



PRÍRODOVEDECKÁ FAKULTA

Univerzita Komenského
v Bratislave

Prof. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD.

VOLEBNÝ PROGRAM

Prírodovedecká fakulta
Univerzity Komenského v Bratislave

ĽUDIA • KVALITA • KOMUNIKÁCIA • TRANSPARENTNOSŤ

Voľba kandidáta na dekana fakulty 2026

Vážené kolegyně, vážení kolegovia, vážené študentky, vážení študenti, vážené zamestnankyne a vážení zamestnanci Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave,

rozhodla som sa kandidovať na funkciu dekanky Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Toto rozhodnutie nevzniklo zo dňa na deň. Je výsledkom dlhých úvah, mnohých rozhovorov s kolegami naprieč fakultou a predovšetkým presvedčenia, že nastal čas ponúknuť svoje skúsenosti službe celej akademickej obci.

Prírodovedecká fakulta patrí medzi najvýznamnejšie vedecko-vzdelávacie pracoviská na Slovensku. Má silné vedecké tímy, kvalitných pedagógov, úspešných študentov, modernú infraštruktúru a rešpektované postavenie doma aj v zahraničí. Všetkým, ktorí sa o tieto výsledky pričinili, patrí úprimné poďakovanie.

Dlhodobý úspech fakulty však nie je samozrejmosťou. Univerzity čelia rastúcej medzinárodnej konkurencii pri získavaní talentovaných študentov, špičkových vedcov aj grantových zdrojov. Zároveň sa musíme pripraviť na obdobie, keď budú verejné financie pod ešte väčším tlakom. O to dôležitejšie bude hospodáriť zodpovedne a hľadať nové príležitosti.

Predkladám program, ktorý nadväzuje na to, čo sa na fakulte osvedčilo, a zároveň prináša nové impulzy tam, kde vidím priestor na zlepšenie. Ponúkam otvorenú spoluprácu, systematickú prácu a konkrétne riešenia vychádzajúce z vlastných skúseností, diskusií s kolegami a dobrej praxe úspešných univerzít doma aj v zahraničí. Za každým kvalitným študijným programom, úspešným grantom či moderným laboratóriom stoja ľudia. Ak chceme, aby si naša fakulta udržala svoje postavenie aj v budúcnosti, musíme oveľa viac investovať práve do nich.

Mojou víziou je fakulta, ktorá vytvára podmienky pre úspech

Počas rozhovorov s mnohými z Vás som opakovane počúvala rovnaké témy – rastúce administratívne zaťaženie, zvyšujúce sa nároky na pedagogickú aj vedeckú prácu, tlak na projekty a publikovanie, ale aj potrebu lepšej komunikácie a predvídateľného prostredia. Som presvedčená, že vedenie fakulty môže vytvárať podmienky, v ktorých sa tieto výzvy budú zvládať jednoduchšie a spoločne.

Moja vízia je jednoduchá. Chcem, aby naša fakulta bola miestom, kde sa robí špičková veda, poskytuje kvalitné vzdelávanie a kde ľudia cítia, že ich práca má zmysel a že na ňu nie sú sami. Verím vo fakultu, ktorá podporuje svoje talenty, oceňuje spoluprácu viac než rivalitu, vytvára príležitosti pre mladých ľudí, váži si skúsenosti svojich zamestnancov a je otvorená svetu, no nezabúda na svoju komunitu.

Hodnoty, na ktorých chcem stavať budúcnosť našej fakulty

Moje doterajšie skúsenosti ma utvrdili v presvedčení, že úspech fakulty vzniká tam, kde ľudia spolupracujú, dôverujú si a majú podmienky naplno rozvíjať svoj potenciál. Každé rozhodnutie vedenia fakulty by preto malo vychádzať zo štyroch základných hodnôt.

ĽUDIA	KVALITA	KOMUNIKÁCIA	TRANSPARENTNOSŤ
-------	---------	-------------	-----------------

Tieto hodnoty nie sú len deklaráciou princípov, chcem ich pretaviť do konkrétnych opatrení. V nasledujúcich kapitolách predstavujem oblasti, ktoré považujem za rozhodujúce pre ďalší rozvoj fakulty, a nástroje, ktorými ich chcem naplňať.

I. Ako budeme podporovať ľudí

Počas rokov pôsobenia na fakulte som mala možnosť pracovať ako pedagogička, vedkyňa, školiteľka aj zástupkyňa vedúceho katedry. V každej z týchto úloh som videla, koľko energie naši zamestnanci venujú vede, výučbe aj chodu pracovísk. Mentoringový program Challenger Science mi ukázal, aký veľký význam má systematická podpora akademických lídrov, zdieľanie skúseností a cielený profesijný rozvoj. Práve táto skúsenosť je jedným z dôvodov, prečo chcem vytvoriť prostredie, v ktorom budú mať zamestnanci k dispozícii nielen kvalitné pracovné podmienky, ale aj odbornú podporu počas celej svojej kariéry.

NÁSTROJE NA DOSIAHNUTIE TOHTO CIEĽA

1. PriF Academy – podpora profesijného rozvoja

Vytvorím PriF Academy ako platformu systematického vzdelávania zamestnancov v oblastiach vysokoškolskej pedagogiky, projektového manažmentu, vedenia tímov, komunikácie, využívania umelej inteligencie a ďalších kompetencií potrebných pre moderné akademické prostredie. Súčasťou bude aj odborný rast nepedagogických a administratívnych zamestnancov, bez ktorých by fakulta nemohla fungovať.

2. Podpora pedagógov

Pedagógovia musia mať oporu aj pri riešení náročných situácií. Budem presadzovať dostupnú právnu, metodickú a didaktickú podporu, vrátane možnosti konzultácií pri riešení sporov so študentmi či pri zavádzaní moderných foriem výučby.

3. Menej administratívy, viac času na vedu a výučbu

Pravidelne budem mapovať administratívnu záťaž pracovísk, identifikovať zbytočné procesy a hľadať riešenia, ktoré zamestnancom ušetria čas. Súčasťou bude aj jednoduchý systém nahlasovania prevádzkových a administratívnych problémov.

4. Wellbeing ako súčasť pracovného prostredia

Podporím opatrenia smerujúce k lepšiemu zosúladieniu pracovného a osobného života, rozvoju psychologickej podpory a vytváraní prostredia založeného na vzájomnom rešpekte, otvorenej komunikácii a dôvere.

II. Ako budeme rozvíjať vedu

Slovenské univerzity dnes čelia silnej medzinárodnej konkurencii pri získavaní talentov aj grantových zdrojov. O to dôležitejšie je vytvoriť našim vedcom podmienky, aby mohli byť úspešní. Pôsobenie v grantovej agentúre KEGA ma utvrdilo v názore, že úspech projektov nezávisí iba od kvality vedeckého nápadu. Rozhodujú aj kvalitní partneri, interdisciplinárna spolupráca a profesionálne zázemie. Kvalitná veda potrebuje dlhodobú podporu, dôveru a prostredie, ktoré vedcom umožňuje sústrediť sa na výskum.

NÁSTROJE NA DOSIAHNUTIE TOHTO CIEĽA

1. Komplexná podpora projektov

Posilním odborné zázemie pre prípravu, administráciu a realizáciu projektov – od vyhľadávania grantových príležitostí cez prípravu návrhov a tvorbu medzinárodných partnerstiev až po ukončenie projektov.

2. Interdisciplinárna spolupráca piatich sekcií

Budem vytvárať podmienky na vznik interdisciplinárnych tímov naprieč piatimi sekciami fakulty. Moje skúsenosti z hodnotenia grantov aj z vlastnej projektovej činnosti ukazujú, že prepájanie odborov prináša nové vedecké otázky, zvyšuje úspešnosť projektov a otvára dvere k prestížnym grantovým schémam.

3. Internacionalizácia ako súčasť každodennej vedeckej práce

Budem podporovať mobilitu študentov a zamestnancov, rozvoj strategických partnerstiev so zahraničnými pracoviskami a vytvorím program Visiting Scientist PriF UK na pozývanie špičkových zahraničných vedcov na prednášky, kurzy aj spoločné projekty.

4. Vedecký poradný orgán dekana

V súlade s Dlhodobým zámerom Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave vytvorím vedecký poradný orgán dekana (Scientific Advisory Board) zložený z významných vedcov, akademických lídrov a úspešných absolventov fakulty. Jeho úlohou bude poskytovať nezávislý pohľad na strategický rozvoj fakulty a posilňovať jej medzinárodnú viditeľnosť.

5. Seed & Young Investigator Grants PriF UK

Budem iniciovať internú grantovú schému Seed & Young Investigator Grants PriF UK na podporu nových vedeckých projektov, interdisciplinárnych myšlienok a výskumných partnerstiev. Cieľom je pomôcť tímom získať predbežné výsledky pre úspešné podanie národných aj medzinárodných grantov a podporiť mladých vedcov na začiatku kariéry, aby mohli rozvíjať vlastné výskumné témy a viesť vlastné výskumné skupiny.

III. Ako budeme podporovať kvalitné vzdelávanie

Pedagogická práca je súčasťou môjho profesijného života už desiatky rokov. Naučila ma, že kvalitné vzdelávanie okrem dobrého učiteľa potrebuje aj kvalitné prostredie, moderné vybavenie a dostatok priestoru na praktickú výučbu. Rovnako dôležité je, aby pedagógovia mali podporu pri zavádzaní nových metód výučby a študenti možnosť učiť sa prostredníctvom vlastnej skúsenosti. Mojou ambíciou je vytvoriť prostredie, v ktorom budú mať kvalitné podmienky na prácu učiteľa aj študenti.

NÁSTROJE NA DOSIAHNUTIE TOHTO CIEĽA

1. Moderné prostredie pre kvalitnú výučbu

Budem pokračovať v modernizácii výučbových priestorov so zameraním na učebne a laboratóriá. Funkčná audiovizuálna technika, spoľahlivé internetové pripojenie, kvalitné laboratórne vybavenie a príjemné prostredie nie sú nadštandardom, ale základnou podmienkou kvalitného vysokoškolského vzdelávania.

2. Podpora pedagógov

Kvalitné vzdelávanie je výsledkom práce kvalitných pedagógov. Chcem vytvárať podmienky pre ich systematický profesijný rozvoj v oblastiach vysokoškolskej didaktiky, hodnotenia študentov, využívania digitálnych technológií a umelej inteligencie vo výučbe tak, aby to bolo v súlade s Vnútnym predpisom UK v Bratislave (č. 23/2021). Budem podporovať zdieľanie dobrej pedagogickej praxe, zavádzanie moderných vyučovacích metód a vytvárať prostredie, v ktorom bude pedagogická excelentnosť oceňovaná rovnako ako úspechy vo vede.

3. OpenLab PriF UK

Rozviním projekt OpenLab PriF UK, ktorý otvorí laboratóriá fakulty stredoškolským študentom, učiteľom aj verejnosti a zároveň vytvorí nové možnosti experimentálnej výučby pre našich študentov. OpenLab bude prepájať vzdelávanie, popularizáciu a vyhľadávanie talentovaných uchádzačov o štúdium.

4. Kvalitní študenti, kvalitní absolventi

Našou ambíciou nemá byť čo najvyšší počet prijatých študentov, ale čo najvyššia kvalita absolventov. Diskusia o optimálnom počte prijímaných študentov musí vychádzať z kvality študijných programov, personálnych kapacít pracovísk, finančnej udržateľnosti fakulty a potrieb spoločnosti. Chcem, aby bola Prírodovedecká fakulta prvou voľbou pre talentovaných mladých ľudí, ktorí chcú študovať prírodné vedy a zapojiť sa do výskumu už počas štúdia.

IV. Ako otvoríme fakultu svetu

Jednou z najcennejších skúseností môjho profesijného života bolo budovanie partnerstiev v programe Erasmus. Pôvodne vznikli ako príležitosť na výmenu študentov. Postupne však prerástli do spoločných výskumných projektov, publikácií a dlhodobých vedeckých spoluprác. Podobnú skúsenosť som získala aj počas práce v aliancii ENLIGHT, kde mám možnosť vidieť, ako intenzívna medzinárodná spolupráca obohacuje nielen vedu, ale aj vzdelávanie a rozvoj celej univerzity. Tieto skúsenosti ma presvedčili, že skutočná internacionalizácia nevzniká podpisom zmluvy, ale spoluprácou ľudí.

NÁSTROJE NA DOSIAHNUTIE TOHTO CIEĽA

1. Visiting Scientist PriF UK

Vytvorím program Visiting Scientist PriF UK, ktorý umožní pravidelné pozývanie významných zahraničných odborníkov na krátkodobé pobyty, prednášky, intenzívne kurzy a odborné workshopy. Takéto stretnutia obohacujú výučbu, vytvárajú nové vedecké kontakty a často sa stávajú začiatkom dlhodobej spolupráce.

2. Strategické medzinárodné partnerstvá a mobilita

Budem podporovať rozvoj dlhodobých partnerstiev so zahraničnými univerzitami a výskumnými pracoviskami, ktoré budú založené na spoločných vedeckých projektoch, publikáciách, mobilitе študentov a zamestnancov, spoločnom vedení doktorandov či príprave medzinárodných študijných programov. Mojim cieľom nie je zvyšovať počet podpísaných dohôd, ale budovať partnerstvá, ktoré budú prinášať konkrétne výsledky pre vedu aj vzdelávanie.

Chcem vytvárať podmienky, aby medzinárodná skúsenosť bola prirodzenou súčasťou akademického života našich študentov a zamestnancov a aby fakulta aktívne využívala príležitosti, ktoré ponúkajú európske univerzitné aliancie, program Erasmus+ a ďalšie medzinárodné iniciatívy.

V. Ako budeme budovať komunitu

Organizovanie projektov Genetika na kolesách, DNA Day a ďalších popularizačných aktivít ma presvedčilo, že univerzita môže významne ovplyvniť nielen svojich študentov, ale aj mladých ľudí, ktorí sa ešte len rozhodujú o svojej budúcnosti. Zároveň som si uvedomila, že rovnako dôležité je budovať komunitu aj vo vnútri fakulty. Silná fakulta vzniká tam, kde ľudia komunikujú, spolupracujú a cítia, že sú súčasťou spoločného cieľa.

NÁSTROJE NA DOSIAHNUTIE TOHTO CIEĽA

1. Otvorená komunikácia a partnerské vedenie

Budem pravidelne navštevovať pracoviská, diskutovať so zamestnancami aj študentmi a vytvárať priestor na otvorenú výmenu názorov. Som presvedčená, že kvalitné rozhodnutia vznikajú v dialógu s ľuďmi, ktorých sa bezprostredne týkajú.

2. Študenti ako partneri

Študenti nie sú len prijímateľmi vzdelávania, ale plnohodnotnou súčasťou akademickej obce. Budem úzko spolupracovať so študentskou časťou akademického senátu a so študentskými spolkami, pravidelne sa stretávať so zástupcami študentov a vytvárať priestor, aby ich podnety mali reálny dopad na chod fakulty. Zároveň budem podporovať dostupné študijné a kariérne poradenstvo, sťaže a kontakt s praxou už počas štúdia.

3. Alumni ako súčasť života fakulty

Nadviažem na existujúci Alumni klub a vytvorím z neho aktívnu komunitu prepájajúcu absolventov, študentov a zamestnancov. Absolventi môžu byť ambasádormi dobrého mena fakulty, mentormi našich študentov, partnermi pri odborných aktivitách aj cenným zdrojom spätnej väzby pre ďalší rozvoj študijných programov.

4. Popularizácia ako investícia do budúcnosti

Vytvorím fakultný fond popularizácie, ktorý bude podporovať kvalitné aktivity zamerané predovšetkým na spoluprácu so strednými školami, rozvoj talentovaných žiakov a budovanie záujmu o štúdium prírodných vied. Popularizáciu nevnímam ako nástroj hodnotenia pracovísk, ale ako strategickú investíciu do budúcnosti našej fakulty.

5. Fakulta ako komunita

Budem podporovať prostredie založené na vzájomnom rešpekte, dôvere a spolupatričnosti. Chcem, aby sa zamestnanci aj študenti cítili byť súčasťou fakulty, ktorej záleží na ich názoroch, ktorá oceňuje ich prácu a vytvára priestor na spoluprácu naprieč pracoviskami aj generáciami.

Moje záväzky

Ak získam Vašu dôveru, toto sú konkrétne záväzky, podľa ktorých budete môcť po skončení môjho funkčného obdobia hodnotiť napĺňanie môjho programu.

1. **Aktualizovať metodiku rozdeľovania štátnej dotácie** tak, aby zohľadňovala súčasný systém financovania vysokých škôl vrátane výkonových zmlúv, hodnotenia VER a ďalších zdrojov financovania.
2. **Spustiť PriF Academy** ako systém profesijného rozvoja zamestnancov a podpory pedagogickej, manažerskej a líderskej excelentnosti.
3. **Posilniť podporu vedeckej činnosti** počas celého životného cyklu projektu – od prípravy grantových návrhov až po ich administráciu a úspešnú realizáciu.
4. **Vytvoriť vedecký poradný orgán dekana** a rozvíjať program **Visiting Scientist PriF UK** na podporu internacionalizácie fakulty.
5. **Podporovať vznik interdisciplinárnych vedeckých tímov** a strategických partnerstiev medzi sekciami aj so zahraničnými pracoviskami.
6. **Pokračovať v modernizácii výučbových priestorov** a vytvárať kvalitné podmienky pre moderné vysokoškolské vzdelávanie.
7. **Rozvíjať praktickú výučbu prostredníctvom projektu OpenLab PriF UK** a efektívnejšie využívať potenciál laboratórií, terénnych pracovísk a okolia fakulty.
8. **Otvoriť odbornú diskusiu o budúcnosti študijných programov a optimálnom počte prijímaných študentov** s dôrazom na kvalitu vzdelávania, udržateľnosť a potreby spoločnosti.
9. **Vytvoriť fakultný fond popularizácie** zameraný prednostne na spoluprácu so strednými školami a prácu s talentovanými žiakmi a rozvíjať aktívny **Alumni klub PriF UK**.
10. **Byť dostupnou dekanou**, teda pravidelne navštevovať pracoviská, viesť otvorený dialóg so zamestnancami a študentmi a systematicky znižovať administratívnu záťaž.

Spoločne pre Prírodovedeckú fakultu

Prírodovedecká fakulta má kvalitných ľudí, modernú infraštruktúru, rešpekt doma aj v zahraničí a obrovský potenciál na ďalší rozvoj. Zároveň nás čakajú náročné roky: meniaci sa systém financovania vysokých škôl, rastúca medzinárodná konkurencia aj tlak na kvalitu vzdelávania a výskumu. O to viac budeme potrebovať spoluprácu, otvorenú komunikáciu a vzájomnú dôveru.

Obraciam sa preto na každého člena našej akademickej obce, bez ohľadu na pracovisko, pracovnú pozíciu či dĺžku pôsobenia na fakulte. Budem rada za spoluprácu so všetkými, ktorí chcú svojimi nápadmi, skúsenosťami a energiou prispieť k rozvoju fakulty, ktorá bude úspešná nielen vedeckými výsledkami, ale aj prostredím, v ktorom budú ľudia radi pracovať, študovať a tvoriť.



Fakultu netvorí jej vedenie, ale každý jeden zamestnanec a študent. Pozývam Vás preto na spoluprácu, a to nie na štyri roky, ale pri budovaní fakulty, na ktorú budeme hrdí aj o desaťročia. Túto úlohu chcem ako dekanka prijať s pokorou, zodpovednosťou a presvedčením, že budúcnosť našej fakulty budeme tvoriť spoločne.

prof. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD.

kandidátka na funkciu dekanke Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave