

# Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave



## Výročná správa o činnosti fakulty v r. 2006

predkladaná na schválenie Akademickému senátu PRIF UK  
podľa § 27 ods. 1 písm. g) Zákona 131/02 o vysokých školách

Bratislava, apríl 2007

# Obsah

I.	Vzdelávacia činnosť.....	3
1.	Bakalársky a magisterský stupeň štúdia .....	3
1.1.	Prijímacie konanie.....	3
1.2.	Študenti fakulty, ich počet podľa ročníkov a jednotlivých odborov, resp. programov .....	6
2.	Doktorandský stupeň štúdia .....	11
3.	Systém sociálnej podpory študentov .....	17
3.1.	Sociálne štipendiá .....	17
3.2.	Motivačné štipendium.....	18
3.3.	Študentský pôžičkový fond .....	20
3.4.	Ubytovanosť študentov .....	21
4.	Disciplinárna komisia PriF UK pre študentov.....	22
II.	Veda a výskum .....	34
1.	Vedecká rada PriF UK.....	34
2.	Annual Report.....	35
3.	Vnútrofakultná evaluácia .....	35
4.	Vedecké projekty a granty.....	38
5.	Edičná činnosť .....	43
6.	Hlavný cieľ, stratégia a trend ďalšieho rozvoja fakulty v oblasti vedy a výskumu.....	44
III.	Zahraničné vzťahy .....	46
1.	Bilaterálne medzinárodné vzťahy .....	46
2.	Multilaterálne medzinárodné vzťahy.....	46
IV.	Informačné technológie .....	48
1.	Prevádzka serverov .....	48
2.	Prevádzka a budovanie LAN .....	48
3.	Prevádzka PC študovní .....	48
4.	Servis IT pre dekanát a sekretariáty katedier .....	48
5.	Prístupový systém .....	49
6.	Permanentná podpora koncových užívateľov nad rámec povinností CVS ....	49

# I. Vzdelávacia činnosť

## 1. Bakalársky a magisterský stupeň štúdia

Rok 2006 môžeme v pedagogickej oblasti označiť ako stabilizačný. V septembri tohto roku, t.j. na začiatku akademického roku 2006/2007 sa do prvého roku štúdia už po druhýkrát zapísali študenti, ktorí boli prijatí na novoakreditované študijné programy bakalárskeho stupňa štúdia. V magisterskom stupni štúdia bola týmto krokom úspešne zavŕšila transformáciu študijných odborov na študijné programy, pretože na magisterskom stupni štúdia už máme len študentov študijných programov. Ukončili sme základnú etapu akreditácie študijných programov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia. Z hľadiska akreditácie zostali rozbehnuté len akreditácie študijných programov magisterského stupňa štúdia v učiteľstve. V blízkej budúcnosti bude potrebné podať akreditačné spisy pre študijné programy, kde nám bola akreditácia priznaná na obmedzenú dobu.

### 1.1. Prijímacie konanie

Základnou črtou prijímacieho konania pre rok 2006/2007, ktoré sme realizovali v priebehu roku 2006 bol pokračujúci pokles počtu záujemcov o štúdium na fakulte. Celkový pokles počtu uchádzačov sa v rôznej miere premietol do jednotlivých študijných programov, v niektorých sme zaznamenali naopak zvýšenie záujmu.

V tabuľke 1 je prehľad počtu uchádzačov o jednotlivé študijné programy, pričom údaje sú doplnené aj o úspešnosť týchto uchádzačov v prvom semestri ich štúdia.

V tabuľke 2 potom prinášame porovnanie za dlhšie časové obdobie (12 rokov), na ktorom je možné sledovať isté trendy v záujme uchádzačov.

Prijímacie konanie pre akademický rok 2006/2007 sa na Prírodovedeckej fakulte uskutočnilo podľa zásad, ktoré schválil Akademický senát fakulty. Vzhľadom na to, že počet prihlásených uchádzačov na študijných programoch chémia, geológia a učiteľstvo akademických predmetov nepresiahol kapacitné možnosti fakulty, mohli byť všetci študenti prijatí bez prijímacích skúšok.

Na študijných programoch biológia, environmentalistika, geografia a kartografia, geografia a verejná správa (interné a externé štúdium) a geografia, rozvoj regiónov a európska integrácia počet prihlásených uchádzačov presiahol kapacitné možnosti fakulty a výber uchádzačov sa podľa schválených zásad uskutočnil vo dvoch kolách. V prvom kole boli prijatí uchádzači na základe výsledkov zo strednej školy, v druhom kole na základe výsledkov prijímacích skúšok - písomných testov.

V roku 2006 sa uskutočnilo prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia v zmysle príslušných ustanovení zákona NR SR č. 131/2002 o vysokých školách. Samotné prijímacie konanie sa začína zverejnením podmienok prijatia (v zmysle zákona 2 mesiace pred termínom zberu prihlášok). S odstupom času musíme konštatovať, že v organizácii procesu prijímacieho konania na magisterský stupeň štúdia máme na fakulte značné rezervy. Primárnou príčinou je skutočnosť, že pri evidencii prihlášok nemôžeme využiť modul prijímacieho konania pre bakalársky stupeň

štúdia, pretože používaný počítačový program nedokáže odlišiť tieto dva stupne a nemá „prevodník“ osobných údajov pre magisterský stupeň štúdia. Celý proces evidencie prihlásených, ich výber a ďalšie náležitosti sme vykonávali s minimálnou podporou výpočtovej techniky (Excel), čo je do budúcnosti neprijateľné. Len vďaka zodpovednému prístupu všetkých zainteresovaných, t.j. garantov študijných programov, sekciových koordinátorov a pracovníčok študijného oddelenia dekanátu sa podarilo proces prijímania magistrov zvládnuť s minimálnymi problémami.

**Tab. 1.1.** Prijímacie konanie 2006 a úspešnosť študentov v zimnom semestri 1. roku štúdia 2006/2007.

Programy	Prihlášky	Prijatí 1	Pozvaní	Prijatí 2	10+11*	Neprijatí	Neúčast'	Potvrdení	Zapísaní	po ZS	Z+V+prestup	Prerušenie
Biológia	814	350	465	88	542	119	153	219	212	165	11	20
Biochémia	139	47	91	41	105		34	36	32	28	2	2
Sybe	163	33	130	55	103	27	33	49	48	40	6	2
Chémia	239	216			239			100	92	36	49	7
Envirom.	268	108	160	51	187	30	51	110	95	75	16	4
zbVS	241	30	138	54	96	109	36	44	41	35	6	
zVS/x	388	388		388				329	310	128	173	9
GRREI	377	69	243	37	141	182	54	74	68	60	5	3
Ge-Ka	223	31	180	50	117	57	49	63	61	52	8	3
Geológia	175	164			175			116	99	37	58	4
uBICH	125	125			125			58	54	26	19	9
uBIGE	111	111			111			63	54	41	13	
uMABI	29	29			29			21	10	8	2	
uMACH	11	11			11			6	5	2	4	
uMAGE	25	25			25			12	9	5	4	
uMAGL	2	2			2			1				
uENBI	59	59			59			38	24	16	6	
uENCH	8	8			8			8	7	4	3	
uGLCH	2	2			2			2	1	1		
uCHIT	1	1			1			1				
CHFV												
GEIT	27	27			27			14	14	5	7	2
Iné	30	30										
	<b>3457</b>	<b>1836</b>	<b>1407</b>	<b>764</b>	<b>2105</b>	<b>524</b>	<b>410</b>	<b>1364</b>	<b>1236</b>	<b>764</b>	<b>392</b>	<b>65</b>

Vysvetlivky:

Prijatí „1“ - prijatí v 1. kole na základe študijných výsledkov zo strednej školy

Prijatí „2“ - prijatí v 2. kole na základe výsledkov prijímacích skúšok - testov

Z + V = zanechanie a vylúčenie po zimnom semestri

**Tab. 1.2.** Porovnanie záujmu študentov - počet prihlásených na jednotlivé programy (odbory) za posledných 12 rokov

Študijný odbor/program	1995/1996	1996/1997	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2001/2000	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Biológia	585	658	726	680	2370	1727	1556	1404	675	1228	1021	814
MBB/SYBE										45	213	163
Chémia	164	131	99	1015	743	700	618	612	308	361	290	239
Biochémia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	139
Environmentalistika	200	186	181	336	1143	713	754	608	326	463	312	268
Geografia a verejná správa	47	43	40	0	0	0	36	597	309	574	299	241
Geografia a verejná správa (ext.)	0	0	0	0	0	0	0	139	402	665	430	388
Geografia, regionálny rozvoj a európska integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	376	266	365	377
Geografia a kartografia	145	191	234	276	1108	971	846	688	467	668	310	223
Geológia	114	124	114	1233	568	437	368	313	186	186	235	175
Učiteľstvo												
biológia - chémia	302	274	316	191	180	319	247	219	85	146	104	125
biológia - geografia	180	149	167	149	138	203	131	143	62	98	80	111
matematika - biológia	133	119	87	86	61	154	112	78	50	57	29	29
matematika - chémia	50	45	33	26	34	59	48	35	23	16	6	11
matematika - geografia	82	71	75	59	91	180	95	84	49	59	33	25
matematika - geológia	0	0	0	0	21	99	49	36	30	8	4	2
environmentalistika - biológia	34	71	62	56	94	173	140	76	47	45	33	59
environmentalistika - chémia	26	23	15	35	29	100	1	0	7	22	16	8
geológia - chémia	0	0	0	0	22	77	1	0	4	1	7	2
chémia - informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	6	1
Geografia - informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	27
Iné (najmä cudzinci)		12	13	7	2		1	1	19	0	26	30
<b>Spolu</b>	<b>2062</b>	<b>2097</b>	<b>2162</b>	<b>4149</b>	<b>6604</b>	<b>5912</b>	<b>5003</b>	<b>5033</b>	<b>3430</b>	<b>4921</b>	<b>3967</b>	<b>3457</b>

V tabuľke 1.3 sú uvedené údaje o priestorovom rozložení uchádzačov o štúdium na fakulte podľa krajov Slovenskej republiky. Z tabuľky je zrejmé, že medziročne s výnimkou Bratislavského a Žilinského kraja klesol podiel uchádzačov z jednotlivých krajov.

**Tab. 1.3.** Priestorové rozloženie uchádzačov o štúdium na fakulte podľa krajov Slovenskej republiky (porovnanie za 4 roky).

	Počet študentov				% podiel			
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Bratislavský	1216	1785	1468	1386	35,45	36,27	37,00	40,09
Banskobystrický	303	398	342	285	8,83	8,08	8,66	8,24
Košický	189	268	232	185	5,51	5,44	5,84	5,35
Nitriansky	318	476	349	294	9,27	9,67	8,79	8,50
Prešovský	250	413	344	258	7,29	8,39	8,66	7,46
Trenčiansky	418	565	409	326	12,19	11,48	10,30	9,43
Trnavský	320	464	410	334	9,33	9,42	10,32	9,66
Žilinský	384	526	384	367	11,20	10,68	9,67	10,61
Cudzinci + nezistené	32	26	30	22	0,93	0,52	0,76	0,63
<b>Spolu</b>	<b>3430</b>	<b>4921</b>	<b>3968</b>	<b>3457</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

## 1.2. Študenti fakulty, ich počet podľa ročníkov a jednotlivých odborov, resp. programov

Počet študentov fakulty k 31.12.2006 dosiahol hodnotu 2716 na dennom štúdiu, 620 na externom štúdiu, spolu 3336. V porovnaní s rokom 2005 je to nárast o 134 študentov. Celkový počet študentov fakulty tak medziročne vzrástol o 4,18%. Na dennom štúdiu sme zaznamenali po niekoľkých rokoch nárastu pokles o 0,5%, na externom nárast o 31,1%.

Najväčší nárast bol zaznamenaný na študijných programoch Systematická biológia a ekológia (+72,3%) a Biochémia (+61,3%), naopak najväčší pokles zaznamenala Chémia (-19,7%), Geológia (-10,7) a Učiteľstvo ako celok (-8,8%), pričom nárast počtu študentov sme zaznamenali len v 3 kombináciách - BIGE, BICH a GEIT (aj táto skutočnosť je spôsobená spôsobom prijímania a nie nárastom záujmu).

V tabuľke 4 je uvedený počet študentov fakulty k 31.12.2006 podľa jednotlivých študijných programov. V tabuľke 1.5 je uvedené porovnanie celkového počtu študentov jednotlivých odborov za roky 2000 až 2006. V tabuľke 6 sú údaje o priestorovom rozložení študentov fakulty podľa trvalého bydliska s presnosťou na kraje Slovenskej republiky.

**Tab. 1.4.** Počet študentov fakulty podľa jednotlivých študijných programov k 31.10.2006.

<b>Bakalársky stupeň</b>					
	<b>Rok štúdia</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Spolu</b>
Biológia	191	159	148	6	<b>504</b>
Systematická biológia a ekológia	45	36	0	0	<b>81</b>
Chémia	86	35	46	1	<b>168</b>
Biochémia	30	20	0	0	<b>50</b>
Environmentalistika	92	71	69	8	<b>240</b>
Geológia	94	57	48	4	<b>203</b>
Geografia, rozvoj regiónov a európska integrácia	65	33	30	2	<b>130</b>
Geografia a kartografia	61	35	45	3	<b>144</b>
Geografia v administratíve	40	26	35	7	<b>108</b>
Učiteľstvo	167	68	100	0	<b>335</b>
<b>Spolu</b>					<b>1963</b>
<i>Externá forma</i>					
Geografia v administratíve	304	78	116	27	<b>525</b>
<b>Celkom Bc</b>					<b>2488</b>
<b>Magisterský stupeň</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3 (6)</b>	<b>(7)</b>	
<b>Biológia</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>2</b>		<b>136</b>
Antropológia	9	3			<b>12</b>
Botanika	5	0			<b>5</b>
Cytológia	0	0			<b>0</b>
Ekológia	11	4	1		<b>16</b>
Fyziológia rastlín	2	4			<b>6</b>
Fyziológia živočíchov a etológia	3	9			<b>12</b>
Genetika	10	6			<b>16</b>
Genotoxikológia	6	0			<b>6</b>
Mikrobiológia	8	1			<b>9</b>
Molekulárna biológia	13	13			<b>26</b>
Viroológia	11	4			<b>15</b>
Zoológia	8	4	1		<b>13</b>
<b>Chémia</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>1</b>		<b>92</b>
Analytická chémia	12	6			<b>18</b>
Anorganická chémia	2	2			<b>4</b>
Biochémia	7	7	1		<b>15</b>

Bioorganická chémia	8	3			11
Environmentálna chémia	2	8			10
Fyzikálna chémia	4	5			9
Jadrová chémia a rádioekológia	3	6			9
Organická chémia	2	7			9
Teoretická a počítačová chémia	2	5			7
<b>Environmentalistika</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
Environmentálna geochémia	1	4			5
Environmentálne plánovanie a manažment	14	18			32
Ochrana a využívanie prírody a krajiny	13	11	3	1	28
Pedológia	6	14			20
<b>Geológia</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>4</b>		<b>123</b>
Aplikovaná a environmentálna geofyzika	6	6	1		13
Environmentálna geológia	10	6			16
Geochémia	3	1			4
Inžinierska geológia a hydrogeológia	19	16	2		37
Ložisková geológia	3	5			8
Mineralógia a petrológia	6	5	1		12
Paleontológia	5	5			10
Všeobecná geológia a tektonika	11	12			23
<b>Geografia</b>	<b>114</b>	<b>53</b>	<b>5</b>		<b>172</b>
Fyzická geografia a geoekológia	9	8	1		18
Geoekológia a krajinné plánovania (medziodborový)	4	1	0		5
Humánna geografia a demogeografia	7	3	1		11
Humánna geografia v administratíve	43	20	1		64
Geografická kartografia	12	4	0		16
Regionálna geografia, rozvoj regiónov a európska integrácia	39	17	2		58
<b>Biotechnológia</b>	<b>6</b>	<b>16</b>			<b>22</b>
<b>Učiteľstvo</b>	<b>51</b>	<b>68</b>	<b>4</b>		<b>123</b>
<b>Spolu</b>					<b>753</b>
<i>Externá forma</i>					
Humánna geografia v administratíve	79	16	0		95
<b>Celkom Mgr.</b>					
<b>Spolu</b>					
denná forma					2716
externá forma					620
<b>Celkom (Bc + Mgr.)</b>					<b>3336</b>



**Tab. 1.5.** Porovnanie celkového počtu študentov podľa jednotlivých študijných programov (do roku 2004 odborov) za posledných 6 rokov. (Počet študentov vždy k 31.10.2006).

Denné štúdium							
Odbor/program	2001	2002	2003	2004	2005	2006	% (+,-)
Biológia	461	441	497	580	639	640	+0,2
MBB/SYBE	0	0	0	9	47	81	+72,3
Chémia	387	417	391	356	324	260	-19,7
Biochémia	0	0	0	0	31	50	+61,3
Environmentalistika	223	235	269	309	324	325	+0,3
Geografia a kartografia	219	218	258	298	285	316	+10,9
Geografia a verejná správa (v administratíve)	36	55	84	100	97	108	+11,3
Geografia, regionálny rozvoj a EI	0	0	68	87	115	130	+13,0
Geológia	383	402	391	342	365	326	-10,7
Biotechnológia	-	-	-	-	-	22	-
Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	536	551	543	545	502	458	-8,8
BIGE	101	100	114	130	120	124	+3,3
BICH	78	89	89	97	107	119	+11,2
ENBI	84	89	87	85	78	70	-10,3
ENCH	31	22	18	18	16	12	-25,0
GLCH	15	13	16	7	2	2	0
CHIT	0	0	2	7	5	0	-100
MABI	87	84	87	76	59	50	-15,3
MAGE	70	77	67	71	57	43	-24,6
MAGL	24	37	28	19	10	3	-70,0
MACH	46	40	35	35	25	20	-20,0
GEIT	0	0	0	0	13	15	+15,4
Počet študentov denného štúdia spolu	2245	2319	2510	2617	2729	2716	-0,5
Externé štúdium							
Geografia v administratíve	0	66	362	480	473	620	+31,1
Počet študentov fakulty celkom	2245	2385	2872	3097	3202	3336	+4,18

**Tab. 1.6.** Priestorové rozloženie študentov fakulte podľa krajov Slovenskej republiky (k 31.12.2006).

Kraj	2003		2004		2005		2006	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Bratislavský	1044	36,35	1160	37,45	1177	36,77	1241	37,21
Banskobystrický	226	7,87	272	8,78	265	8,28	274	8,21
Košický	135	4,70	136	4,39	199	6,22	215	6,44
Nitriansky	255	8,88	361	11,65	304	9,5	324	9,72
Prešovský	210	7,31	285	9,2	243	7,58	239	7,16
Trenčiansky	434	15,11	330	10,65	382	11,93	411	12,32
Trnavský	312	10,86	268	8,65	273	8,51	291	8,72
Žilinský	256	8,91	285	9,2	327	10,21	341	10,22
<b>Spolu</b>	<b>2872</b>	<b>100,00</b>	<b>3097</b>	<b>100,00</b>	<b>3202</b>	<b>100,0</b>	<b>3336</b>	<b>100,0</b>

## 2. Doktorandský stupeň štúdia

Tab. 1.7. Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v akademickom roku 2006/2007.

Číslo ŠO	Názov študijného programu	Počet vy-písaných tém	Prihlásení na témy		Pridelené miesta			
			Int.	Ext.	PriF UK		SAV	
					Int.	Ext.	Int.	Ext.
1.1.10	Didaktika chémie	1	4	3	1	1		
	Didaktika biológie	-	-	-	-	-		
	Didaktika geografie	3	5	-	1	-		
	Didaktika geológie	4	7	2	3	1		
4.1.11	Chemická fyzika	2	1		1			
4.1.15	Anorganická chémia	2	2		3			
	Materiálová chémia	2	2		2			
4.1.16	Organická chémia	5	6		3			
	Bioorganická chémia	2	1		1		1	
4.1.17	Analytická chémia	7	7		4	1		
4.1.16 4.1.17	Environmentálna chémia	2	1	1	1	1		
4.1.18	Fyzikálna chémia	3			1		1	
4.1.20	Jadrová chémia	-	2		-			
4.1.21	Teoretická a počítačová chémia	5	4		3			
4.1.22	Biochémia	16	16		3		5	
4.1.26	Inžinierska geológia	11	9	5	5	5		
4.1.27	Ložisková geológia	4	4		2			
4.1.28	Geochemia	8	3	2	2	1		
4.1.29	Mineralógia	2	1		1			
4.1.30	Aplikovaná geofyzika	15	2	1	2			
4.1.31 4.1.33	Všeobecná geológia	15	7		6			
4.1.32	Petroológia	5	3		-			1
4.1.33	Tektonika	4	3		3			
4.1.34	Pedológia	4		1	3			
4.1.36	Fyzická geografia a geoekológia	6	11		4	1		
4.1.38	Regionálna geografia	8	19	3	6	3		
4.2.2	Bunková biológia	5	5		2			

4.2.3	Molekulárna biológia	20	32		6		9	
4.2.4	Genetika Genotoxikológia	14 1	14 4	3	2 1		4 1	
4.2.5	Zoológia	51	24	3	4	1	4	1
4.2.6	Botanika	28	10	4	3	1	3	3
4.2.7	Mikrobiológia	11	13	4	5	4	1	
4.2.8	Antropológia	3	3		1			
4.2.9	Fyziológia rastlín	4	4		1		1	
4.2.10	Fyziológia živočíchov	17	16	1	2		8	
4.2.13	Viroológia	5	7		1		2	
4.2.14	Parazitológia	19	5		2		3	
4.3.1	Ochrana a využívanie prírody a krajiny	6	6	2	3	1		
4.3.3	Environmentálne plánovanie a manažment	-	-	-	-	-	-	-
4.3.4	Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	8	4	2	4	2		
5.2.25	Biotechnológie	1	6		4			
<b>SPOLU</b>		<b>345</b>	<b>273</b>	<b>37</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>5</b>

Molekulárna biológia

1 zahraničný študent samoplátca

1

**Tab. 1.8.** Prehľad počtu doktorandov 2. ročníka internej formy k 31. 12. 2006.

Číslo ŠO	študijný program	II.
1.1.10	Didaktika chémie Didaktika biológie Didaktika geografie Didaktika geológie	1 1 2 -
4.1.11	Chemická fyzika	-
4.1.15	Anorganická chémia Materiálová chémia	1 1
4.1.16	Organická chémia Bioorganická chémia	1 1
4.1.17	Analytická chémia	3
4.1.16 4.1.17	Environmentálna chémia	-
4.1.18	Fyzikálna chémia	-

4.1.20	Jadrová chémia	1
4.1.21	Teoretická a počítačová chémia	1
4.1.22	Biochémia	4
4.1.26	Inžinierska geológia	-
4.1.27	Ložisková geológia	2
4.1.28	Geochémia	3
4.1.29	Mineralógia	1
4.1.30	Aplikovaná geofyzika	4
4.1.31 4.1.33	Všeobecná geológia	4
4.1.32	Petrológia	1
4.1.33	Tektonika	2
4.1.34	Pedológia	2
4.1.36	Fyzická geografia a geoekológia	-
4.1.38	Regionálna geografia	
4.2.2	Bunková biológia	1
4.2.3	Molekulárna biológia	1
4.2.4	Genetika Genotoxikológia	2 1
4.2.5	Zoológia	
4.2.6	Botanika	
4.2.7	Mikrobiológia	2
4.2.8	Antropológia	3
4.2.9	Fyziológia rastlín	3
4.2.10	Fyziológia živočíchov	1
4.2.13	Viroológia	
4.2.14	Parazitológia	6
4.3.1	Ochrana a využívanie prírody a krajiny	4
4.3.3	Environmentálne plánovanie a manažment	-
4.3.4	Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	5
5.2.25	Biotechnológie	-
<b>SPOLU</b>		<b>65</b>

**Tab. 1.9.** Prehľad počtu doktorandov 2. ročníka internej formy na externých vzdelávacích inštitúciách (ústavy SAV) k 31.12.2006.

Číslo ŠO	študijný program	II.
4.1.11	Chemická fyzika	1
4.1.22	Biochémia	3
4.1.32	Petrológia	2
4.2.3	Molekulárna biológia	5
4.2.4	Genetika	3
4.2.6	Botanika	3
4.2.7	Mikrobiológia	2
4.2.9	Fyziológia rastlín	2
4.2.10	Fyziológia živočíchov	5
4.2.13	Viroológia	4
4.2.14	Parazitológia	3
<i>SPOLU</i>		<b>33</b>

**Tab. 1.10.** Prehľad počtu doktorandov 3. ročníka internej formy podľa odborných sekcií fakulty k 31.12.2006.

Vedný odbor	III.
12-01-9 geológia	4
12-02-9 hydrogeológia	4
12-03-9 inžinierska geológia	1
12-04-9 ložisková geológia	1
12-07-9 mineralógia	-
12-11-9 aplikovaná geofyzika	2
12-25-9 petrológia	-
13-01-9 fyzická geografia a geoekológia	3
13-02-9 humánna geografia	3
13-03-9 regionálna geografia	3
13-05-9 kartografia a geoinformatika	1
11-56-9 chemická fyzika	-

14-01-9 anorganická chémia	1
14-02-9 organická chémia	5
14-03-9 analytická chémia	6
14-04-9 fyzikálna chémia	3
14-07-9 jadrová chémia	1
14-10-9 biochémia	3
15-01-9 všeobecná biológia	-
15-02-9 molekulárna biológia	-
15-03-9 genetika	1
15-05-9 fyziológia rastlín	4
15-06-9 zoológia	4
15-07-9 botanika	1
15-10-9 mikrobiológia	3
15-16-9 antropológia	-
15-17-9 fyziológia živočíchov	-
15-21-9 ekológia	3
12-05-9 geochémia	-
15-25-9 pedológia	3
39-15-9 environmentalistika	4
75-02-9 teória vyučovania predmetov	2
<b>Spolu celkom</b>	<b>66</b>

**Tab. 1.11.** Počet úspešne ukončených doktorandov fakulty (obhajoba dizertačnej práce a udelený PhD) oboch foriem štúdia k 31.12.2006 v danej štruktúre vedných odborov štúdia.

Vedný odbor	Interní	Externí
12-01-9 geológia	2	1
12-02-9 hydrogeológia		1
12-03-9 inžinierska geológia		
12-04-9 ložisková geológia, ekon. geol.		
12-05-9 geochémia	1	
12-07-9 mineralógia		
12-11-9 aplikovaná geofyzika		

	3	2
13-01-9 fyzická geografia a geoekol.	2	1
13-02-9 humánna geografia	1	1
13-03-9 regionálna geografia		
13-05-9 kartografia a geoinformatika <sup>1</sup>	1	
	4	2
11-56-9 chemická fyzika	1	
14-01-9 anorganická chémia		1
14-02-9 organická chémia	2	
14-03-9 analytická chémia	1	2
14-04-9 fyzikálna chémia		
14-07-9 jadrová chémia		
14-10-9 biochémia	1	3
	5	6
15-01-9 všeobecná biológia	1	
15-02-9 molekulárna biológia	5	
15-03-9 genetika		1
15-05-9 fyziológia rastlín		
15-06-9 zoológia	1	1
15-10-9 mikrobiológia	1	1
15-16-9 antropológia	1	1
	9	4
15-25-9 pedológia	1	1
39-15-9 environmentalistika		
	1	1
75-02-9 teória vyučovania predmetov	2	
<b>Spolu celkom</b>	<b>24</b>	<b>15</b>

**Tab. 1.12.** Počty doktorandov z iných školiacich pracovísk, ktorým VR PRIF UK udelila vedecko-akademickú hodnosť PhD. do 31.12.2006.

Vedný odbor	Počet	Externá vzdelávacia inštitúcia
12-20-9 paleontológia	1	Geologický ústav SAV Bratislava
12-26-9 tektonika	1	
14-02-9 organická chémia	1	Chemický ústav SAV Bratislava
14-10-9 biochémia	1	



	1	Ústav experimentálnej farmakológie SAV Bratislava
	1	Ústav pre výskum srdca SAV Bratislava
	2	Ústav biochémie a genetiky živočíchov Ivanka pri Dunaji
	1	Ústav molekulárnej biológie SAV Bratislava
15-10-9 mikrobiológia	2	
15-02-9 molekulárna biológia	5	
	1	Neuroimunologický ústav SAV Bratislava
15-03-9 genetika	4	Ústav experimentálnej onkológie SAV Bratislava
	3	Ústav genetiky a biotechnológie rastlín SAV Bratislava
15-11-9 virológia	2	Virologický ústav SAV Bratislava
15-12-9 parazitológia	2	Parazitologický ústav SAV Bratislava
<b>Spolu</b>	<b>28</b>	

**Tab. 1.13.** Prehľad pohybu doktorandov oboch foriem štúdia v roku 2006.

Spôsob pohybu	Interná forma	Externá forma
ukončenie uplynutím doby určenej na štúdium	46	46
novoprijatí	100 + 43	29 + 5
zanechali	8	16
vylúčení	1	4
prestup na externú formu	10	-
počet doktorandov k 31. 12. 2006	231 +76	192 + 12

### 3. Systém sociálnej podpory študentov

Štipendia podľa § 96 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

#### 3.1. Sociálne štipendia

K 31.2.2006 bolo nasledovné čerpanie dotačných finančných prostriedkov určených na sociálne štipendia podľa vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl:

Štipendium	Počet študentov	Poskytnuté
Sociálne štipendium	336	9.016.600,-

### 3.2. Motivačné štipendium

K 31.12.2006 bolo v zákonnej lehote podľa §§ 2 a 3 vyhlášky MŠ SR č. 453/2005 Z. z. o rozsahu a ďalších podrobnostiach o priznávaní motivačného štipendia ako aj čl. 5 až 8 Štipendijného poriadku PriF UK priznané prospechové štipendium študentom fakulty, ktorí splnili stanovené kritériá (čl. 6 a 7 citovaného poriadku) a poskytnuté nasledovne:

Apríl - máj 2006: **264** študentom študijných programov v druhom alebo v ďalšom roku štúdia bola poskytnutá druhá časť priznaného prospechového štipendia za akad. rok. 2005/2006 v sume 1.980.000,- Sk

Apríl - máj 2006: **120** študentom študijných programov v prvom roku štúdia bolo priznané a poskytnuté prospechové štipendium v celkovej sume 900 000 Sk

Október 2006: **274** študentom študijných programov v druhom alebo ďalšom roku štúdia bola priznaná a poskytnutá prvá časť prospechového štipendia za akad. rok 2006/2007 v celkovej sume 2 055 000 Sk (pozn.: druhá časť priznaného štipendia bude poskytnutá v letnom semestri uvedeného akademického roku)

Máj - december 2006: **40** študentom bolo priznané mimoriadne štipendium podľa § 4 vyššie citovanej vyhlášky a na základe plnenia kritérií uvedených v čl. 9 Štipendijného poriadku PriF UK v celkovej výške 269 000 Sk a to pre akad. roky 2005/2006 a 2006/2007. Zostatok dotácie na mimoriadne štipendia bude použitý na priznávanie ďalších mimoriadnych štipendií pre akad. rok 2006/2007, resp. nevyčerpaná čiastka bude presunutá do nasledujúceho akad. roku.

Pozn.: Výška poskytnutých dotačných finančných prostriedkov na štipendia podľa § 96 vyššie citovaného zákona z RUK je uvedená v ekonomickej časti tejto výročnej správy.

Čerpanie dotácie na motivačné štipendia k vyššie uvedenému dátumu je nasledovné:

Motivačné štipendium	Počet študentov	Poskytnuté
Prospechové	658	4 935 000
Mimoriadne	40	269 000
Spolu	698	5 204 000

Podľa čl. 9 ods. 7 Štipendijného poriadku PriF UK fakulta uvádza vo výročnej správe o činnosti zoznam študentov, ktorým bolo v predmetnom kalendárnom roku priznané mimoriadne štipendium, jeho výšku a dosiahnutý výsledok, na základe ktorého bolo štipendium priznané. To neplatí pre študentov, ktorým bolo priznané mimoriadne štipendium podľa ods. 3 písm. c) a d) tohto článku, t. j. vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a mimoriadne kvalitná záverečná práca v bakalárskom stupni štúdia. O týchto študentoch sa v prílohe výročnej správy o činnosti uvádzajú súhrnné informácie o ich počte a výške mimoriadneho štipendia, ktoré im bolo priznané.

Por. č.	Meno a priezvisko	Výška mim. štíp. v Sk	Dosiahnutý výsledok
1.	Alžbeta Talarovičová	11 000	Vedecká činnosť
2.	Jana Kopincová	11 000	Vedecká činnosť
3.	Monika Okuliarová	11 000	Vedecká činnosť
4.	Alena Hamzová	6 000	Vedecká činnosť
5.	Ivana Daubnerová	4 000	Vedecká činnosť
6.	Katarína Višacká	2 000	Vedecká činnosť
7.	Ladislav Gyorfi	7 000	Vedecká činnosť
8.	Silvia Pacigová	10 000	Vedecká činnosť
9.	Juraj Bždoch	3 000	Vedecká činnosť
10.	Veronika Gogálová	6 000	Umelecká činnosť - repr. fakulty
11.	Andrej Machlica	4 000	Vedecká činnosť
12.	Matej Červeňan	6 000	Umelecká činnosť - repr. fakulty
13.	Jana Bučová	6 000	Vedecká činnosť
14.	Peter Glasnák	5 000	Umelecká činnosť - repr. fakulty
15.	Michal Dubovský	11 000	Vedecká činnosť
16.	Lukáš Varga	9 000	Vedecká činnosť
17.	Martina Doričová	8 000	Vedecká činnosť
18.	Martin Urik	11 000	Vedecká činnosť
19.	Martina Žabková	6 000	Umelecká činnosť - repr. fakulty
20.	Erika Halászová	7 000	Vedecká činnosť
21.	Petra Panenková	4 000	Vedecká činnosť
22.	Anna Zemančíková	8 000	Vedecká činnosť
23.	Vladislava Benkovičová	6 000	Umelecká činnosť - repr. fakulty
24.	Monika Stupavská	11 000	Vedecká činnosť
25.	Andrej Černanský	11 000	Vedecká činnosť
26.	Miloš Gregor	4 000	Vedecká činnosť
27.	Ján Bereš	10 000	Športová činnosť - repr. fakulty
28.	Anna Smetanová	4 000	Vedecká činnosť
29.	Ivan Karkošiak	11 000	Vedecká činnosť
30.	Andrea Froncová	4 000	Športová činnosť - repr. fakulty
31.	Ivana Rumanová	4 000	Športová činnosť - repr. fakulty

Podľa čl. 9 ods. 3 písm. c) a d) Štipendijného poriadku PriF UK bolo priznané a poskytnuté mimoriadne štipendium 9 študentom fakulty v úhrnnej výške 48.000.- Sk.

V porovnaní s rokom 2005 významne narástol počet poberateľov sociálneho štipendia (v roku 2005 bolo 192 poberateľov) t.j. nárast o 58%. Prírodovedecká fakulta má najväčší počet poberateľov sociálneho štipendia na UK.

V roku 2006 sa nedostatočne čerpali dotácie na motivačné štipendiá. Hlavne sa jedná o mimoriadne štipendiá, ktoré sa pridávajú za významné vedecké práce študentov, za aktívne vystúpenia na vedeckých konferenciách za reprezentáciu fakulty atď. Tieto štipendiá sú významným stimulačným nástrojom a preto je potrebné v nasledujúcom období na katedrách venovať návrhom na mimoriadne štipendiá väčšiu pozornosť.

### 3.3. Študentský pôžičkový fond

Podľa zákona č. 200/1997 Z. z. o študentskom pôžičkovom fonde v znení neskorších predpisov fakulta prijala a postúpila 87 žiadostí o pôžičku na Študentský pôžičkový fond, ktorý odsúhlasil pre akademický rok 2006/2007 všetkých 87 žiadostí z našej fakulty.

Počty schválených žiadostí o pôžičku:

Ročník	Počet 2006/2007
1.	9
2.	8
3.	17
4.	25
5.	28
<b>Spolu</b>	<b>87</b>

### 3.4. Ubytovanosť študentov

Počet žiadostí študentov fakulty v akad. roku 2006/2007 k 15.9.2006 (bez študentov manželov):

Bc. + Mgr.	podľa RUK	reálne
1. ročník	465	490
2.-7. rok štúdia	1056	1056
<b>Spolu</b>	<b>1521</b>	<b>1546</b>
Doktorandi 1. ročník)	80	63
Doktorandi 2.-3. ročník	77	77
Zahraniční študenti 1. roč.	12	12
Zahraniční študenti 2.-7. rok štúdia	9	12
<b>Spolu</b>	<b>178</b>	<b>164</b>
<b>Spolu celkom</b>	<b>1699</b>	<b>1710</b>

Zdroj: Komisia pre ŠDaU UK a Ubytovacia komisia ŠČAS PriF UK

Pridelená ubytovacia kapacita (miesta) z RUK na akad. rok 2006/2007:

1. - 7. rok štúdia Bc. + Mgr.	1078
Doktorandi 1. - 3. roč.	157
Zahraniční študenti	12
Miesta pre obojstranné siroty	4
<b>Spolu</b>	<b>1251</b>
Miesta s internetovou prípojkou - vyčlenené v pridelenej kapacite	279
Prístelky	0
<b>Spolu</b>	<b>1251</b>

Zdroj: Komisia pre ŠDaU AS Univerzity Komenského.

Ubytovanosť študentov študijných programov 1. a 2. stupňa:

Počet žiadostí o ubytovanie 1. - 7. rok štúdia	1521
Počet pridelených miest z RUK	1078
<b>Ubytovanosť</b>	<b>70,90%</b>

Zdroj: Komisia pre ŠDaU UK.

## 4. Disciplinárna komisia PriF UK pre študentov

V kalendárnom roku 2006 Disciplinárna komisia PriF UK pre študentov neriešila žiadny disciplinárny priestupok študentov.

## 5. Celoživotné vzdelávanie

### 5.1 Prírodovedné vzdelávacie a osvetové centrum

Prírodovedné vzdelávacie a osvetové centrum (ďalej len „PVOC“) vzniklo na fakulte v r. 2005 ako samostatná organizačná jednotka za účelom poskytovania celoživotného vzdelávania. Prostredníctvom tohto pracoviska fakulta zabezpečuje:

- doplnkové vzdelávacie aktivity pre svojich zamestnancov, študentov a doktorandov,
- kariérne poradenstvo pre študentov,
- vzdelávanie učiteľov všetkých stupňov škôl,
- aktivity pre žiakov ZŠ a študentov SŠ,
- zapojenie študentov a doktorandov do vyššie uvedených aktivít,
- spoluprácu s praxou, médiami,
- osvetovo-propagačné aktivity pre širokú verejnosť.

PVOC integruje činnosť pracovísk fakulty, resp. jednotlivcov v oblasti celoživotného vzdelávania, dáva do súladu vecnú stránku podávaných projektov so strategickými zámermi vedenia fakulty, priamo i nepriamo vytvára zdroje pre rozvoj aktivít celoživotného vzdelávania, čím podporuje rozvoj fakulty v tejto oblasti, zastrešuje projekty jednotlivých pracovísk, resp. jednotlivcov z hľadiska ich materiálnych a personálnych potrieb ako aj potrieb finančného manažmentu.

V PVOC sa v r. 2006 realizovalo 22 projektov spolufinancovaných z Európskeho sociálneho fondu. Sú výsledkom podpory vedenia fakulty vzniku vzdelávacích programov, ktoré umožňujú záujemcom vzdelávať sa v oblastiach ich záujmu a reakcie našich odborníkov na výzvy na podávanie projektov.

Náplňou projektov sú aktivity rôzneho zamerania určené pre verejnosť, odbornú verejnosť, ale aj študentov, zamestnancov, doktorandov fakulty. Pre väčšinu z nich platí, že sú zamerané na vzdelávanie s dôrazom na prírodovedné predmety a využitie IKT.

V r. 2006 sa na vzdelávacích aktivitách zúčastnilo viac ako 5 000 záujemcov. Aktivity lektorsky zabezpečilo viac ako 120 lektorov priamo z radov odborníkov z fakulty, externých lektorov bolo viac ako 60.



## 5.2. Informácie o projektoch realizovaných v r. 2006

### Prírodovedné vzdelávacie centrum - nástroj vzdelávania pre potreby trhu práce

Vedúci projektu: RNDr. Lýdia Šuchová  
Obdobie realizácie počas r. 2006: celý rok

Snahou projektu bolo vybudovanie materiálnej, technickej a personálnej základne pre celoživotné vzdelávanie v oblasti prírodných vied a následná realizácia tohto vzdelávania pre rôzne cieľové skupiny.

K aktivitám, ktoré sa uskutočnili v roku 2006 patrili:

- vybudovanie 2 učební,
- začatie aktivít celoživotného vzdelávania v oblasti prírodných vied,
- propagácia a zviditeľnenie fakulty,
- nadviazanie spolupráce so strednými školami.

### Pilotný projekt vzdelávania a testovania ECDL na Univerzite Komenského v Bratislave, Prírodovedeckej fakulte

Vedúci projektu: Doc. RNDr. Beáta Brestenská, PhD.  
Obdobie realizácie počas r. 2006: celý rok; [www.vecit.sk](http://www.vecit.sk)

Projekt bol zameraný na zvyšovanie pripravenosti ľudských zdrojov pre trh práce. Jeho cieľovými skupinami boli študenti a učitelia na Prírodovedeckej fakulte UK, pre ktorých boli pripravené vzdelávacie aktivity smerované k zvyšovaniu informačnej gramotnosti a získanie medzinárodného certifikátu ECDL, ktorý dopĺňa a rozširuje profil absolventa ako i zvyšuje úroveň prípravy zamestnancov.

V rámci projektu bola navrhnutá inovatívna ponuka vzdelávania pre študentov a zamestnancov pre zvyšovanie si svojich vedomostí a zručností práce s informačnými a komunikačnými technológiami. Vytvorenie on-line kurzov a metodík pre získanie informačnej gramotnosti, ktoré sa používajú aj po skončení projektu na ďalšie vzdelávanie.

Študenti - získali počas štúdia na VŠ ďalší rozširujúci kurz a aj certifikát ECDL, čo im umožňuje lepšie uplatnenie na trhu práce.

Učitelia a zamestnanci si zvýšili svoju informačnú gramotnosť a zároveň mali možnosť získať aj certifikát ECDL, ktorý im je zohľadňovaný v kariérom postupe a rozširuje sa im možnosť aj lepšieho uplatnenia na trhu práce.

### Pilotný projekt Centra postgraduálneho prírodovedného vzdelávania (CPPV)

Vedúci projektu: Doc. RNDr. Ján Vlčko, PhD.  
Obdobie realizácie počas r. 2006: celý rok; [www.pvoc.sk/cppv](http://www.pvoc.sk/cppv)

Hlavné zameranie projektu je vytvorenie modelu vzdelávacej nadstavby doktorandského štúdia pre zlepšenie kvality vedeckej výchovy a zvýšenie konkurencieschopnosti mladých vedeckých pracovníkov na trhu práce prostredníctvom rozvoja nových zručností. Hlavný prínos projektu vidíme:

- projekt je súčasťou dlhodobej rozvojovej stratégie fakulty

- začlenenie pilotne overených nových foriem postgraduálneho štúdia do akreditovanej formy doktorandského štúdia
- získanie vynikajúco pripravených vedeckých pracovníkov
- rozvíjanie komunikačných schopností doktorandov s cieľom zlepšiť ich schopnosť prezentovať výsledky vedeckej práce v rámci vedeckej komunity v styku s hospodárskou praxou aj v styku s laickou verejnosťou

V roku 2006 bolo v rámci projektu zorganizovaných viacero aktivít. *Kurzy* zamerané na nové zručnosti doktorandov

- vedecká komunikácia v informačnej spoločnosti,
- komunikácia a prezentácia,
- pokročilé využívanie informatiky v prírodných vedách,
- anglická odborná komunikácia,
- zásady a právne normy v oblasti duševného a priemyslového vlastníctva,
- výchova k podnikateľstvu.

Ďalej boli realizované *diskusné fóra* na aktuálne témy v oblasti vedy, ktoré doktorandom umožnili naučiť sa formulovať vlastné odborné stanoviská, viesť odbornú diskusiu na určenú tému. V rámci projektu boli organizované aj *odborné semináre doktorandov*, kde doktorandi vystupovali s témami aktuálnych problémov vednej disciplíny.

Aktivitou, kde doktorandi prezentovali výsledky vlastnej práce v krátkom časovom intervale a následne výsledky obhajovali v diskusii, bola *Vedecká konferencia doktorandov*. Ďalej boli realizované *prednášky a laboratórne cvičenia* doktorandov na stredných školách, kde si doktorandi mali možnosť skvalitňovať komunikačné zručnosti a prezentovať vedecké výsledky. V rámci projektu taktiež vznikla *Výhľadová štúdia o perspektívach uplatnenia sa absolventov postgraduálneho vzdelávania v organizáciách hospodárskej praxe s dôrazom na uplatnenie sa žien* a počas realizácie projektu mali doktorandi možnosť navštevovať *elektronické stredisko*, vybavené PC, ktoré slúžilo najmä ako nástroj na vyhľadávanie vedeckých informácií z vedeckých databáz a on-line časopisov.



**Pilotný projekt vzdelávania učiteľov, školských inšpektorov a študentov v oblasti IKT, profesných a komunikačných zručností na PriF UK v spolupráci s Bratislavským samosprávnym krajom**

Vedúci projektu: Doc. RNDr. Beáta Brestenská, PhD.

Obdobie realizácie počas r. 2006: celý rok; [www.vecit.sk](http://www.vecit.sk)

V rámci realizácie vzdelávacích aktivít sa zvýšila u cieľových skupín ich profesná príprava, informačná gramotnosť (prezenčné a dištančné kurzy, vytváranie vlastných webovských stránok, získanie ECDL-Štart ) zároveň získali nové komunikačné techniky, potrebné



pre zmenu kvality vzdelávania, vedenia kolektívov a pre skvalitnenie a profesionálnejšie manažovanie svojej práce na škole, práce inšpektora.

Učítelia - mali možnosť si zvýšiť kvalifikáciu získaním balíka ECDL \_Štart, ďalej mali možnosť naučiť sa aktívne zvládať rôzne techniky komunikácie pre skvalitnenie ich profesionálnej práce a zvyšovali si aj svoju počítačovú gramotnosť, nakoľko si vytvárali svoje vlastné - predmetové webovské stránky a tým prekonávali mnohí svoje bariéry pri práci s IKT. Nezanedbateľná je aj tá skutočnosť že učítelia, keď sa s novými schopnosťami a zručnosťami postavili pred svojich študentov, nastáva okamih keď učiteľ získava prirodzenú autoritu. Získali nové kvalitné printové aj digitálne metodiky (CD nosiče).

Študenti získali nové poznatky z používania IKT, získali možnosť zúčastniť sa na seminároch a nacvičiť si praktické ukážky komunikačných techník. Získali tiež rozpracované metodiky a multimediálny CR DOM.

### **Účinný a efektívny systém poradenstva o povolaniach a zamestnaniach v oblasti prírodných vied**

Vedúci projektu: Mgr. Zlatica Ontkaninová  
Obdobie realizácie počas r. 2006: celý rok

Študenti končiaci strednú školu majú väčšinou iba približnú predstavu o svojej budúcej študijnej a profesijnej orientácii. O voľbe svojho ďalšieho štúdia sa rozhodujú predovšetkým na základe svojich predstáv, ambícií, ale aj schopností a možností. Zdrojom informácií, na základe ktorých sa môžu rozhodnúť o svojom ďalšom kariérnom smerovaní, sú rodičia, priatelia a kariérni poradcovia. Ich odporúčania a rady môžu do veľkej miery ovplyvniť rozhodnutie študenta.

Naša fakulta práve z týchto dôvodov vytvorila v r. 2005 v rámci implementácie projektu Informačno-poradenské centrum s názvom. Jeho úlohou je poskytovanie poradenských služieb pri rozhodovaní v otázkach vzdelávania, profesijnej prípravy, voľby zamestnania a rozvoji kariéry.

Aktivity projektu boli v roku 2006 smerované v dvoch základných líniách. Prvou je poradenstvo pre voľbu vhodnej vysokej školy s prírodovedným zameraním.

Vyškolení kariérni poradcovia navštívili krajské pedagogicko-psychologické poradne a stredné školy, kde informovali výchovných poradcov a študentov o možnostiach štúdia prírodovedných odborov, ktoré môžu študovať na jednotlivých fakultách s prírodovedným zameraním. Súčasťou prezentácií boli aj konzultácie k jednotlivým problémom týkajúcich sa prijímacieho konania, o ktoré sa zaujímali tak študenti ako aj výchovní poradcovia. Informácie sme sprostredkovali tiež vo forme brožúr a letákov. V našich aktivitách sa snažíme smerovať aj do odľahlejších regiónov.

Druhú líniu projektu tvorila aktivita smerovaná k poradenstvu o možnostiach pracovného uplatnenia pre končiacich študentov škôl s prírodovedným zameraním. K zlepšeniu informovanosti bola vytvorená databáza firiem, spoločností a agentúr.

### **Vedomostný a technologický transfer v oblasti výskumu a vývoja prírodných nanomateriálov**

Vedúci projektu: Mgr. Peter Uhlík, PhD.  
Obdobie realizácie počas r. 2006: celý rok; [www.pvoc.sk/nano](http://www.pvoc.sk/nano)

Globálnym cieľom projektu je podpora vedomostného a technologického transferu na pracoviská výskumu a vývoja prírodných nanomateriálov tak, aby sa stali rovnocennými a konkurencieschopnými aktérmi v európskom výskumnom priestore.

Aktivity projektu v roku 2006 pozostávali z podpory transferu poznatkov na pracoviská zavedením novej koncepcie vzdelávania vedecko-výskumných pracovníkov:

- workshopy a tréningové školenia a príprava e-learningových kurzov,
- vybudovanie konzultačného centra pre prírodné nanomateriály,
- integrácia vedecko-výskumných inštitúcií do inovačných sietí,
- tematicky orientované aktivity zamerané na transfer technológií a zlepšenie komunikácie medzi výskumno-vývojovými inštitúciami a podnikateľským sektorom.



Workshop v Smoleniciach 13.-16.11.2006.

### Inovácia obsahu bakalárskeho štúdia chémie na PRIF UK podľa požiadaviek trhu práce

Vedúci projektu: Prof. RNDr. Ľudmila Žúrková, CSc.

Obdobie realizácie počas r. 2006: od 2/2006; <http://bakalarchemie.fns.uniba.sk>

V súvislosti so splnením cieľa projektu, ktorým je inovácia obsahu bakalárskeho štúdia chémie a biochémie na PRIF UK podľa požiadaviek trhu práce, sme v roku 2006 realizovali nasledujúce aktivity:

- vyhotovili sme databázu adries zamestnávateľov chemikov v Bratislavskom samosprávnom kraji (obsahuje 379 adries podnikov a 42 výskumných ústavov) a nadviazali s 30 najdôležitejšími kontakty
- vyhotovili sme databázu adries učiteľov chémie v Bratislavskom samosprávnom kraji
- informovali sme verejnosť o 1. stupni VŠ vzdelávania chémie na PRIF UK (články v tlači: Hospodárske noviny, ChemZi, Biológia, Ekológia, Chémia) študentov stredných škôl a verejnosť na konferencii Fórum pedagogiky, na stredných školách v rámci pedagogických praxí, na Dni otvorených dverí a vytvorením webovej stránky projektu. Vytvorili sme tiež rôzne druhy printových propagačných materiálov, ktoré sme rozdávali študentom stredných škôl
- vypracovali sme všeobecné dotazníky pre zamestnávateľov, v ktorých sme zisťovali ich požiadavky na v teoretické vedomosti a zručnosti bakalárov chémie a na ich záujem o zamestnávanie absolventov bakalárskeho štúdia chémie a biochémie.

## Vzdelávacie bloky: „Špecializované informačné technológie v prírodovednom výskume“

Vedúci projektu: Doc. RNDr. Eva Mičietová, PhD.

Obdobie realizácie počas r. 2006: od 3/2006; <http://gis.fns.uniba.sk/itpro>

Hlavné zameranie projektu tvoria programy na podporu výskumu a prenosu nových technológií a špičkovej odbornosti medzi inštitúciami výskumu a podnikateľskej sféry, rovnako ako vzdelávanie a podpora vedeckých pracovníkov výskumu a vývoja, predovšetkým mladých vedeckých pracovníkov a študentov doktorandského štúdia v oblasti kľúčových zručností aj zručností v oblasti výskumu.

Hlavný prínos projektu je vo vzdelávaní a podpore vedeckých pracovníkov výskumu a vývoja, študentov a absolventov doktorandského štúdia k získaniu nových zručností z oblasti informačných technológií.

Aktivity v roku 2006: v rámci projektu boli zorganizované 4 vzdelávacie bloky:

- Tvorba internetových stránok - 4 samostatné kurzy zamerané na tvorbu www stránok v HTML a CSS, práca s jazykom JavaScript, Microsoft Visual Basic 6.0
- Dynamické internetové stránky - 3 samostatné kurzy - jazyk PHP, tvorba ASP a jazyk SQL
- Administrácia systému Windows 2003 server - 2 samostatné kurzy
- Administrácia systému Linux a www server - 4 samostatné kurzy - Linux-administrácia, Microsoft Internet Information Services, Microsoft Windows 2003, XML

Vzdelávacích blokov sa zúčastnilo celkom 80 účastníkov, lektorovalo na nich celkom 12 externých lektorov (mimo PriF UK).



## Zvyšovanie kvality odbornej prípravy v oblasti environmentálneho rizika odpadov ťažobného priemyslu

Vedúci projektu: Mgr. Peter Šottník, PhD.

Obdobie realizácie počas r. 2006: od 2/2006; [www.banskeodpady.sk](http://www.banskeodpady.sk)

Rok 2006 je prvým rokom riešenia projektu. Počas neho sa podarilo zrealizovať všetky aktivity naplánované v harmonograme projektu - dva workshopy, dve terénne cvičenia, šesť e-learningových kurzov, projektové vyučovanie, vytvorenie www stránky.

V súlade s harmonogramom projektu sme vytvorili jedno pracovné miesto projektového pracovníka, ktorý je nie len administrátorom projektu, ale sa aktívne zapája aj do odbornej a vedeckej činnosti potrebnej na realizáciu projektu - prednášky, vedenie terénnych cvičení, vytváranie náplne www stránky, e-learningové kurzy. Stránky projektu [www.banskeodpady.sk](http://www.banskeodpady.sk) sa stali zdrojom aktuálnych informácií nie len pre cieľové skupiny projektu z Bratislavského kraja ale aj pre študentov a vedeckých pracovníkov či pracovníkov z praxe z iných častí SR, o čom svedčí ich snaha zúčastniť sa na aktivitách projektu. Nezanedbateľným prínosom, ktorý je veľmi kladne hodnotený hlavne zo strany študentov, je možnosť hradenia všetkých nákladov pre frekventantov. Dôkazom toho je ich opätovné zapájanie sa do aktivít projektu, či spolupráca pri samotnej realizácii projektu.

### **Inovatívne prístupy v motivácii mladých ľudí pre štúdium prírodovedných disciplín**

Vedúci projektu: Doc. RNDr. Ján Benko, CSc.  
Obdobie realizácie počas r. 2006: od 3/2006

Pripravila sa prvá verzia vybraných kapitol z oblasti prírodných vied - 30 kapitol v slovenskom jazyku (7 kapitol z chémie, 7 z fyziky, 7 z biológie, 3 kapitoly z geografie, 3 z environmentalistiky, 3 z geológie) a 5 v anglickom jazyku (3 kapitoly z chémie, 1 z fyziky a 1 z biológie).

Začali sa budovať laboratória z chémie a z biológie pre laboratórne sústredenia nadaných študentov zo stredných škôl. Napísali sa laboratórne príručky z chémie a biológie. Zorganizovali sa laboratórne sústredenia z chémie (10 študentov) a z biológie (10 študentov). Na príprave a realizácii laboratórných sústrezení sa zúčastnilo 15 učiteľov a 3 technickí pracovníci (všetci zamestnanci PriF UK).

Zorganizoval sa korešpondenčný seminár z biológie a chémie. Pripravili sa úlohy pre dve kolá seminára. Celkove sa do riešenia úloh zapojilo 452 študentov. Z nich sa vybralo 50 na letné sústredenie úspešných riešiteľov korešpondenčného seminára. Na príprave a realizácii korešpondenčného seminára sa podieľalo 10 ľudí.

Vybralo sa 15 stredoškolských študentov zo sociálne slabšieho prostredia, ktorí pomáhali pri organizácii sústredenia Turnaja mladých fyzikov, za čo boli honorovaní formou dohody o vykonaní práce.

Zorganizovali sa dvojdnové školenia pre stredoškolských učiteľov biológie a chémie. Napísali sa študijné materiály. Školení sa zúčastnilo 19 stredoškolských učiteľov chémie a 19 učiteľov biológie. Na príprave textov, prednášok a seminárov sa podieľalo 11 učiteľov a 2 technickí zamestnanci PriF UK. Zorganizovali sa školenia pre učiteľov geografie. Išlo o výjazdové školenia. Školení sa zúčastnilo 125 stredoškolských učiteľov. Pripravovali ich 3 učiteľia - zamestnanci PriF UK.

Publicita projektu: Projekt bol prezentovaný v rámci Týždňa vedy na Slovensku na konferencií Mládež a ZSVTS.

### **Pilotný projekt zvýšenia jazykových kompetencií ako predpoklad pre absolvovanie odbornej jazykovej prípravy študentov 1. stupňa VŠ a zvýšenie kvalifikačného potenciálu doktorandov**

Vedúci projektu: PhDr. Jarmila Cihová  
Obdobie realizácie počas r. 2006: od 2/2006

Hlavným cieľom projektu: je pripraviť študentov 1. stupňa VŠ na štúdium odbornej angličtiny a zvýšiť jazykové kompetencie doktorandov, čím sa zvýši ich kvalifikačný potenciál a tým aj šance uplatniť sa na trhu práce. Projekt je rozdelený na 2. etapy.

V roku 2006 absolvovalo kurz anglického jazyka spolu 75 študentov, 60 študentov 1. stupňa VŠ, ktorí tvorili 1. cieľovú skupinu projektu a boli rozdelení do 4 skupín, a 15 poslucháčov postgraduálneho štúdia, ktorí tvoria 2. cieľovú skupinu projektu. Účastníci kurzu absolvovali v priebehu roku 160 hodín výučby angličtiny a v decembri 2006 ukončili kurz záverečnou skúškou. V 1. cieľovej skupine kurz úspešne ukončilo 118 študentov - 98%, v 2. cieľovej skupine ho úspešne absolvovalo 13 doktorandov, čo predstavuje 87%.

Kurzy anglického jazyka v jednotlivých skupinách viedli kvalifikovaní vysokoškolskí učitelia anglického jazyka a austrálsky lektor, z toho štyria sú pracovníkmi Katedry jazykov Prírodovedeckej fakulty a dvaja sú externými spolupracovníkmi PriF UK.

V roku 2007 sa začala 2. etapa projektu, kurz anglického jazyka podľa učebníc face2face elementary a pre-intermediate. Frekventanti kurzu sú tak ako v 1. etape rozdelení do piatich skupín. 4 skupiny tvoria študenti 1. stupňa VŠ - 1. cieľová skupina projektu a 1 päťnásčlennú skupinu tvoria doktorandi - 2. cieľová skupina. Kurz sa končí v decembri 2007 záverečnou skúškou.

### **Inovácia vzdelania a kľúčových kompetencií učiteľov geovedného zamerania**

Vedúci projektu: Doc. RNDr. Lídia Turanová, PhD.  
Obdobie realizácie počas r. 2006: od 10/2006

Cieľom projektu je adaptácia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií učiteľov a pracovníkov metodických centier v oblasti geovied, príprava učebných, didaktických a metodických pomôcok najmä pre praktické laboratórne cvičenia, dopracovanie webovej stránky z didaktiky geológie.

V rámci projektu sa realizujú viaceré aktivity, ktoré sú zamerané na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, modernizácia obsahu učiva, metód jeho sprostredkovania, ako aj modernizáciu učebných textov, pomôcok a ich sprístupnenie v elektronickej forme.

Chceme, aby učitelia základných a stredných škôl a študenti učiteľstva prírodovedných predmetov sa oboznámili s aktuálnou problematikou a najnovšími poznatkami z oblasti geovied, ako aj najnovšími poznatkami z oblasti didaktík.

Prostredníctvom projektu chceme podnietiť a zvýšiť záujem o štúdium prírodných vied v súlade s vytýčenými cieľmi a prioritami EU.

V roku 2006 neboli plánované vzdelávacie aktivity, prebehla však príprava prednášok, seminárov, praktických cvičení, zostavenie programu seminárov, oslovenie a komunikácia s prednášajúcimi. Okrem toho prebehla príprava a realizácia propagačných materiálov a oslovenie cieľových skupín projektu

V rámci realizácie seminárov zabezpečíme prípravu prvotného školiaceho materiálu, ako aj webovej stránky, na ktorej sa budú priebežne doplňať informácie a prezentácie po každom seminári. V roku 2007 sa tiež uskutočnia 2 exkurzie po vybraných lokalitách Slovenska.

### **Kariérne poradenstvo v oblasti prírodných vied v Bratislavskom regióne**

Vedúci projektu: Mgr. Valéria Fillová  
Obdobie realizácie počas r. 2006: od 10/2006; [www.pvoc.sk/kppv](http://www.pvoc.sk/kppv)

Projekt si kladie za výzvu položiť základy systému kariérneho poradenstva na fakulte. Zahŕňa spektrum aktivít, ktoré sú určené študentom stredných škôl, učiteľom, výchovným poradcom a pracovníkom pedagogicko-psychologických poradní.

Pre študentov SŠ sme v roku 2006 ponúkali a pripravovali vzdelávacie podujatia, prednášky z oblasti prírodovedných predmetov (prezenčné aj videokonferenčné prenosy), ktoré obohatili a spestrili vyučovací proces.

Viacerí študenti SŠ využili možnosť poradiť sa so psychológom a absolvovať psychologické testy zamerané na oblasť osobnosti a inteligencie. Výsledky testov sa dozvedeli pri osobnej konzultácii so psychológom.

Pre učiteľov, výchovných poradcov a pracovníkov pedagogicko-psychologických poradní pripravujeme tréningy tvorivosti a motivácie, ktoré sú zamerané na aktivizáciu tvorivého potenciálu. Všetky spomínané aktivity smerujú k naplneniu myšlienky projektu a to poskytovať služby kariérne poradenstvo v oblasti prírodných vied, čo bude nepochybne smerovať jednak k vyššej informovanosti o možnostiach štúdia na fakulte.

### **Pilotný projekt zvýšenia jazykových kompetencií budúcich učiteľov ako predpoklad aktívneho využívania cudzieho jazyka v praxi“**

Vedúci projektu: PhDr. Štefánia Dugovičová  
Obdobie realizácie počas r. 2006: od 9/2006

Kurz anglického a nemeckého jazyka počas zimného semestra 2006/2007 v rozsahu 40 hodín (10 týždňov x 4 hodiny) bol určený:

1. Pre 5 skupín poslucháčov (kurz anglického jazyka):

- jedna skupina - poslucháči, ktorí zo vstupného testu angličtiny pri nástupe na PriF UK získali 57-73% (lektorka - PhDr. J. Cihová),
- dve skupiny - poslucháči, ktorí zo vstupného testu angličtiny pri nástupe na PriF UK získali 45-55 % (lektorky - PhDr. Š. Dugovičová, PhDr. T. Mistríková).
- dve skupiny - poslucháči, ktorí zo vstupného testu pri nástupe na PriF UK získali 22-44% (lektorky - PhDr. O. Pažitková, PhDr. K. Chlapíková)

2. Pre 3 skupiny poslucháčov (kurz nemeckého jazyka):

- jedna skupina - poslucháči, ktorí zo vstupného testu nemčiny pri nástupe na PriF UK získali 53 - 85% (lektorka - Mgr. Jana Holeková),
- jedna skupina - poslucháči, ktorí zo vstupného testu nemčiny pri nástupe na PriF UK získali 37 - 52 % (lektorka - Mgr. Stella Rizmanová),
- jedna skupinu - poslucháči, ktorí zo vstupného testu nemčiny pri nástupe na PriF UK získali 18 - 36 % (lektorka - Mgr. Jana Holeková).

Kurzy viedli kvalifikovaní slovenskí učelia anglického a nemeckého jazyka, ako aj zahraničný lektor anglického jazyka (native speaker). Lektor striedavo pôsobil v každej z piatich anglických skupín a pomáhal študentom rozvíjať hlavne dve jazykové zručnosti - interaktívny ústny prejav a písanie.

Pri vyučovaní sa používala komunikatívna metóda, ktorá je najúčinnnejšia pri získavaní jazykových kompetencií. Osnovy kurzu integrujú osvojovanie si jazyka spolu s rozvojom zručností (počúvanie, hovorenie, čítanie a písanie) a kladú veľký dôraz aj na gramatiku a slovnú zásobu. Študenti sú vedení k samostatnosti a riadenému objavovaciemu prístupu prostredníctvom starostlivo štruktúrovaných príkladov a otázok. Veľký dôraz sa kladol na systematické opakovanie získaných vedomostí. Každý študent dostal okrem vlastnej učebnice aj CD ROM, obsahujúci množstvo interaktívnych cvičení, zvukových nahrávok, video nahrávok a testov.

## Súčasný trendy vo fyziologickom a behaviorálnom výskume - rozširovaním praktických zručností k vyššej efektívnosti doktorandského štúdia

Vedúci projektu: Prof. RNDr. Michal Zeman, DrSc.  
Obdobie realizácie počas r. 2006: od 11/2006

Projekt je zameraný na rozširovanie praktických zručností doktorandov v metódach výskumu fyziologických a behaviorálnych procesov. Hlavným cieľom projektu je zvýšenie schopnosti doktorandov flexibilne reagovať na podmienky trhu práce.

Projekt je zacielený na doktorandské štúdium odboru „Fyziológia živočíchov“ za účelom rozvoja a zvyšovania kvality ľudských zdrojov v oblasti vedy a výskumu. Má ambíciu zvýšiť ich adaptabilitu a konkurencieschopnosť na trhu práce. Chceme ním skvalitniť úroveň doktorandského štúdia v Bratislavskom regióne cestou rozšírenia praktických vedomostí a zručností doktorandov v metodických postupoch fyziologického výskumu.

Prostredníctvom realizácie tohto projektu fakulta získa možnosť lepšie pripraviť študentov 3. stupňa vysokoškolského štúdia na podmienky vedeckej praxe. Jedným z výstupov bude vytvorenie vzorovej koncepcie vzdelávacieho programu pre doktorandov odboru "Fyziológia živočíchov", v ktorom bude efektívne prepojená teoretická príprava s prípravou praktickou.

Vďaka praktickým znalostiam sa dokážu absolventi doktorandského štúdia lepšie uplatniť vo vede doma aj v zahraničí.

## Centrum medzinárodnej projektovej spolupráce (CPS+) - modelové univerzitné pracovisko na podporu medzinárodných projektov vedy a výskumu

Vedúci projektu: RNDr. Lýdia Šuchová  
Obdobie realizácie počas r. 2006: od 10/2006

Hlavným cieľom projektu je posilniť začleňovanie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského do medzinárodných sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja a to prostredníctvom:

- vytvorenia komplexného univerzitného pracoviska (Centra medzinárodnej projektovej spolupráce CPS+ na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského) poskytujúceho všetky potrebné a požadované služby v oblasti prípravy a realizácie medzinárodných projektov zameraných na výskum a vývoj a transfer poznatkov do praxe, aby sa stalo plne funkčným a renomovaným pracoviskom na európskej úrovni;
- rozšírenia medzinárodnej výskumno-vývojovej projektovej spolupráce PriF UK na základe aktivít plne funkčného Centra medzinárodnej projektovej spolupráce CPS+; odozvu získať získať skúsenosti a poznatky na ostatné bratislavské univerzity.

Počas roku 2006 sa činnosť CPS+ sústredila na budovanie komplexného centra (CPS+) - doriešenie personálneho rozšírenia CPS+, priestorového a materiálneho zabezpečenie CPS+. Súbežne sa začal tvoriť a naplňať nový web-portal CPS+ [www.fns.uniba.sk/~cps](http://www.fns.uniba.sk/~cps) - jeden zo zdrojov informácií o projektových možnostiach pre zamestnancov PriF UK. Informácie o aktuálnych výzvach k podávaniu medzinárodných projektov boli zamestnancom PriF UK sprostredkované prevažne emailovými správami, prostredníctvom webovej stránky, alebo v tlačenej forme na nástenkách v priestoroch fakulty. Snahou CPS+ bolo stimulovať k vypracovaniu projektov formou poskytovania informácií o aktuálnych výzvach k podávaniu medzinárodných projektov. V rámci vlastného vzdelávania pracovníci CPS+ navštívili celkovo 12 podujatí rôzneho charakteru (kurzy, semináre, workshopy, konferencie a pod.).

## Propagácia vedeckej kariéry z oblasti prírodných vied prostredníctvom videokonferencií

Vedúci projektu: Mgr. Róbert Baumgartner

Obdobie realizácie počas r. 2006: od 10/2006; <http://provek.fns.uniba.sk>

Projekt je zameraný na podporu a prezentáciu vedy, vývoja a výskumu formou e-learningu, tzv. videokonferenciami. Obsahom sú virtuálne prehliadky vedeckých pracovísk, rozhovory s expertmi z oboru vedy, vývoja a výskumu, prenosi z laboratórnych pokusov cez internet v priamom prenose s možnosťou aktívneho zapájania sa do komunikácie. Cieľom projektu je zvýšiť záujem mladých ľudí, najmä študentov stredných škôl o vedu a vedeckú kariéru.

Projekt začal 1. 10. 2006. Počas prvých dvoch mesiacov trvania projektu prebiehali aktivity súvisiace predovšetkým s jeho prípravnou fázou. Analyzovali sme témy videokonferencií v spolupráci s učiteľmi stredných škôl. Začali sme vytvárať sieť spolupracujúcich škôl a expertov a zaškolili sme časť učiteľov a administrátorov na prácu s video konferenčným serverom.

V roku 2007 je plánovaných 21 videokonferencií. Témy a obsah videokonferencií nie sú striktné dané a po konzultáciách s expertmi z našej fakulty sa môžu prispôbovať záujmu škôl zapojených do projektu.

## Národné taxonomické centrum

Vedúci projektu: Eduard Stloukal

Obdobie realizácie počas r. 2006: od 9/2006; <http://zoology.fns.uniba.sk/ntc>

Súhrn cieľov projektu NÁRODNÉ TAXONOMICKÉ CENTRUM:

- Vytvorenie základov pre vznik národnej siete excelencie v oblasti taxonómie a výskumu biodiverzity založenej na zdieľaní a šírení najmodernejších metód používaných na riešiteľských pracoviskách, na budovaní spoločných špičkových laboratórií a organizovaní kurzov na šírenie najmodernejších taxonomických metód.
- Pilotný projekt prepojenia ťažiskových slovenských taxonomických pracovísk.
- Prenos výhod zapojenia dvoch slovenských inštitúcií (Botanický ústav SAV a Katedra zoológie PRIF UK) do európskej siete excelencie EDIT (European Distributed Institute of Taxonomy) a integrovanie úsilia slovenských botanikov a zoológov, ktorých práca sa týka taxonómie na národnej a medzinárodnej úrovni a vytvorenie vedúcej kapacity aj na nadnárodnej úrovni.
- Organizovanie seminárov, školení a kurzov s cieľom podporiť používanie nových progresívnych metód v taxonómii a výskume biodiverzity, priniesť najnovšie poznatky a trendy na slovenských taxonomických pracoviskách a podnietiť rozvoj molekulárnej taxonómie na Slovensku.
- Rozvoj ekoinformatiky (biodiversity informatics) na Slovensku.
- Integrovanie úsilia slovenských botanikov a zoológov, ktorých práca sa týka taxonómie a ich zapojenie do ERA (Europaean Research Area), GTI (Global Taxonomic Initiative) a vytvorenie vedúcej kapacity aj na nadnárodnej úrovni v karpatsko-panónskom regióne.
- Iniciovanie spoločného výskumného programu a integrovaných aktivít s cieľom zlepšiť vnímanie biodiverzity obyvateľmi Slovenska a posilniť ochranu biodiverzity.
- Realizáciou projektu sa posilnia vedecké, technologické a informačné kapacity potrebné na Slovensku i v Európe na pochopenie, ako sa mení biodiverzita v súvislosti s globálnymi zmenami.



- Realizácia aktivít, cieľom ktorých bude zvýšenie výkonnosti taxonomických pracovísk na Slovensku, vybudovanie trvalého taxonomického informačného systému s údajmi o všetkých taxónoch známych na Slovensku a prehľadom druhov v karpatskej oblasti, on-line databázy taxonomických zdrojov, pracovísk a odborníkov riešiacich taxonomické problémy a skúmajúcich biodiverzitu.

## Cesta k štúdiu prírody

Vedúci projektu: Eduard Stloukal

Obdobie realizácie počas r. 2006: od 11/2006; <http://zoology.fns.uniba.sk/csp>

Hlavné ciele projektu:

- Priblížiť aktuálne témy, ktoré sú súčasťou výskumu na Prírodovedeckej fakulte UK a týmto spôsobom rozšíriť obzor stredoškolských študentov, ktorí sa potenciálne môžu stať študentmi našej fakulty. Priblížiť im problematiku rastlinnej a živočíšnej ríše z iného pohľadu ako poskytujú stredoškolské osnovy. Demonštrovať na praktických príkladoch dôležitosť ochrany prírody a biodiverzity pre prežitie človeka do budúcnosti.
- Cieľom praktických ukážok a možností odskúšania si preparácie bezstavovcov a prezentácie zostavenia správnych posterov a osnovy práce SOČ je zlepšiť pripravenosť účastníkov na praktickú časť súťaže Biologickej olympiády, resp. SOČ a zvýšiť tak potenciál a konkurencie schopnosť účastníkov týchto súťaží na národnej a medzinárodnej úrovni.
- Cieľom terénnych exkurzií je motivovanie študentov stredných škôl pre zoologický a ekologický výskum. Výber lokalít a tém exkurzií je podriadený cieľu oboznámiť študentov s čo najväčším počtom zástupcov zoologických taxónov.
- Základnou myšlienkou a cieľom týždňového študijného pobytu na terénnej výskumnej stanici Univerzity Komenského je aktívne zapojenie študentov SŠ do realizácie vedeckých projektov prebiehajúcich na VŠ. Primárnym cieľom bude predovšetkým podpora samostatnosti študentov pri riešení odborných úloh vysokoškolského typu.

Okruhy aktivít projektu:

- A1 - cyklus prednášok
- A2 - príprava na BO a SOČ
- A3 - kurzy v laboratóriách
- A4 - Poznávacie terénne exkurzie do prírody

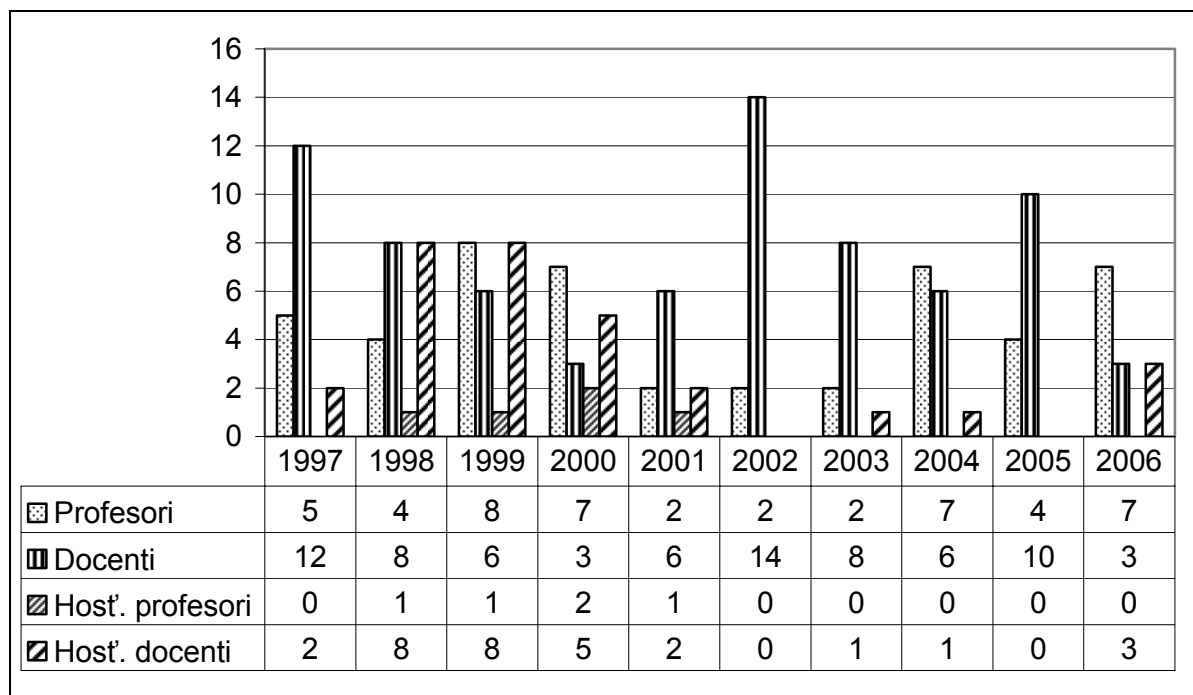
## II. Veda a výskum

### 1. Vedecká rada PriF UK

V roku 2006 sa uskutočnilo päť plánovaných zasadnutí Vedeckej rady PriF UK. Vedecká rada sa na svojich zasadaniach zaoberala pravidelnou agendou (udeľovanie vedecko-akademickej hodnosti „PhD.“, návrhy komisií pre vymenúvacie konanie, návrhy komisií pre habilitačné konanie, atď.), hodnotením vzdelávacích činností (apríl), hodnotením vedeckej činnosti (jún) a hodnotením doktorandského štúdia (október).

Vo februári VR prerokovala a schválila kandidátov na členov Slovenskej komisie pre vedecké hodnosti MŠ SR - poradného orgánu ministra školstva SR pre udeľovanie hodností „DrSc.“ menovite: prof. RNDr. Dušana Plašienku, DrSc., prof. RNDr. Jozefa Nogu, DrSc., prof. RNDr. Michala Zemana, DrSc. a prof. RNDr. Jordana Kolarova, DrSc.

**Tab. 2.1.** Tabela a grafické znázornenie počtu nových profesorov a docentov v rokoch 1997-2006.



Vedecká rada ďalej schválila dva návrhy na udelenie Veľkej zlatej medaily Univerzity Komenského v Bratislave, a to prof. RNDr. Petrovi Čárskemu, DrSc. z Ústavu fyzikálnej chémie J Heyrovského, AV ČR, Praha a prof. Jack D. Griffithovi, PhD. z University of North Carolina (USA).

VR PriF UK prejednávala a schválila na svojich zasadaniach v r. 2006: 62 návrhov udelenia vedecko-akademickej hodnosti „PhD“, 6 návrhov na započatie inauguračného konania, 3 návrhy na započatie habilitačného konania a 3 návrhy na hostu-

júceho docenta. Prezidentom SR bolo menovaných sedem nových profesorov na PriF UK. Počet menovaní za profesora a počet schválených návrhov na habilitácie korešpondujú s dlhodobým priemerom fakulty (tab. 2.1).

## 2. Annual Report

Doposiaľ vyšlo 9 ročníkov Annual Report-u za roky 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, pripravuje sa AR 2006.

Predsedom redakčnej rady AR 2006 je prof. RNDr. Michal Kováč, DrSc., redakčná rada AR sa skladá z vedúcich rád pre vedu jednotlivých sekcií. Na základe podkladov dodaných jednotlivými pracoviskami ho zostavuje Ing. Katarína Dubíková.

V AR 2006, podobne ako v roku 2005 budú uvedené len najvýznamnejšie výsledky vedecko-výskumnej činnosti a významné publikácie, keďže kompletne údaje o publikačnej činnosti sú obsiahnuté v databáze UK v EPC VIRTUA.

## 3. Vnútrofakultná evaluácia

Na vnútrofakultnú evaluáciu v roku 2006 slúžilo "Periodické hodnotenie vedeckej a pedagogickej činnosti za roky 2001 až 2005". Z jeho záverov vyplýva, že fakulta je pracoviskom na ktorom okrem vysokoškolského vzdelávania na vysokej úrovni je zároveň aj výrazný vedecký život, charakterizovaný predovšetkým tvoriť prácou na domácich a zahraničných vedecko-výskumných grantoch a projektoch. Preto fakultu môžeme bez problémov zaradiť medzi pracoviská typu „research university“. Podobne uznesenia a diskusie na Kolégiách dekana a Vedeckej rade PriF UK konštatujú, že naša fakulta má ambície patriť medzi popredné slovenské univerzitné pracoviská ktoré poskytujú VŠ vzdelanie a kvalitu vedeckej práce na takej úrovni, ako ho poskytujú nám podobné fakulty významných európskych univerzít.

Súčasnú situáciu na PriF UK charakterizuje veľká rôznorodosť vedných odborov, zameraní a disciplín v rámci biologických, chemických, environmentálnych, geografických a geologických vied, ktoré tvoria pestrú paletu ponúkaných možností výskumu v rámci prírodných vied na Univerzite Komenského v Bratislave. Niektoré vedné disciplíny sa venujú otázkam ktoré môžeme charakterizovať ako celoeurópske ba až celosvetové vedecké bádanie, stále však prevládajú témy zamerané predovšetkým na regionálnu problematiku (časť biológie, environmentálnych vied a geológie, geografia) s výskumnými programami zameranými predovšetkým na oblasť Slovenska. Do budúcnosti je potrebné, aby pracoviská s takto regionálne zameranou vedeckou činnosťou výraznejšie orientovali vedeckú kapacitu svojich zamestnancov na riešenie problematiky ktorá im dovoľuje priamu konfrontáciu výsledkov vedy s pracoviskami zaoberajúcimi sa nadregionálnou problematikou, resp. problematikou základných otázok rozvoja vednej disciplíny. Túto možnosť poskytujú všeobecné výzvy agentúry APVV a MVTS MŠ SR, medzinárodné grantové agentúry, napríklad výzvy 7 RP v programe *Ideas* - „Nápady“ pre špičkových vedeckých pracovníkov, štartujúci od roku 2007.

V metodike na delenie štátnej dotácie pre jednotlivé pracoviská na rok 2006 sa vedenie fakulty rámcovo pridržalo filozofie, ktorú používa na delenie štátnej dotácie MŠ SR resp. RUK, ale zároveň zohľadnilo výsledky „Periodického hodnotenia

vedeckej a pedagogickej činnosti za roky 2001 až 2005“, ktoré sa líšia od metodiky MŠ SR a UK, avšak kontinuálne nadväzujú na opatrenia predchádzajúcich vedení fakulty. Tieto opatrenia - teda priame ohodnotenie kvalitných vedeckých publikácií a ich citačného ohlasu, nútia pracoviská fakulty venovať sa systematicky zvyšovaniu kvality, predovšetkým tie, ktoré tomuto problému nevenovali dostatočnú pozornosť v predošlých obdobiach.

Zvyšovanie kvality vedeckých výstupov patrí neustále k prioritným cieľom PriF UK. Vedenie fakulty od roku 2004 prijalo opatrenia, ktoré motivujú pracoviská k dosiahnutiu týchto cieľov prostredníctvom ich financovania. Pracoviská získavajú finančné prostriedky podľa výkonov ktoré sú ohodnotené viacerými kvalitatívnymi a kvantitatívnymi ukazovateľmi.

Údaje o publikáciách (monografie, kapitoly v monografiách, CC a non-CC články, vedecké práce v recenzovaných zborníkoch) sa získavajú z databázy EPC - VIRTUA; podobne ako počty citácií (SCI a non-SCI). Počty grantov a ich finančný prínos sa čerpajú z FIS (Sofia), s parciálnym zahrnutím mimodotačných prostriedkov.

Vedenie fakulty v súlade s požiadavkami hodnotenia kvality vedeckej práce v rámci Európy bude aj v budúcnosti naďalej používať ako hlavné kritérium kvality vedeckých výstupov predovšetkým medzinárodne uznávané a používané parametre hodnotenia vedy a jej výsledkov (CC časopisy, SCI a podobné formy ohlasov, hodnoty IF periodík, v ktorých sú práce publikované, atď.).

Úroveň a kvalita vedeckých výstupov na PriF UK sa dá charakterizovať nasledovne: „vedecká špička“ fakulty dosahuje úroveň popredných európskych vedeckých osobností, zapája sa do riešenia projektov EÚ (6. RP, European Science Foundation, COST, atď.). Vo vedeckom živote nechýbajú ani významné bilaterálne a multilaterálne medzinárodné úlohy a projekty fakulty na základe medzivládnych dohôd a dohôd medzi PriF UK a rôznymi zahraničnými inštitúciami Európy ako aj zo zámoria. Najrozsiahlejšiu časť vedecko-výskumnej činnosti fakulty tvoria národné projekty (tab. 2.2). Širokú bázu vedeckej činnosti tu reprezentujú granty VEGA a KEGA, pre mladších vedeckovýskumných a pedagogických pracovníkov granty UK. Z domácich agentúr stúpol počet projektov financovaných Agentúrou na podporu výskumu a vývoja.

**Tab. 2.2.** Typy vedeckých projektov v roku 2006 a zdroje ich financovania.

	Domáce zdroje		Zo zahraničia	Spolu
	BV (tis. Sk)	KV (tis. Sk)	BV (tis. Sk)*	
Granty VEGA MŠ SR (120)	17 313	6 715		24 028
Granty VEGA SAV (25)	1 464	454		1 918
KEGA (15 + 2)	1 634	157		1 791
MVTS (14), z toho (3) 6. RP EÚ	1 978		9 167	11 145
Aplikovaný výskum (4)	1 940	85		2 025
Granty UK (90)	3 194	690		3 884
APVV - všeobecná výzva (pokračujúce projekty - 12)	14 084			14 084
APVT (13 projektov - PriF UK spoluriešiteľská organizácia)	4 088			4 088
APVV - bilaterálne dohody	301			301
APVV všeobecná výzva (projekty so začiatkom riešenia v r. 2006) (4)	3 722	900		4 622
APVV LPP 2006 (popularizácia vedy a vzdelávanie) 3 so zač. riešenia v r. 2006	762			762
APVV LPP 2006 (ľudský potenciál) 10 so zač. riešenia v r. 2006	2 423			2 423
ŠP výskumu a vývoja	17 590			17 590
Rozvoj VŠ - IT	248			248
Rozvoj VŠ - UP	7 760	2 500		10 260
<b>SPOLU:</b>	<b>74 111</b>	<b>11 501</b>	<b>9 167</b>	<b>99 169</b>
<b>Z toho z domácich zdrojov</b>				<b>90 002</b>

\* prepočítané na Sk

Vývoj financovania vybraných typov domácich a zahraničných vedecko-výskumných grantov a projektov na PriF UK v rokoch 2001-2006 (tab. 2.3) poukazuje na zvýšenie objemu dotácií predovšetkým z MŠ SR. Financovanie domácich projektov a grantov v roku 2006 ma v posledných rokoch vyrovnaný trend. Zvýšenie objemu financií z domácich zdrojov reprezentujú predovšetkým úspešné projekty APVV a výzva APVV - LPP "Podpora ľudského potenciálu v oblasti výskumu a vývoja a popularizácia vedy". Rezervou zostáva naďalej príliv financií zo zahraničných zdrojov.

**Tab. 2.3.** Vývoj financovania vybraných typov vedeckých projektov v rokoch 2001-2006.

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Granty VEGA	9 701	13 057	13 011	25 528	25 957	25 946
KEGA	183	517	725	1 018	2 146	1 791
MVTS + 5. a 6. RP EÚ (aj s príspevkom zo zahraničia)	9 265	7 681	7 206	10 690	12 139	11 145
Aplikovaný výskum (AV)	820	4 913	4 440	4 620	3 850	2 025
Granty UK	1 780	2 162	2 347	2 543	2 809	3 884
APVV (APVT) _VV		2 882	6 445	7 581	17 668	18 706
APVV (APVT) _VV spolu riešiteľ					2 344	4 088
APVV_LPP 2006						3 185
Rozvoj VŠ		5 563	11 921	5 850	6 844	10 508
<b>Spolu:</b>	<b>21 749</b>	<b>36 775</b>	<b>46 095</b>	<b>57 830</b>	<b>76 101</b>	<b>81 278</b>

#### 4. Vedecké projekty a granty

V roku 2006 sme na PriF UK zaznamenali nárast počtu riešených grantov a projektov domácich agentúr zo 190 v roku 2005 na 208 v roku 2006 (granty UK nie sú zahrnuté). Z uvedeného počtu bolo riešených 145 grantov z agentúry VEGA (MŠ SR a SAV), z KEGA 17, AV 4, APVV všeobecná výzva 16 (riešiteľ z PriF UK) a 13 (spoluriešiteľ z PriF UK) a 13 projektov APVV-LPP (tab. 2.4). Grantov UK, reprezentujúcich samostatnú skupinu projektov mladých pracovníkov PriF UK, bolo v roku 2006 pridelených 90 zahraničných grantov a projektov s podporou zo štátneho rozpočtu MŠ SR bolo 9, z toho 3 projekty 6. RP EÚ. Okrem uvedených projektov bolo získaných aj 5 zahraničných grantov bez finančnej dotácie zo strany SR.

Nárast národnej grantovej úspešnosti pracovníkov PriF UK v roku 2006 môžeme hodnotiť pozitívne a odráža požiadavku hodnotenia aktivity vedeckých pracovníkov (vedenie projektu) pri postupových konaniach. Rezervou stále zostáva výraznejšie zvýšenie počtu zahraničných grantov a projektov. V tomto smere bude treba iniciovať širšie zapojenie vedeckej komunity PriF UK do podávania projektov, hlavne v rámci 7 RP EÚ. Iniciatívu v tomto smere na fakulte prevzalo Centrum projektovej spolupráce (CPS) v projekte vedenom RNDr. Lýdiou Šuchovou „Centrum medzinárodnej projektovej spolupráce (CPS+) - modelové univerzitné pracovisko na podporu medzinárodných projektov vedy a výskumu“. Projekt je spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom.

Najvýznamnejšiu skupinu vedeckých projektov fakulty reprezentujú granty VEGA, cez ktoré získavame aj najviac financií (tab. 2.3). Od roku 2002 sa do financovania vedeckej činnosti významnejšie zapojili aj prostriedky z projektov aplikovaného výskumu MŠ SR (VTP) a APVT - ktorej funkciu od roku 2006 prevzala Agentúra na podporu výskumu a vývoja - APVV. Významnejšie zvýšenie financovania týchto projektov zaznamenávame od roku 2005.

Celkovo je trend získavania finančných prostriedkov na riešenie vedeckovýskumných úloh od roku 2001 pozitívny a môžeme konštatovať zvyšovanie celkovej sumy získaných prostriedkov zo štátneho rozpočtu. Prioritou pre budúce obdobie by malo byť získavanie finančných prostriedkov predovšetkým zo zahraničných zdrojov (tab. 2.3).

### Projekty APVV

Z analýzy finančnej dotácie vedecko-výskumnej činnosti na fakulte vyplýva nutnosť orientácie sa v rámci domácich zdrojov na projekty APVV.

V roku 2006 bolo financovaných 16 APVV projektov (všeobecná výzva), ktorých vedúci riešiteľ bol z PriF UK v celkovej sume **18 706 tis. Sk** a 13 projektov z výzvy LPP 2006 v celkovej sume 3 184,9 Sk. (tab. 2.4). Okrem toho v r. 2006 bolo financovaných 13 APVV projektov, na ktorých sa podieľajú naši pracovníci, ale ktorých nositeľom je iná organizácia. Finančný prínos z týchto projektov reprezentoval pre fakultu sumu **4 088,2 tis. Sk**.

**Tab. 2.4.** Porovnanie financovania projektov APVV v r. 2006 a 2005.

	2006		2005	
	#	tis. SK	#	tis. SK
APVV_VV	16	18 706,00	15	17 668,0
LPP 2006	13	3 184,9		
APVV_ spolu riešitelia	13	4 088,17	8	2 343,7

Prednosťou projektov typu APVV je dostatočné finančné zabezpečenie riešiteľského kolektívu službami, ako aj finančnými prostriedkami na personálne obsadenie projektu. Zároveň je možné formou tohto typu projektov požadovať financie na zakúpenie unikátneho technického a prístrojového vybavenia (tzv. kapitálové výdavky), na adekvátnu časť jeho využitia počas riešenia projektu (zvyšnú časť ceny prístroja je nutné financovať z iných zdrojov).

Tab. 2.5. Projekty na sekciách PriF UK financované z domácich zdrojov v r. 2006.

Sekcia	VEGA		KEGA		Granty UK		APVV_VV		APVV_VV spolu riešitelia		APVV_LPP06 (obe časti)		AV		Štátne programy VV		MVTS (dot. zo št. rozp.)		Spolu	
	počet	tis. Sk	počet	tis. Sk	počet	tis. Sk	počet	tis. Sk	počet	tis. Sk	počet	tis. Sk	počet	tis. Sk	počet	tis. Sk	počet	tis. Sk	počet	tis. Sk
biol.	55	11 732	3	430	34	1 508	7	9 371	4	462	4	757	1	1 085	1	2 710	4	768	108	25 652,43
chem.	29	6 107	3	313	20	1 090	5	6 573	3	1 221	4	1 438	1	350	1	1 680	4	950	66	16 822,00
geol.	38	3 762	3	244	14	548	3	2 036	4	2 039	4	907	2	590			1	100	65	8 187,50
envi.	13	2 182	3	269	11	421			2	365									27	2 872,20
geogr.	8	2 079	3	260	9	265	1	726			1	82			2	13 200			24	16 612,70
spol. pr.	2	84	2	248	2	49													6	381,00
<b>Spolu:</b>	<b>145</b>	<b>25 946</b>	<b>17</b>	<b>1 764</b>	<b>90</b>	<b>3 883</b>	<b>16</b>	<b>18 706</b>	<b>13</b>	<b>4 088</b>	<b>13</b>	<b>3 184</b>	<b>4</b>	<b>2 025</b>	<b>2</b>	<b>17 590</b>	<b>9</b>	<b>1 818</b>	<b>296</b>	<b>70 527,83</b>

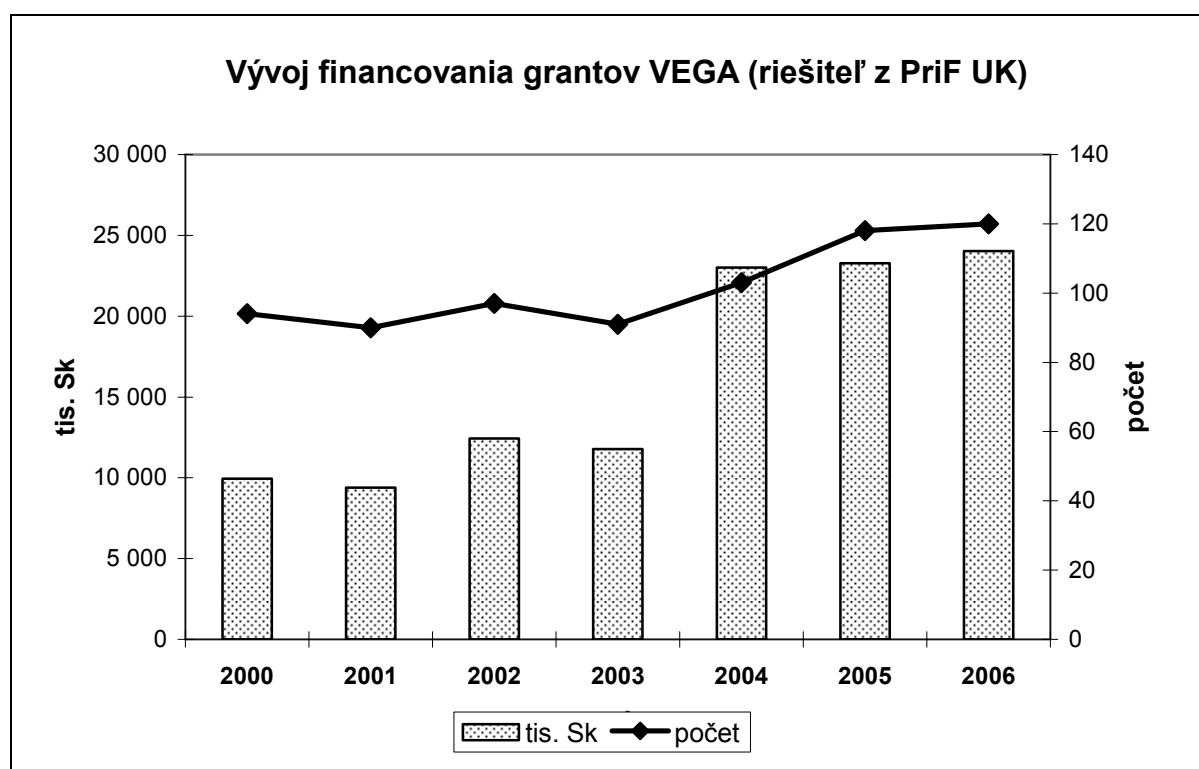


## Projekty VEGA

Významným zdrojom financovania v roku 2006, podobne ako v predchádzajúcom období, boli predovšetkým granty VEGA. Fakulta vykazuje nárast ich počtu v sledovanom období 2000-2006 (tab. 2.6). Od roku 2004 sledujeme aj výrazný nárast financií zapríčinený zvýšenou dotáciou za strany MŠ SR.

**Tab. 2.6.** Vývoj financovania grantov VEGA v r. 2000-2006 (vedúci projektu je z PriF UK).

rok	tis. Sk	počet	tis. Sk/grant
2000	9 947	94	105,80
2001	9 397	90	104,41
2002	12 431	97	128,20
2003	11 769	91	129,30
2004	23 011	103	223,40
2005	23 279	118	197,30
2006	24 028	120	200,23



Agentúra VEGA v roku 2006 pridela finančné prostriedky na 120 projektov, ktorých vedúci riešitelia boli zamestnancami PriFUK v celkovej výške **24 028 tis. Sk** (tab. 2.5 a 2.6). Táto suma však nie je zďaleka postačujúca na pokrytie reálnych nákladov väčšiny predkladaných projektov, a preto musia byť financované často z dodatočných zdrojov. Zároveň je nutné s poľutovaním konštatovať, že napriek

nárastu počtu pridelených grantov je finančné zabezpečenie na jeden grant len o málo vyššie než v roku 2005 a stále nižšie ako v r. 2004 (tab. 2.6).

**Tab. 2.7.** Granty VEGA v roku 2006.

Sekcia	Počet		Pridelené PriF UK (tis. Sk)		Pridelené SAV (tis. Sk)		Spolu (tis. Sk) (SAV + PriF UK)		Spolu	PriF UK
	PriF UK	SAV	BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV + KV	tis. Sk/grant
Chem.	26	3	4 222	1 542	196	147	4 418	1 689	6 107	221,69
Biol.	44	11	7 264	3 487	737	244	8 001	3 731	11 732	244,34
Envi.	13	0	1 689	493	0	0	1 689	493	2 182	167,85
Geol.	29	9	2 651	592	456	63	3 107	655	3 762	111,83
Geogr.	7	1	1 428	601	50	0	1 478	601	2 079	289,86
CLEOM	1	1	59	0	25	0	84	0	84	59,00
<b>Spolu</b>	<b>120</b>	<b>25</b>	<b>17 313</b>	<b>6 715</b>	<b>1 464</b>	<b>454</b>	<b>18 777</b>	<b>7 169</b>	<b>25 946</b>	<b>200,23</b>

### Granty UK

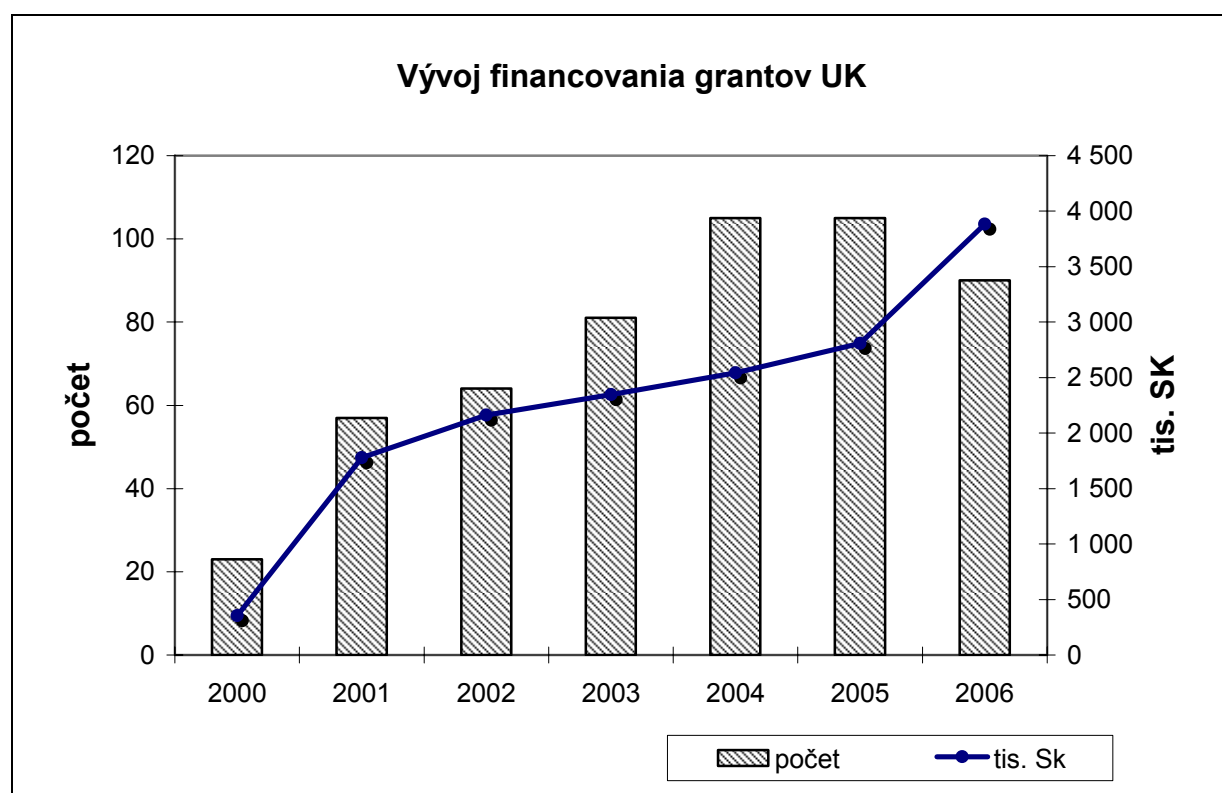
V roku 2006 bolo získaných 90 grantov UK pre mladých vedeckých pracovníkov a PhD. študentov PriF UK v hodnote **3 883,9** tis. Sk (tab. 2.8). Financovanie týchto grantov od roku 2000 má výrazne stúpajúci trend, ktorý dokumentuje nielen snahu UK podporiť mladých vedeckých pracovníkov ale aj záujem samotných uchádzačov o získanie finančných prostriedkov formou súťaže o grant (tab. 2.9).

**Tab. 2.7.** Granty UK - 2006.

Sekcia	Počet	BV (tis. Sk)	KV (tis. Sk)	Spolu:	tis. Sk/grant
biol.	34	1 238,70	270,000	1 508,70	44,4
chem.	20	700,80	390,000	1 090,80	54,5
envi.	11	421,20	0,000	421,20	38,3
geogr.	9	265,70	0,000	265,70	29,5
geol.	14	518,50	30,000	548,50	39,2
spol. prac.	2	49,00	0,000	49,00	24,5
	<b>90</b>	<b>3 193,90</b>	<b>690,000</b>	<b>3 883,90</b>	<b>43,2</b>

Tab. 2.8. Vývoj financovania grantov UK v r. 2000-2006.

rok	počet	tis. Sk	tis. Sk/grant
2000	23	354	15,37
2001	57	1 780	31,23
2002	64	2 162	33,78
2003	81	2 347	28,98
2004	105	2 543	24,22
2005	105	2 809	26,75
2006	90	3 883,9	43,2



## 5. Edičná činnosť

V roku 2006 bolo vo Vydavateľstve UK pre PriF UK vydaných 20 nových titulov študijnej literatúry (z toho 9 na CD) a 3 tituly v reedícii. Ďalej 5 monografií (z toho 1 na CD), 10 zborníkov (z toho 4 na CD) a 1 študijný program. V tabuľke 2.9 je súhrn počtu vydaných publikácií v edičnom stredisku UK v rokoch 1997-2006 dokumentujúci mierny nárast tvorby nových materiálov. Prírodovedecká fakulta má však vydaných viac titulov študijnej literatúry aj v iných vydavateľstvách (VEDA a i.), v snahe zabezpečiť študentov dostatočným množstvom študijnej literatúry. Progre-

sívnym prvkom, ktorý sa prejavil v roku 2006 je využívanie IT pri vydávaní literatúry formou CD nosičov.

**Tab. 2.9.** Edičná činnosť.

Rok	Študijná literatúra	Monografie	Zborníky	Študijný program	Spolu:	Z toho	
						1. vydanie	reedícia a dotlač
1997	12	-	6	1	19	13	6
1998	16	2	5	1	24	17	7
1999	10	-	5	1	16	10	6
2000	9	-	6	1	16	15	1
2001	9	1	2	-	12	7	5
2002	13	1	7	1	22	19	3
2003	12	1	6	1	20	13	7
2004	13	-	6	1	20	19	1
2005	17	3	5	1	26	22	4
<b>2006</b>	<b>23</b> z toho 9 na CD	<b>5</b> z toho 1 na CD	<b>10</b> z toho 4 na CD	<b>1</b>	<b>39</b> z toho 14 na CD	<b>36</b>	<b>3</b>

## 6. Hlavný cieľ, stratégia a trend ďalšieho rozvoja fakulty v oblasti vedy a výskumu

Hlavným a zároveň dlhodobým cieľom v oblasti „vedy a výskumu“ je, aby sa PriF UK svojou úrovňou približovala aktuálnym európskym (svetovým) vedeckým trendom v prírodných vedách. Táto náročná úloha začína riešením domácich (národných) projektov základného a aplikovaného výskumu, pričom ich náplň je nutné koordinovať s trendom a potrebami medzinárodnej vedeckej scény, vrcholom je integrácia do vyspelých európskych (svetových) vedeckých štruktúr.

Stratégiou fakulty, podobne ako aj v minulosti, by mal zostať rozmanitý a široký záber vedecko-výskumnej činnosti v oblasti prírodných vied, ku ktorým rátame celý rad odborov z oblasti biológie, chémie, environmentálnych vied, geografie a geológie. Vysoká úroveň vedy a s ňou spojených aktivít podporuje dobrú kvalitu prípravy absolventov ako magisterského tak aj doktorandského štúdia. Finančná dotácia projektov a grantov z domácich a zahraničných zdrojov je zároveň základom ekonomického príspevku pre rozvoj pracovísk a vedných disciplín. Aktivity Prírodovedného vzdelávacieho a osvetového centra (PVOČ) a Centra projektovej spolupráce (CPS) na PriF UK od roku 2005 výrazne napomáhajú plniť stratégiu a dlhodobé ciele fakulty, ako v oblasti prípravy mladých vedeckých pracovníkov pre úspešné zvládnutie domácich a zahraničných projektov a ich manažment, tak aj v poradenskej činnosti pre ostatných členov vedeckej základne fakulty v základnej

priorite - úspešnom získavaní domácich ale predovšetkým zahraničných grantov a projektov financovaných z najrozličnejších zdrojov.

Trend ďalšieho rozvoja vedy na PriF UK môžeme zhrnúť do troch okruhov. Je to *zvyšovanie kvality vedeckovýskumnej činnosti* za pomoci vnútrofakultnej evaluácie, pričom jej hodnotenie by malo postupne naviesť pracoviská na trajektóriu, po ktorej sa pohybuje veda a výskum v Európe, resp. veda vo vyspelých štátoch sveta. Táto cesta zároveň vytvorí predpoklady aj na zvýšenie úrovne vedecko-výskumných výsledkov pracovísk. Bez finančnej dotácie, predovšetkým kapitálových, a tiež bez integrácie doterajších finančných zdrojov a prístrojového vybavenia medzi pracoviskami je uskutočnenie tohto cieľa však nemysliteľné.

*Integrácia finančných zdrojov a prístrojového vybavenia* je ďalšou podmienkou riešenia vedecky náročných a kvalitných projektov. Dosiahnutie tohto cieľa je možné len účelovým vytvorením špičkových pracovísk, čo je v našich podmienkach nesmierne náročný proces, proti ktorému sa stavia „hierarchia a pamäťový efekt univerzity“ založená na základnej bunke ktorou je katedra. Realizácia takýchto zmien si bude preto vyžadovať zvoliť také ekonomicko-spoločenské mechanizmy, ktoré tento proces doslova vyvolajú a urýchlia. Na takéto tendencie poukázala výzva MŠ SR v rámci akcie „Zásobník projektov pre čerpanie štrukturálnych fondov EÚ“ v roku 2005 (Špecifická priorita: Výskum a vývoj; operačná priorita 1: Obnova a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja, operačná priorita 2: Podpora sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja ako pilierov rozvoja regiónu a podpora nadregionálnej spolupráce, operačná priorita 3: Výskumom hnaný prenos poznatkov a technológií do praxe), ktorá sa však v roku 2006 nerealizovala, a časť zámerov bola presunutá do návrhu „**Dlhodobého zámeru štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015**“ z roku 2007, ktorý je v súlade s politikou Európskeho výskumného priestoru a ktorého ciele a priority sú stanovené v Lisabonskej stratégii.

Záverom je nutné pripomenúť, že podobne ako dlhodobo sa pripravuje zázemie vedeckej činnosti (organizácia a vybavenie pracovísk modernými a unikátnymi prístrojmi) aj finančná motivácia vedeckých pracovníkov a kolektívov, na rozdiel od vyspelých európskych krajín, je zatiaľ len „čiastočne“ riešená na PriF UK a nezodpovedá námahe vynaloženej na riešenie „špičkových“ európskych projektov.

### III. Zahraničné vzťahy

Činnosť fakulty v oblasti medzinárodných vzťahov v roku 2006 vychádzala zo dlhodobého zámeru rozvoja fakulty na roky 2003-2007. Hlavným poslaním fakulty v oblasti medzinárodných vzťahov je rozvíjanie intenzívnej vzdelávacej, vedeckej a odbornej spolupráce v medzinárodnom kontexte. Toto poslanie fakulta realizuje rozvíjaním kontaktov so zahraničnými partnermi na základe zmluvnej spolupráce medzi UK a zahraničnými univerzitami ako i formou bilaterálnych dohôd PRIF UK so zahraničnými univerzitami, resp. inými inštitúciami.

#### 1. Bilaterálne medzinárodné vzťahy

Fakulta mala v roku 2006 oficiálne uzatvorené bilaterálne dohody o spolupráci s 18 zahraničnými fakultami a z predchádzajúcich rokov zostali platné zmluvy so 17 univerzitami. Kritériá na podpis nových zmlúv sú identické s usmernením rektora UK z 28.8.2003 č. 2453/2003. Konkrétne zmluvné pracoviská sú uvedené na adrese:

[www.fns.uniba.sk/prifuk/zahranic/prodekan/socrates/zmluvy\\_2006-2007.xls](http://www.fns.uniba.sk/prifuk/zahranic/prodekan/socrates/zmluvy_2006-2007.xls)

#### 2. Multilaterálne medzinárodné vzťahy

Fakulta v rámci multilaterálnej spolupráce zabezpečovala nosné projekty Socrates/Erasmus (S/E) a Socrates Gruntvig (S/G) a CEEPUS. Program S/E je zameraný na podporu európskej dimenzie vzdelávania a na zlepšenie jeho kvality cestou spolupráce medzi účastníckymi krajinami. V rámci programu S/E v akademickom roku 2006/2007 bolo vyslaných do zahraničia 14 študentov magisterského štúdia, 4 doktorandi a 8 učiteľov (Španielsko, Česko, Poľsko, Nemecko, Francúzsko, Taliansko). Na našu fakultu sme prijali 13 zahraničných študentov (Portugalsko - 7, Nemecko - 2, Španielsko - 1, Turecko - 1, Poľsko - 2).

Zahraničné pracovné cesty študentov a zamestnancov PRIF UK v uplynulom roku vychádzali z plánu mobilít v rámci zmluvne podložených družobných stykov medzi univerzitami, medzinárodných vedeckých a technických spolu prác (COST, MVTS, MŠ SR, NATO, CEEPUS), vzdelávacích a vedeckých programov EÚ (SOCRA TES/ERASMUS, ESF), ako aj edukačných a výskumných projektov jednotlivých pracovísk fakulty. K týmto aktivitám sa priradujú aj pracovné cesty spojené s aktívnou účasťou pracovníkov na medzinárodných vedeckých konferenciách, pracovných zasadnutiach, resp. oponentúrach výskumných a postupových prác zahraničných pracovísk. Pracovné cesty do zahraničia mali väčšinou krátkodobý charakter. Ako vyplýva z priloženej tabuľky 1, na všetkých piatich sekciách PRIF UK bolo uskutočnených (\*\*\*) zahraničných ciest pracovníkov fakulty. Počet prijatých zahraničných hostí dosiahol v r. 2006 hodnotu (\*\*\*). Prínosy zahraničných pracovných ciest sa odrážajú v skvalitňovaní pedagogického procesu a vedeckej práce na fakulte, ako aj v získavaní nových informácií a nie v poslednej miere aj finančných prostriedkov pre vedu, výskum a vzdelávanie, t.j. pre hlavné činnosti vyplývajúce z poslania fakulty a univerzity, ktoré nie sú žiaľ zabezpečené v plnej výške zo zdrojov štátneho rozpočtu.

**Tab. 3.1.** Realizované zahraničné cesty v roku 2006.

	Geologická	Chemická	Biologická	Geografická	Environm.	Iné	Spolu
Počet ZSC	268	77	83	249	202	28	907
Počet prijatých zahraničných hostí	40	8	15	23	40	7	133

Finančné prostriedky vynaložené na zabezpečenie zahraničných pracovných ciest v r. 2006 boli použité účelne. Fakulta získala nové grantové projekty a projekty z EÚ (ESF, 6. rámcový program EÚ), čím sa vytvorila možnosť na zahraničných pracoviskách vykonať experimenty, ktoré prístrojové a materiálne vybavenie pracovísk PRIF UK neumožňovalo, bolo možné reprezentovať fakultu na medzinárodných odborných fórach a získavať významné vedecké informácie v časovom predstihu pred ich následným zverejnením v odborných a vedeckých časopisoch.

Študenti magisterského a doktorandského štúdia mali možnosť absolvovať časť svojho študijného programu na iných univerzitách v zahraničí. Všetci účastníci mobilityných programov mali možnosť prehĺbiť si svoje jazykové i odborné vedomosti pobytom na zahraničných pracoviskách a preniesť to najlepšie z týchto pracovísk do svojej činnosti na našej fakulte.

## IV. Informačné technológie

### 1. Prevádzka serverov

V r.2006 CVS prevádzkovalo **NIC** server. Na **NIC** serveri sa prevádzkujú Mail server - zamestnanci, Web server, DNS server. Rozšírila sa kontrola na spam.

Na serveri **KOSATKA** pre študentov sa aktualizoval aplikačný (voľne šíriteľný) SW a doplnili sa nové funkcionality servera (pravidelná aktualizácia operačného systému, inštalácia systému batch na dávkové spracovanie úloh).

Server pre výučbu **BABYLON** inštalácia SW potrebného pre výučbu zahŕňala Xwin, F-Secure, Molden, Statgraf, Golden Software (Didger, Grapher, Surfer - demo verzie), MapInfo, a tiež softvér pre projekty Európskeho sociálneho fondu, FreeP-RIMO. Server je v užívaní od roku 1999, a už je nutná jeho modernizácia.

Vybudovanie nového servera **SKALAR** presun Windows na Linux pre časté výpadky a zvýšenie bezpečnosti prevádzky. Zabezpečuje aktualizáciu antivírusového systému NOD32. Vytvorenie prístupu pre inštaláčny zdroje programu CAMPUS, SO-FIA pre pracoviská fakulty.

Údržba mzdového servera **MZDY** a firewallu pre bezpečnosť komunikácie na ochranu osobných dát.

### 2. Prevádzka a budovanie LAN

V r. 2006 sa rozšírila štruktúrovaná kabeľáž vo všetkých pavilónoch a všetkých poschodiach (100 km káblov, 25 rackov, 64 switchov, 1200 prípojok). Fakulta kompletne prešla na UTP kabeľáž čím sa zvýšila spoľahlivosť a zrýchlila komunikácia. CVS vymenilo aj sieťové karty v počítačoch, ktoré neboli funkčné na UTP kabeľáži.

### 3. Prevádzka PC študovní

Celofakultná PC študovňa B1-225 aj terminálová miestnosť voľne prístupná študentom - 70 ks PC.

V študovni B1-225 je zabezpečená denná stála služba. Nasadenia výuky do študovne si vyžaduje sústavnú kompletnú údržbu výukových PC na duálnom systéme. Komplexný servis zelenej PC študovne. Komplexný servis 20 PC voľne prístupných pre študentov v CH1.

### 4. Servis IT pre dekanát a sekretariáty katedier

Prevádzka systému FIS na UK si vyžaduje SW aktualizáciu (OS, antivir) a inštaláciu komunikačného klienta pre VPN CISCO a SAP klienta na všetky dekanátne PC, v PC učebni Kancelárie projektovej spolupráce.



Server MARK je stále prevádzkovaný z dôvodu archívnych dát.

## **5. Prístupový systém**

V r. 2006 bol rozšírený prístupový systém o ďalších 12 snímačov. Cez víkendy sa systém používa na kontrolu vstupu do budovy. Na plné uvedenie prístupového systému do prevádzky je potrebné pre každú miestnosť definovať zoznam osôb s povolením vstupu. Závažným problémom sú veľké posluchárne, kde nie je jasne definovaný denný režim (vstup/výstup).

## **6. Permanentná podpora koncových užívateľov nad rámec povinností CVS**

V roku 2006 pracovníci CVS realizovali na pracoviskách nasledovné typy prác na požiadanie pracovník (činnosť nad rámec pracovných náplní): inštalácia operačného systému, inštalácia kancelárskeho balíka Office, kontrola a odvírenie PC, kontrola nefunkčných komponent PC a podpora študentov v študovniach, učebniach (včítane nastavenia súkromných notebookov).