrétne problémy, na ktoré aj boli kritické komentáre z predchádzajúcich ankiet, ktoré sa už v tomto roku neobjavujú. Podstatná väčšina komentárov bola pozitívna alebo neutrálna. Konkrétne reakcie na niektoré podnety:

- Slabšia wifi v časti priestorov: je to v riešení, je už na to aj návrh, dokumentácia v rámci projektu Accord, bude výrazne posilnená technická infraštruktúra pre lepšiu dostupnosť wifi, otázka el. zásuviek resp. USB zásuviek v učebniach bude diskutovaná v dohľadnej dobe.
- Viaceré laboratóriá resp. výučbové priestory budú ešte modernizované, je to otázka roka až dvoch aj v závislosti od vývoja pandémie.
- PC sa priebežne menia, niekedy ide o jednorazový problém (napríklad niekto preruší inštaláciu aktualizácií). Každý vyučujúci môže reportovať problém na Oddelenie IT, zodpovedný pracovník na to určený, sa snaží riešiť to obratom. S učiteľmi sú riešené aj konkrétne inštalácie konkrétnych softvérov v PC učebniach. Napríklad aktuálne boli zakúpené a inštalované licencie špičkového štatistického softvéru SPSS. Pred letným semestrom je plánovaný prechod na WIN11.
- V celofakultných učebniach sú dataprojektory pravidelne obnovované, existuje aj konkrétny plán údržby a výmeny, postupne by sme chceli prejsť na dataprojektory s laserovou technológiou.
- Komentáre budú prejdené aj s vedúcim Oddelenia IT. Študenti môžu konkrétne podnety a nápady na zlepšenie písať aj priamo prodekanovi pre rozvoj a IT počas celého akademického roka (branislav.bleha@uniba.sk), sme otvorení podnetom. Konkrétne poruchy a problémy môžu nahlasovať učiteľia ale aj študenti na Oddelenie IT (michal.fulop@uniba.sk)

Prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť zhodnotil výsledky ankety pre fungovanie knižnice a knižničných služieb.

Pozitívne hodnotené sú všeobecne všetky kolegyne ako milé a ochotné pomôcť, najčastejšie sa spomínajú kolegyne z Fondu biologickej a environmentálnej literatúry. Ak bol negatívne hodnotený prístup niektorej pracovníčky, bolo to v chemickej časti – kolegyňa bola na to upozornená a v budúcnosti sa bude snažiť zlepšiť prístup ku študentom.

Najväčšia kritika smerovala na nedostatočný počet kníh – či už vzhľadom na počet skrípt alebo na obmedzený prístup k cudzojazyčnej literatúre, ktorá je zastúpená v malom počte kusov a preto sa v niektorých prípadoch nedá vypožičať (len študovať v priestoroch knižnice). Po finalizácii informačných listov pristúpime k hĺbkovej analýze našich fondov na ich základe a v spolupráci s vyučujúcimi rozvrhneme plán doplnenia chýbajúcich skrípt (ak budú na trhu prístupné, čo býva často problém pri staršej literatúre).

Negatívne vnímaný je i prístup študentov ku knihám v rámci priestorov – naše knižnice sú usporiadané tak, že väčšinu kníh máme v skladoch, kam študenti nemajú prístup, vytipované knihy máme ale v študovni (hlavne tie, ktoré nie je možné vypožičať) a k nim sa študenti vedia dostať. Riešením je reorganizácia priestoru, s čím v dohľadnej dobe nerátame, nakoľko sa plánuje modernizácia našich priestorov, čo vyrieši aj ďalšie negatívum, a to zastarané priestory a nevhodný priestor k štúdiu (chýba separátna študovňa atď.).