

ZÁPISNICA Z ROKOVANIA RADY UČITEĽSKÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

PRÍRODOVEDECKEJ FAKULTY UNIVERZITY KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

Uskutočnené dňa: **16. júna 2023**

Čas a forma rokovania: **10:00 – 11:00, online v prostredí MS Teams**

Prítomní: doc. Š. Karolčík, doc. E. Čipková, doc. E. Gálová, doc. M. Horňák, doc. N. Hudáčková, doc. M. Kováčová, doc. M. Mečiarová, Dr. I. Pichaničová, Mgr. D. Šmida

Ospravedlnení: prof. M. Prokša, doc. M. Slaninová, Dr. M. Nevřelová, Dr. P. Sadloň, Ing. P. Halák, Bc. S. Šefčíková, V. Špačková

Hostia: prof. L. Tolmáči, doc. J. Tatiersky, doc. Z. Haláková, Dr. H. Mázorová

Program rokovania:

- 1. Otvorenie**
- 2. Hodnotenie kvality vyučovacieho procesu učiteľských študijných programov v AR 2022/2023 študentmi učiteľstva**
- 3. Návrhy zmien študijných programov učiteľstva na PriF UK pre AR 2023/2024**
- 4. Rôzne**
- 5. Záver**

Ad bod 1:

Predseda RUŠP doc. Karolčík otvoril rokovanie RUŠP a predstavil program rokovania. Skonštatoval, že na zasadnutí sú prítomní členovia RUŠP aj viacerí hostia, niektorí členovia sa ospravedlnili pre iné pracovné povinnosti. Doc. Karolčík v úvode rokovania upozornil na špecifické postavenie učiteľských študijných programov v rámci UK a nevyhnutnosť spolupráce viacerých fakúlt pripravujúcich budúcich učiteľov, z čoho vyvstáva potreba riešenia problémov a zmien na celouniverzitnej úrovni. Požiadal členov RUŠP o tlmočenie prosby na jednotlivých sekciách PriF UK, aby katedry zvažovali zmeny v študijných programoch sekcií PriF UK a v prípade, že sa dotýkajú aj učiteľských študijných programov nahlasovali ich zodpovedným osobám za dotknuté učiteľské študijné programy, nakoľko tieto zmeny musí prerokovať aj RUŠP.

Ad bod 2:

Doc. Karolčík oboznámil členov RUŠP o uskutočnení ankety, v rámci ktorej študenti učiteľstva na

konci zimného a letného semestra hodnotili kvalitu vyučovacieho procesu v učiteľských študijných programoch v AR 2022/2023. Vyzval zástupcu študentov Mgr. Šmidu, aby stručne prezentoval výsledky hodnotenia. Mgr. Šmida uviedol početnosť študentov Bc. a Mgr. štúdia zapojených do ankety, predstavil hlavné zistenia ankety a upozornil, že prezentované odpovede na otvorené otázky v ankete sú v plnom znení bez ich dodatočnej úpravy. Z výsledkov ankety vyplýva, že študenti väčšinou nevedia posúdiť nastavenie priebehu štúdia a dopad zmien v štúdiu v dôsledku novej akreditácie. Informačné listy predmetov si študenti zvyčajne pozerajú na začiatku semestra a vyjadrili sa, že výučba prebieha v súlade s IL. Z výhrad uviedli, že tri predmety nemali IL v AIS, päť predmetov nemalo skúšku v súlade s IL a v rámci jedného predmetu bol nesúlad vo výučbe nakoľko prednášky študentov učiteľstva neboli oddelené od prednášok študentov odboru. Študenti v dotazníku navrhli niekoľko zmien, a to zlepšiť komunikáciu medzi fakultami (vytvoriť mailing list s medzifakultnými študentami), pridať viac predmetov do pedagogickej praxe, pridať viac terénnych prác, posilniť pedagogickú prax, zmierniť podmienky pedagogickej praxe, znížiť nároky na študentov učiteľstva, zvýšiť kreditové zaťaženie predmetov, upraviť predmety fyzickej a regionálnej geografie a výučbu fyzikálnej chémie oddeliť od výučby študentov chémie. Študenti zároveň uviedli výhrady voči vyučujúcemu seminára z fyzikálnej chémie. Pri problémoch sa študenti najčastejšie obracajú na študijného poradcu. Činnosť RUŠP nevedeli posúdiť, preto zástupcovia študentov v RUŠP uviedli potrebu ich lepšej komunikácie smerom k všetkým študentom. V rámci odporúčaní študenti uviedli potrebu lepšieho informovania prvkov o fungovaní fakulty, zlepšenie spolupráce medzi fakultami pri zabezpečovaní medzifakultných študijných programov (mailing list), potrebu psychologической podpory a zmiernenie podmienok pre pedagogickú prax.

Doc. Karolčík otvoril diskusiu k výsledkom hodnotenia a vyzdvihol ústretový postoj Katedry fyzikálnej chémie pri riešení pripomienok študentov. Vyučujúci seminára z fyzikálnej chémie doc. Janek bude nahradený Dr. Sebechlebskou, ktorá dlhodobo participuje na Letnej škole chemikov a chemických olympiádach, čo vytvára predpoklad pre relevantné posúdenie obsahu učiva a jeho prínosu pre študentov učiteľstva.

Prof. Tolmáči poďakoval za spracovanie výsledkov hodnotenia a odporučil pre prezentáciu škálovaných položiek zameniť priemerné hodnoty za stĺpcové grafy. Zároveň vyjadril, že výsledky potvrdili jeho očakávania, že v priemere študenti nevedia posúdiť zmeny v akreditácii a ich dopad na kvalitu štúdia. Vníma to pozitívne, nakoľko nemusia chápať systém premien, ktoré sa pre ich potreby robia, nie je to ani v ich kompetencii. Súhlasil s potrebou oddelenia výučby študentov učiteľstva od študentov odboru a prisľúbil, že ako osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu za geografiu iniciuje stretnutie s vedúcim Katedry fyzickej geografie a geoinformatiky, aby prediskutoval možné oddelenie výučby alebo aspoň vnútornú diferenciáciu výučby fyzickej geografie. Pripomienkam študentov prikladá dôležitosť a urobí všetky kroky vedúce

k náprave a skvalitneniu štúdia. Na záver ocenil vyhodnotenie dotazníka zástupcami študentov.

Doc. Horňák rovnako ocenil vyhodnotenie dotazníka a vyjadril plnú podporu a dôležitosť získavania spätnej väzby. Zároveň podotkol, že pripomienky študentov je potrebné zvážiť a brať do úvahy len tie, ktoré sú zásadné a boli zdôvodnené s cieľom optimálneho nastavenia štúdia.

Mgr. Šmida poďakoval za pripomienky a zopakoval, že podrobné vyhodnotenie dotazníka je prístupné v MS Teams.

Do. Karolčík na záver diskusie uviedol, že pripomienky za učiteľský základ budú prediskutované a riešené aj v komunikácii s inými fakultami UK a katedrami PriF UK.

Doc. Karolčík uzavrel rokovanie o tomto bode programu.

Ad bod 3:

Doc. Karolčík otvoril rokovanie o navrhovaných zmenách v učiteľských študijných programoch a oboznámil členov RUŠP s návrhmi zmien. Zmeny sú spojené so zmenami vyučujúcich na niektorých predmetoch, zmenami zástupcov študentov v dôsledku ukončenia ich štúdia, zrušením voliteľného predmetu pre rozviazanie pracovného pomeru s vyučujúcou, zmenou semestra výučby jedného predmetu a zmenou garanta (doc. Triznu nahradí doc. Matečný). Doc. Karolčík navrhol hlasovanie o uznesení:

RUŠP súhlasí s návrhmi zmien a úprav, ktoré sú uvedené v dokumentoch s názvom „Návrh zmeny v študijnom programe“ pre jednotlivé študijné programy študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy na Prírodovedeckej fakulte UK.

Výsledok hlasovania:

z prítomných členov RUŠP hlasovalo

za – 9 členov,

proti – 0 členov,

zdržal sa – 0 členov.

Uznesenie bolo prijaté. Doc. Karolčík uzavrel rokovanie o tomto bode programu.

Ad bod 4:

Doc. Karolčík otvoril bod Rôzne. Doc. Tatiersky otvoril diskusiu o akreditácii tretieho stupňa štúdia v študijných programoch Didaktika chémie a Didaktika geografie. Vyjadril presvedčenie o mimoriadnej kvalite uvedených vedných odborov na PriF UK. Doc. Karolčík konštatoval nedostatok dostatočného počtu osôb, ktoré sú potrebné pre uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. V blízkej budúcnosti sa uvažuje o akreditácii jedného študijného programu, ktorý by zastrešoval didaktiku prírodných vied.

Ad bod 5:

Na záver doc. Karolčík poďakoval všetkým členom RUŠP za ich aktívne pôsobenie v RUŠP, a ukončil rokovanie.

V Bratislave 16.6. 2023

Zapísala: Elena Čipková, v . r.

Overil: Štefan Karolčík, v. r.
predseda RUŠP