

Zápisnica zo zasadnutia Dočasnej akreditačnej rady

Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského

Dátum a miesto konania:

Zasadnutie Dočasnej akreditačnej rady Prírodovedeckej fakulty UK (ďalej iba „DAR PriF UK“) sa uskutočnilo online formou v prostredí TEAMS dňa 5.2.2021 o 10.00 hod.

Prítomní:

prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

prof. RNDr. Daniel Vlček, DrSc.

doc. Mgr. Tomáš Kašparovský, PhD.

Mgr. Dušan Kočický, PhD.

RNDr. Igor Slaninka, PhD.

Mgr. Lucia Procházková

Bc. Emil Bečka

Program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Voľba predsedu a podpredsedu DAR PriF UK
3. Schválenie programu zasadnutia
4. Diskusia k predkladaným študijným programom
5. Schválenie študijných programov formou hlasovania
6. Záver

Priebeh zasadnutia:

Ad bod 1:

Zasadnutie DAR PriF UK otvoril dekan Prírodovedeckej fakulty UK prof. RNDr. Peter Fedor, PhD. Poďakoval sa prítomným za ich ochotu podieľať sa na schvaľovacom procese nových študijných programov a podal základnú informáciu o procese ich tvorby a okolnostiach ich kreovania. Vysvetlil, že vzhľadom na pandemickú situáciu bolo nevyhnutné zorganizovať zasadnutie DAR PriF UK v online prostredí, čo však podľa jeho vyjadrenie nebráni

v zodpovednom posúdení a diskusii predkladaných študijných programov, aj vzhľadom na skutočnosť, že všetci členovia DAR PriF UK dostali materiály k programom v dostatočnom predstihu. Dekan fakulty vyjadril presvedčenie, že zloženie členov rady z hľadiska ich profesijných kvalít a odbornej orientácie je plne postačujúce na zodpovedné posúdenie kvality predkladaných študijných programov. Dekan fakulty oboznámil členov DAR PriF UK so štatútom DAR PriF UK a jej základných úlohách. Dekan fakulty zdôraznil, že hlavným poslaním DAR PriF UK je transparentné, spravodlivé, odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijných programov jednotlivých odborov podľa Štandardov pre vnútorný systém, Štandardov pre študijný program a Štandardov pre habilitácie a inaugurácie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej SAAVŠ), a to v termíne do 31. 3. 2021. Dekan následne prítomných oboznámil s časovým a vecným harmonogramom. Dekan fakulty poďakoval členom DAR PriF UK a svoju účasť na zasadnutí ukončil.

Ad bod 2:

Prítomní členovia DAR PriF UK si spomedzi seba zvolili svojho predsedu a podpredsedu. Z diskusie vyplynula ochota prof. RNDr. Pavla Korca, CSc. prijať funkciu predsedu DAR PriF UK. Ostatní členovia túto ponuku uvítali a následne v hlasovaní tento výber potvrdili. Do funkcie podpredsedu bola navrhnutá Mgr. Lucia Procházková.

Výsledky hlasovania č. 1, voľba predsedu, prof. Korca: za 6, proti: 0, zdržali sa: 1

Výsledky hlasovania č. 2, voľba podpredsedu, Mgr. Lucia Procházková: za 6, proti: 0, zdržali sa: 1

Ad bod 3:

Zvolený predseda DAR prof. Korec fakulty požiadal prítomných o schválenie programu zasadnutia DAR PriF UK, aby následne DAR PriF UK mohla rokovať v zmysle schváleného programu, už bez prítomnosti dekana, teda autonómne. Prítomní členovia DAR PriF UK následne schválili program zasadnutia.

Výsledky hlasovania č. 3: za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Ad bod 4:

Rokovanie k tomuto bodu viedol novozvolený predseda DAR PriF UK prof. Korec. Predseda DAR PriF UK skonštatoval, že DAR PriF UK je uznášaniaschopná, keďže prítomní sú všetci členovia DAR. Členovia DAR PriF UK potvrdili, že sa oboznámili so všetkými predkladanými programami, ktorých návrhy im boli doručené Dočasnou návrhovou radou Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského. Následne predseda DAR PriF UK otvoril diskusiu k predkladaným programom. Diskusia bola pomerne bohatá a konštruktívna. V diskusii k jednotlivým študijným programom vystúpili s poznámkami k predloženým materiálom jednotlivých študijných programov, prípadne s návrhmi na ich úpravu, nasledovní členovia DAR. K študijným programom sa diskutovalo v poradí podľa stupňa študijného programu,

najskôr študijný program prvého stupňa (1), potom študijné programy druhého stupňa (4) a na záver študijné programy tretieho stupňa (6):

1. študijný program Paleontológia, prvý stupeň štúdia (Bc.)

- bez pripomienok

2. študijný program Biológia, druhý stupeň štúdia (Mgr.), (denná forma)

prof. RNDr. Pavol Korec, CSc. - Nebolo by vhodné v bodoch 7b a 7d „opisu predmetu“ zoradiť osoby a učiteľov v zoznamoch podľa všeobecných predmetov a predmetov troch zameraní? Ten zoznam je veľmi dlhý a pôsobí trochu chaoticky.

Mgr. Procházková - Informačný list predmetov: pri predmete „Instabilita DNA a ľudské zdravie“ sú podmienky na absolvovanie predmetu nejasné, posledná veta nedáva jasne najavo význam, nie je jasné či ide o „a“ alebo „alebo“. Navrhnutá zmena podmienky: „Kredity budú udelené študentovi, ktorý vypracuje seminárnu prácu a získa zo záverečného testu aspoň 11 bodov“.

3. študijný program Mikrobiológia a virológia, druhý stupeň štúdia (Mgr.), (denná forma)

Bc. Bečka a Mgr. Procházková - V opise študijného programu strana 3. odstavec e) s tabuľkou - tabuľka pôsobí zmätočne a z odseku nevyplýva, aký presný počet kreditov by mal študent získať, prípadne koľko presne povinne voliteľných predmetov by mal študent absolvovať. Odporúčame upraviť tabuľku v uvedenom zmysle.

prof. RNDr. Daniel Vlček, DrSc. - V magisterskom a aj v doktorandskom študijnom programe „mikrobiológia a virológia“ chýbajú v materiáli vedecko-pedagogické charakteristiky učiteľov. Odporúčam doplniť.

4. študijný program Mineralógia, petrológia a ložisková geológia, druhý stupeň štúdia (Mgr.), (denná forma)

- bez pripomienok

5. študijný program Pôdna ekofyziológia, druhý stupeň štúdia (Mgr.), (denná forma)

Mgr. Dušan Kočický, PhD. - Navrhujem garantom študijného programu zvážiť zaradenie predmetov zameraných na problematiku „diaľkového prieskumu Zeme v pri výskume pôd“ a na problematiku „zákonitosti priestorovej diferenciácie pôd“.

6. študijný program Biológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma)

prof. RNDr. Pavol Korec, CSc. - v bode 2a profil absolventa a ciele vzdelávania opisu programu, sa pomerne voľne používajú termíny „biológia človeka“ a „antropológia“, je to zámer alebo je terminologická nepresnosť? Odporúčam zvážiť používanie týchto dvoch termínov. V treťom odstavci bodu 2a by som na začiatku vety za „Absolvent doktorandského štúdia“ odporučil doplniť názov zamerania „s orientáciou na experimentálnu rastlinnú biológiu“, podobne ako to bolo uvedené pri dvoch predchádzajúcich zameraniach.

7. študijný program Inžinierska geológia a hydrogeológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma)

RNDr. Igor Slaninka, PhD. - Odporúčam zvážiť, ak je to možné, zvýšiť podiel priamej výučby z problematiky „hydrogeologického a hydrogeochemického modelovania“, problematiky ktorá je v súčasnosti dôležitou súčasťou vedeckého bádania a uplatňuje sa aj v odbornej praxi.

Mgr. Dušan Kočický, PhD. - Navrhujem tiež, najmä vzhľadom na požiadavky praxe, v študijnom programe posilniť dôraz na získavanie poznatkov a skúseností v oblasti hydrogeologického modelovania.

8. študijný program Mikrobiológia a virológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma)

prof. RNDr. Daniel Vlček, DrSc. - Pripomenul, že tak ako v magisterskom aj v doktorandskom študijnom programe „mikrobiológia a virológia“ chýbajú v materiáli vedecko-pedagogické charakteristiky učiteľov.

9. študijný program Mineralógia a petrológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma)

- bez pripomienok

10. študijný program Pôdna ekofyziológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma)

- bez pripomienok

11. študijný program Tektonika a sedimentológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma)

prof. RNDr. Pavol Korec, CSc. - V názve študijného programu (bod 1a opisu programu) je uvedený názov „Inžinierska geológia a hydrogeológia“, ide pravdepodobne o omyl, treba to opraviť.

RNDr. Igor Slaninka, PhD. – Poznámka, študijný program je veľmi dobre spracovaný, zameraný nielen na empirické, ale aj teoretické výskumy. Zaujímalo by ma či by bolo možné, resp. či sa plánuje, do popisu študijného programu a skladby predmetov zakomponovať aj vyšší podiel metodiky aplikovaného výskumu, zameranej pochopiteľne predovšetkým pre potreby odbornej praxe (keďže v indikácii povolania sa explicitne uvádza, že „Absolvent sa výborne uplatní pri posudzovaní geologických rizík pri územnom plánovaní a na úradoch životného prostredia“).

Následne predseda DAR PriF UK prof. Korec diskusiu ukončil, poďakoval všetkým diskutujúcim členom za konštruktívne poznámky a pripomienky. Skonštatoval, že predložené návrhy študijných programov majú na základe vyslovených názorov jednotlivých členov DAR PriF UK veľmi dobrú kvalitatívnu úroveň a rešpektujú požiadavky na univerzitné vzdelávanie na jednotlivých stupňoch štúdia.

Ad bod 5:

Predseda DAR PriF UK zahájil hlasovanie k schvaľovaniu študijných programov. Jednotlivé predkladané študijné programy boli schvaľované v samostatných hlasovaniach.

Výsledky hlasovania č. 4, študijný program Paleontológia, prvý stupeň štúdia (Bc.), (denná forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Výsledky hlasovania č. 5, študijný program Biológia, druhý stupeň štúdia (Mgr.), (denná forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Výsledky hlasovania č. 6, študijný program Mikrobiológia a virológia, druhý stupeň štúdia (Mgr.), (denná forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Výsledky hlasovania č. 7, študijný program Mineralógia, petrológia a ložisková geológia, druhý stupeň štúdia (Mgr.), (denná forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Výsledky hlasovania č. 8, študijný program Pôdna ekofyziológia, druhý stupeň štúdia (Mgr.), (denná forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Výsledky hlasovania č. 9, študijný program Biológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Výsledky hlasovania č. 10, študijný program Inžinierska geológia a hydrogeológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Výsledky hlasovania č. 11, študijný program Mikrobiológia a virológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Výsledky hlasovania č. 12, študijný program Mineralógia a petrológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Výsledky hlasovania č. 13, študijný program Pôdna ekofyziológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Výsledky hlasovania č. 14, študijný program Tektonika a sedimentológia, tretí stupeň štúdia (PhD.) (denná forma, externá forma): za 7, proti: 0, zdržali sa: 0

Ad bod 6:

Predseda DAR PriF UK skonštatoval, že všetky predložené študijné programy, predkladané na akreditáciu v zmysle zverejnených štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, boli DAR PriF UK schválené. Predseda DAR PriF UK poďakoval všetkým zúčastneným za aktívnu účasť na zasadnutí a vyjadril presvedčenie, že po schválení študijných programov príslušnými orgánmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, budú tieto programy reprezentovať veľmi dobrú ponuku pre záujemcov o štúdium na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského. Následne predseda DAR PriF UK rokovanie ukončil.

Výsledky hlasovania č. 15: „DAR PriF UK sa uzniesla, že odporúča schválené predložené študijné programy na ďalšie schvaľovanie v orgánoch Univerzity Komenského“, za: 7, proti: 0, zdržali sa: 0

V Bratislave dňa 5.2.2021.

Zapísala: Mgr. Lucia Procházková, v.r.

Overil: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., v.r.